

じ ん け ん

人権だより

きょうとしりつかみたかのしょうがっこう
京都市立上高野小学校
こうちょう よしおか まさしげ
校長 吉岡 正重
じんけんきょういくぶ
人権教育部

かくがくねん じんけん がくしゅう 各学年の人権にかかわる学習について

がっこう がくしゅう ないよう かつどう じんけん たいせつ ころも そだ
学校で学習する内容や活動はすべてが人権を大切にすることを育てることにつながっています。その中でも、特に人権にかかわった内容を学習する時間があります。学年の発達段階や、世の中の様子によって合ったものを題材に選び、学習活動を構成しています。

たと えば、こんな がくしゅう をしています……。 (9月の人権学習より)

がっきゅう とも くすのき学級 「友だちと力をあわせて」

はこ かつどう とお ちから あ たす あ よ あじ
みんなで「箱つみりレー」をする活動を通して、力を合わせながら助け合うことの良さを味わいました。

ねんせい 1年生 「ひつじかいのことも」

ものがたり しょうじき たいせつ まな ひと
物語をとおして、うそをつかずに正直でいることの大切さを学びました。うそをつくひとから信じてもらえなくなってしまうことに気づき、「うそはいけない。」と改めて考えることができました。

ねんせい 2年生 「わたしのしたいこと」

おとこ こ おんな こ かんけい じぶん ちょうせん
男の子も女の子も関係なく、自分のしたいことがあれば挑戦することができるということに気づくことができました。

ねんせい 3年生 「いろいろな国について知ろう」

くに かんこく しら おな そんちょう あ まな
おとなりの国「韓国」について調べました。同じところやちがうところを尊重し合うことを学び、お互いが認め合うことの良さを感じることができました。

ねんせい 4年生「パラリンピック」

2020東京パラリンピックで活躍した選手の姿から、「誰もが輝き、共に生きられる社会」について考えることができました。

ねんせい 5年生「スマートフォンのマナーを考えよう」

便利なメッセージアプリの上手な使い方について考えました。自分や相手の状況に応じてタイミングや内容を考えることが大切であるということに気づくことができました。

ねんせい 6年生「今につながる室町文化」

今も多くの人々に親しまれている室町文化の一つでもある京都の龍安寺の石庭が作られるにあたり、身分の上で差別されてきた人々の活躍があったことを知りました。歴史や社会の中に見られる理不尽な差別について今後も考えていきます。

人権ってなんだろう

人権とは、私たちが幸せに生きるための権利で、その権利は人種や民族、性別を超えて万人に共通して備わっています。国際的にも「すべての人間が人間として尊重され、自由であり、平等であり、差別されてはならない」ということが定められています。日本国憲法においても同じように定められており、私たちの日常生活の一番基本のルールといえます。

私たちの日常生活の場面は、家庭・地域、職場・学校などがあり、それぞれの場面に応じた判断の基準があります。その判断基準の中で人権の考え方を最優先に尊重するようになれば、みんなにとって心豊かに過ごしやすい居場所になっていくでしょう。

学校生活においても、人権にかかわる学習や日ごろの他者とのかかわりの中で身につけた感覚を働かせ、人権の視点で様々な問題に気づき、考え、行動できる子どもたちの育成を目指し、日々取り組んでいます。ご家庭におかれましても、学校で子どもたちが見たことや聞いたこと、考えたことや感じたことなどから一緒に考え話し合う機会を日ごろから設けていただくと幸いです。