

# 上高野だより

～第2回 学校評価アンケートについて～

ホームページ 検索→ 上高野小学校 URL <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kamitakano-s/>  
TEL 075-701-3995 FAX 075-711-1990

令和3年11月1日  
京都市立上高野小学校  
校長 吉岡 正重

A：よく出来ている B：大体よく出来ている C：あまり出来ていない D：出来ていない

(設問3…A：家族 B：先生 C：友だち D：その他)

(上段：R3年7月 下段：R2年12月)

単位：%)

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果と考察を生かして、今後もよりよい学校づくりに努めてまいります。

設問項目	児童					保護者					教職員							
	設問	A	B	C	D	合計	設問	A	B	C	D	合計	設問	A	B	C	D	合計
学校に楽しく通っている	1	62	30	5	3	100	1	55	39	4	2	100	1	18	82	0	0	100
		61	32	5	2	100		57	39	2	2	100		15	80	5	0	100
学校のことを家で話している	2	46	36	13	5	100	2	34	51	14	1	100	2	6	88	6	0	100
		51	32	14	3	100		36	46	16	2	100		0	87	13	0	100
困ったことはだれに相談しているか (A:家族 B:先生 C:友だち D:その他) (教職員:児童は困ったことがあれば担任に相談している)	3	71	9	17	3	100	3	92	1	5	2	100	3	0	100	0	0	100
		69	11	17	3	100		86	5	8	1	100		20	73	7	0	100
授業はわかりやすい (保護者・教職員:学習内容を理解している)	4	53	35	7	5	100	4	25	61	12	2	100	4	0	75	25	0	100
		51	39	7	3	100		27	61	10	2	100		0	88	12	0	100
家庭学習の意欲・習慣づけができている	5	55	24	10	11	100	5	21	55	21	3	100	5	5	77	12	6	100
		48	24	17	11	100		22	50	23	5	100		7	86	7	0	100
読書習慣がついている	6	54	24	15	7	100	6	22	31	37	10	100	6	23	53	24	0	100
		42	26	25	7	100		22	27	39	12	100		25	50	25	0	100
翌日の用意をし、忘れ物をしていない	7	35	46	15	4	100	7	19	54	21	6	100	7	0	59	35	6	100
		37	47	14	2	100		21	54	20	5	100		6	63	31	0	100
自分からあいさつができる	8	52	28	15	5	100	8	21	57	19	3	100	8	18	47	29	6	100
		51	37	9	3	100		26	55	16	3	100		11	52	37	0	100
友だちと仲良くすごせている	9	75	19	4	2	100	9	43	54	3	0	100	9	18	82	0	0	100
		74	20	5	1	100		48	49	2	1	100		11	89	0	0	100
社会・学校・クラスのきまりを守れている	10	49	40	8	3	100	10	37	55	7	1	100	10	5	71	24	0	100
		56	37	6	1	100		43	53	3	1	100		0	88	12	0	100
正しくやさしい言葉づかいができる	11	46	38	12	4	100	11	19	59	20	2	100	11	17	71	12	0	100
		42	43	12	3	100		23	54	22	1	100		0	85	15	0	100
規則正しい生活ができる	12	44	37	14	5	100	12	33	57	9	1	100	12	6	82	12	0	100
		48	39	10	3	100		31	57	11	1	100		5	95	0	0	100
安全を意識できている	13	78	16	5	1	100	13	37	55	8	0	100	13	17	71	12	0	100
		76	19	3	2	100		40	50	9	1	100		15	85	0	0	100

### <学習面>

学習に関する評価については、設問4「授業はわかりやすい」において、児童や保護者のAB評価がそれぞれ80%以上となっており、一定の学習内容の定着が見られている様子がうかがえますが、今後も全ての子どもたちにとって、より分かりやすい授業展開ができるようさらなる改善に取り組んでまいります。また、設問5「読書習慣がついている」についても前向きな評価(児童A評価が12ポイント保護者B評価4ポイント増加)となっており、コロナ禍によりご家庭内で過ごされる時間が増えたことや感染対策に気を配りながら学校図書館での貸し出しを再開したことによるものと考えられます。

### <生活面>

生活面においては、設問8「自分からあいさつができる」や設問11「正しくやさしい言葉づかいができる」については、保護者・児童ともにAB評価が80%前後となっており、学校生活をすごす中で相手意識や思いやりをもってすごしている様子が伺えます。その一方で設問10「社会・学校・クラスのきまりを守っている」については、児童・保護者ともにA評価が減少していることから、今後も規範意識をより高めていけるよう教育活動の様々な場面を通じて粘り強く指導を続けていきます。

### <総括>

今回の評価結果は、前回との比較においても大きな落ち込みはみられませんでした。自由記述欄においては、新型コロナウィルス感染症に関わって、子どもたちの安全安心などについてご意見をいただきました。マスク着用や手洗い消毒など新しい生活様式が定着してきている状況ですが、今後も感染対策を徹底した上で、子どもたちが楽しく安全に学校生活を送ることができるよう教職員一同力を尽くしたいと思います。今後ともご支援ご協力の程よろしくお願いいたします。