

平成28年12月 学校評価(児童)の集計結果 (%) 上段H28. 7 下段H28. 12

		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	合計
1	学校は楽しい。	70.5	23.7	4	1.8	100
		67.7	25.7	4.9	1.7	100
2	授業はよくわかる。	56.3	38.7	3.7	1.2	100
		54.1	39.9	5.3	0.6	100
3	授業中、手を挙げている。	48.3	25.9	20.6	5.3	100
		43.6	26.4	23.4	6.6	100
4	授業中、人の話を聞いている。	64.7	30	4.3	0.9	100
		62.1	32	4.5	1.4	100
5	忘れ物をしていない。	38.1	43.3	15.2	3.4	100
		39.7	41.5	14.1	4.7	100
6	家で勉強をしている。	67.1	23.8	6.4	2.7	100
		66.5	24.3	7.2	2	100
7	学校や学級のきまりを守っている。	75.3	21.6	1.8	1.2	100
		70.2	25.3	3.8	0.6	100
8	自分からあいさつをしている。	60.1	29.9	7.6	2.4	100
		60.3	30.3	7.4	1.9	100
9	友だちと仲良くしている。	78.8	17.8	2.1	1.2	100
		80	17.5	2.1	0.4	100
10	人の嫌がることを言ったりしたりしていない。	72.1	22.7	3.1	2.1	100
		66.5	27.6	4	1.8	100
11	もしも困ったことがあれば先生に相談しようと思う。	53.7	27.3	10.7	8.3	100
		49.6	28.9	12.4	9	100
12	学校であった事を家で話している。	57.7	25.5	12.3	4.6	100
		53.9	28	12.7	5.5	100
13	テレビを見たりゲームをしたりする時間を決めて守っている。	55.3	24.8	11.3	8.5	100
		48.5	28.6	12.8	10.1	100
14	寝る時刻や起きる時刻を決めて守っている。	45.5	32.4	13.1	9	100
		42.5	34.2	13.7	9.6	100
15	安全に気をつけて登下校できている。	87.6	10.5	1.3	0.6	100
		83.2	15	1.3	0.4	100

平成28年12月 学校評価(保護者)の集計結果 (%)

上段: 平成28年7月 下段: 平成28年12月

番号	評価項目	重 要 度					実 現 度				
		重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	合計	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない	合計
1	学校教育目標に沿った取組を進める。	54.8	43.6	1.7	0	100	22.8	73.8	3	0.3	99.9
		54.2	44.2	1.7	0	100	22.3	74.6	2.8	0.3	100
2	子どもは、楽しそうに学校に行っている。	92.4	7.6	0	0	100	55.2	38.8	4.3	1.7	100
		92.5	7.5	0	0	100	54.2	39.9	4.5	1.4	100
3	学校は、一人一人の子どもを大切にした授業を行っている。	71	28.1	1	0	100	20.9	71.3	6.8	1	100
		69.3	29.9	0.8	0	100	19.9	73	6.3	0.9	100
4	子どもは、進んで学習に取り組んでいる。	73.5	26.5	0	0	100	23.4	56.5	17.1	3	100
		72.4	27.6	0	0	100	22.5	56.2	18.5	2.8	100
5	子どもは、忘れ物をしない。	68.3	30.7	1	0	100	17.3	60.7	17.7	4.3	100
		69.2	30	0.8	0	100	16.5	61.3	18.2	3.9	99.9
6	子どもは、家庭学習の習慣がついている。	68.8	30.6	0.7	0	100	20.3	53	22	4.7	100
		68.7	30.4	0.8	0	99.9	18.8	53.1	23.9	4.2	100
7	子どもは、読書の習慣がついている。	57.7	40.3	2	0	100	18.3	34.3	39.7	7.7	100
		57.9	40.2	2	0	100	18.6	33.2	39.4	8.7	99.9
8	子どもは学校や学級のきまりを守っている。	75.6	23.8	0.7	0	100	33.9	61.7	3	1.3	99.9
		75	24.4	0.6	0	100	32.7	63.7	2.5	1.1	100
9	子どもは自分からあいさつをしている。	80.1	18.9	1	0	100	16.3	57.5	23.3	3	100
		81	18.2	0.8	0	100	15.1	58.7	23.7	2.5	100
10	子どもは、人の嫌がることを言ったりしない。	88.3	11.7	0	0	100	24.7	62.9	11.4	1	100
		88.5	11.5	0	0	100	24.2	64.3	10.7	0.8	100
11	子どもは、学校であったことを家で話している。	64	34	2	0	100	25.7	52	17	5.3	100
		64.7	33.6	1.7	0	100	25.2	52.1	17.9	4.8	100
12	子どもは、家庭で規則正しい生活をしている。	71.1	28.2	0.7	0	100	18.3	61.3	19.3	1	99.9
		70	29.4	0.6	0	100	17.4	59.7	21.6	1.4	100
13	子どもと担任の関係は良好である。	76.4	23.6	0	0	100	36	55.5	7.2	1.4	100
		76.2	23.8	0	0	100	36.4	55.6	6.9	1.1	100
14	話しやすい教職員である。	67.2	32.1	0.7	0	100	45.2	49.3	4.1	1.4	100
		68.3	31.2	0.6	0	100	45.2	49	4.3	1.4	99.9

