

後期学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果と考察を生かして、よりよい学校づくりに努めてまいります。

設問項目	児童						保護者						教職員					
	設問	A	B	C	D	合計	設問	A	B	C	D	合計	設問	A	B	C	D	合計
学校に楽しく通っている	1	68	27	4	1	100	1	64	34	2	0	100	1	15	85	0	0	100
		62	33	4	1	100		62	35	3	0	100		20	80	0	0	100
学校でのことを家で話している	2	48	34	13	5	100	2	38	48	13	1	100	2	8	75	17	0	100
		43	36	18	3	100		37	49	13	1	100		7	79	14	0	100
困ったことはだれに相談しているか (教職員:児童は困ったことがあれば担任に相談している)	3	66	12	19	3	100	3	94	1	4	1	100	3	17	58	25	0	100
		56	15	24	5	100		82	5	11	2	100		20	67	13	0	100
授業はわかりやすい (保護者:学校の学習環境は整っている)	4	53	35	10	2	100	4	35	63	2	0	100	4	0	83	17	0	100
		45	40	13	2	100		31	66	3	0	100		0	93	7	0	100
学習に前向きである(保護者・教職員)							5	27	54	18	1	100	14	7	64	29	0	100
								27	60	11	2	100		15	20	48	32	0
家庭学習の意欲・習慣づけができる	5	50	25	13	12	100	6	21	45	30	4	100	5	6	44	44	6	100
		51	21	15	13	100		22	49	26	3	100		20	60	20	0	100
読書習慣がついている	6	56	23	16	5	100	7	22	35	35	8	100	6	16	69	15	0	100
		51	28	15	6	100		24	33	34	9	100		0	71	29	0	100
忘れ物をしていない	7	30	51	15	4	100	8	15	53	27	5	100	7	6	53	41	0	100
		32	48	14	6	100		19	57	21	3	100		0	64	36	0	100
翌日の用意を自分でできている	8	76	20	4	0	100	9	41	46	9	4	100						
		69	26	3	2	100		39	49	12	0	100						
自らあいさつができる	9	57	30	11	2	100	10	28	53	18	1	100	8	6	53	41	0	100
		55	35	9	1	100		26	56	16	2	100		18	47	35	0	100
友達と仲良くすごせている	10	76	19	5	0	100	11	47	50	3	0	100	9	13	87	0	0	100
		71	25	3	1	100		47	51	2	0	100		33	67	0	0	100
社会・学校・クラスのきまりを守っている	11	62	34	4	0	100	12	39	56	5	0	100	10	20	80	0	0	100
		53	42	4	1	100		45	50	5	0	100		13	67	20	0	100
正しく優しい言葉遣いができる	12	41	46	10	3	100	13	19	63	17	1	100	11	6	82	12	0	100
		37	47	13	3	100		21	62	16	1	100		14	73	13	0	100
基本的な生活習慣・規則正しい生活が身についている	13	46	37	15	2	100	14	28	63	9	0	100	12	8	92	0	0	100
		46	39	12	3	100		35	57	8	0	100		7	80	13	0	100
「早ね・早起き・朝ごはん」ができる	14	47	32	15	6	100	15	37	46	15	2	100						
		44	37	14	5	100		33	48	17	2	100						
安全を意識できている	15	79	17	3	1	100	16	36	53	11	0	100	13	13	74	13	0	100
		70	23	4	3	100		33	59	8	0	100		0	93	7	0	100

【まとめと考察】

1. **学校生活について** (設問 ①)

「学校は楽しい」の項目について、児童アンケート及び保護者アンケートの「よく出来ている」「大体出来ている」と回答された割合は7月とほぼ同じです。しかし、「あまり出来ていない」「出来ていない」と回答した児童の割合も同じです。児童の様子を丁寧に見守り、児童の変化に目をくばりながら、家庭とも連携を取り、働きかけをしていきたいと思います。

2. **友達関係・相談相手について** (設問 児童⑩③, 保護者⑪③, 教職員⑨③)

「友達と仲良くすごせている」については、児童・保護者アンケートとも「よく出来ている」「大体よく出来ている」が95%を超えており、概ね良好であるといえます。「困ったことはだれに相談していますか」については、7月の調査と比べ、「家族」と回答した児童の割合が10%, 保護者アンケートでも12%減っており、先生と回答している児童も15%という結果であるのに対し、「友達」と回答した割合は児童が5%, 保護者アンケートでは7%増えています。全体的に見ると、家族・先生など大人に相談している児童の割合は約6割弱であるものの、友達に相談している児童が約25%と全体の4分の1をしめています。相談できる友達が周りにいることは良いことですが、不安や悩みを抱え込まないよう、児童とのコミュニケーションを大切にし、しっかりと見守っていきたいと思います。