回答数300 (全体の約89.2%の回答率)

(統計処理上、1名の回答は「0%」になる場合や、合計が100%にならない場合があります)

平成28年12月学校評価(教職員)の集計結果 (%)

上段: 平成28年7月 下段: 平成28年12月

		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
<b>(1)学校教育目標・学年や学級目標</b>						
1	教育目標や目指す子ども像は、子どもや地域の実態・社会の流れに即したものになっている。	75	25	0	0	100
		72.2	27.8	0	0	100
<b>(2)めざす子ども像・学級経営</b>						
1	学級の子は、学校生活を楽しんでいる。	66.6	33.4	0	0	100
		58.8	41.2	0	0	100
2	学級の子は、学習内容を理解している。	13.3	80	6.6	0	99.9
		17.6	76.5	5.9	0	100
3	学級の子は、聞く姿勢が身についている。	20	46.6	33.4	0	100
		17.6	58.8	23.5	0	99.9
4	学級の子は、授業中に挙手している。	26.6	46.6	26.6	0	99.8
		12.5	56.3	31.3	0	100.1
5	学級の子は、わからないときは質問している。	26.6	66.6	6.6	0	99.8
		0	86.7	13.3	0	100
6	学級の子は、忘れ物をしていない。	6.6	60	26.6	6.6	99.8
		6.3	37.5	50	6.3	100.1
7	学級の子は、家庭学習の習慣がついている。	26.6	60	13.3	0	99.9
		20	60	20	0	100
8	学級の子は、読書の習慣がついている。	33.4	53.3	13.3	0	100
		25	43.8	31.3	0	100.1
9	学級の子は、自分からあいさつをしている。	13.3	60	20	6.6	99.9
		23.5	47.1	29.4	0	100
10	学級の子は、友達と仲よくしている。	40	60	0	0	100
		23.5	76.5	0	0	100
11	学級の子は、学校や学級の約束を守っている。	20	80	0	0	100
		11.8	82.4	5.9	0	100.1
12	学級の子は、困ったことがあれば、担任に相談している。	26.6	66.6	6.6	0	99.8
		12.5	68.8	18.8	0	100.1
13	学級の子は、給食を残さず食べている。	53.3	40	6.6	0	99.9
		41.2	52.9	5.9	0	100
<b>(3)教育課程</b>						
1	年間計画に沿って教育活動を進めている。	56.2	43.7	0	0	99.9
		41.2	58.8	0	0	100
<b>(4)教科指導</b>						
1	一人一人の子どもの持つ個性や可能性を伸ばす学習を展開している。	25	68.7	6.2	0	99.9
		23.5	64.7	11.8	0	100
2	要配慮児童の焦点化を図り、取り組んでいる。	31.2	62.5	6.2	0	99.9