3. **授業(学習)について** (設問 児童④, 保護者⑤, 教職員④)

7月の調査と比べ、児童アンケートで「よく出来ている」「大体出来ている」と回答した児童の割合が3%減っています。保護者アンケートでは「よく出来ている」「大体出来ている」の回答は6%増えています。学年の中盤を過ぎ、学習内容も難しくなってきています。復習を重ねることで、単元の終わりにはある程度の理解はできているものの、学習の過程でつまずいている児童がいることも伺えます。児童の実態を把握し、課題をしっかりと捉え、子どもたちにとってわかりやすい授業になるように、工夫し取り組んでいきたいと思います。

4. **家庭学習・読書について** (設問 児童⑤⑥, 保護者⑥⑦, 教職員⑤⑥)

家庭での学習については、児童・保護者とも約7割が「よく出来ている」「大体出来ている」と回答しており、7月とほぼ同じ結果となっています。しかし、「あまり出来ていない」「出来ていない」が約3割であることも気にかかります。学校で習ったことを家で復習する習慣が付くと学力の定着にもつながります。家庭学習の仕方についても伝えていきたいと考えています。

読書については、児童の約8割が「よく出来ている」「大体出来ている」と回答しているのに対し、保護者アンケートでは約6割となっています。学校では朝読書や学校図書館の活用など本に触れる機会が多いため、家庭での読書に比べると割合が高くなっています。家庭での読書の時間を確保することは難しいかもしれません、児童が本に興味をもつことができるような取組を考えていきたいと思います。

5. **忘れ物について** (設問 児童⑦, 保護者⑧, 教職員⑦)

忘れ物について、「よく出来ている」「大体出来ている」の回答が、7月と比べると、児童は80%とほぼ同じであるのに対し、保護者の回答は76%と8%増、教職員の回答は「大体できている」が64%と11%増えています。お家でお声かけいただいたことや、学級だより等でお知らせすることで忘れ物をしないように意識している結果が表れていると思われます。学校でも継続して声掛け等を行っていきたいと思います。

6. **挨拶について** (設問 児童⑨, 保護者⑩, 教職員⑧)

7月に比べ、保護者アンケートの結果はほぼ同じですが、児童アンケートでは「よく出来ている」「大体出来ている」と回答した児童の割合が3%増えています。児童会や高学年児童が中心となり挨拶運動に取り組んでいる成果もあり、少しずつ効果が見られています。校内での様子を見ていても、気持ちよく自ら挨拶をしている児童や、挨拶を返すことのできる児童が増えているように感じられます。挨拶は、する方もされる方も気持ちがよいものです。自ら進んで挨拶ができるよう、挨拶の大切さを伝えたいと思います。また、教職員自身もはきはきと挨拶ができるよう心がけてまいります。

7. **きまり・ルールについて** (設問 児童⑪, 保護者⑫, 教職員⑩)

児童・保護者の回答の95%が「よく出来ている」「大体出来ている」であり、7月とほぼ同じ割合となっているのに対し、教職員は20%が「あまり出来ていない」と回答しています。きまりやルールが浸透していないことや徹底されていないことが原因の一つであると思われます。学校のきまりやルールを再度見直し、指導に取り組んでいきたいと思います。

8. **言葉遣いについて** (設問 児童⑫, 保護者⑬, 教職員⑪)

言葉遣いについては、児童・保護者・教職員とも8割強が「よく出来ている」「大体出来ている」と回答しており、概ねできているといえます。相手意識をもって接することは大切なことであると感じています。気持ちの良い声掛けや言葉遣いができるよう、引き続き指導するとともに、教職員自身も意識を高めていきたいと思います。

9. **安全について** (設問 児童⑯, 保護者⑯, 教職員⑯)

安全については、児童・保護者・教職員とも、「よく出来ている」「大体出来ている」の回答が9割を超えています。家庭でも安全について話していただいていることがよくわかります。しかし、割合的には少ないとはいえ、「あまり出来ていない」「出来ていない」と回答している児童が3%増えています。児童が事故に巻き込まれないよう、また、自らの身を自ら守ることができるよう、学校でも引き続き安全指導を行っていきます。

その他

自由記述欄からは、多くの温かいお言葉をいただきました。また学校行事につきましても多くのご意見をいただきました。学習指導要領の改訂や授業時間数の確保などをもとに検討しております。次年度以降も子どもたちにとってよりよい行事となるよう検討を重ねるとともに、すすめかた等も改善してまいります。やむを得ずこれまでと変わっていくものもあるかと思いますが、ご理解を賜りたいと存じます。いただいたお言葉やご意見を励みと参考に、よりよい学校をめざし、教職員一同努めてまいります。今後ともご支援、ご協力のほどをよろしくお願ひいたします。