

# 上高野だより

～第2回 学校評価アンケートについて～

ホームページ 検索→  URL <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kamitakano-s/>  
TEL 075-701-3995 FAX 075-711-1990

令和3年3月1日  
京都市立上高野小学校  
校長 吉岡 正重

A：よく出来ている B：大体よく出来ている C：あまり出来ていない D：出来ていない  
(設問3…A：家族 B：先生 C：友だち D：その他)  
(上段：R2年12月 下段：R2年7月 単位：%)

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果と考察を生かして、今後もよりよい学校づくりに努めてまいります。

設問項目	児童						保護者						教職員					
	設問	A	B	C	D	合計	設問	A	B	C	D	合計	設問	A	B	C	D	合計
学校に楽しく通っている	1	61	32	5	2	100	1	57	39	2	2	100	1	15	80	5	0	100
		61	30	7	2	100		56	39	5	0	100		25	69	6	0	100
学校のことを家で話している	2	51	32	14	3	100	2	36	46	16	2	100	2	0	87	13	0	100
		42	34	20	4	100		35	51	13	1	100		12	76	12	0	100
困ったことはだれに相談しているか（A：家族 B：先生 C：友だち D：その他） （教職員：児童は困ったことがあれば担任に相談している）	3	69	11	17	3	100	3	86	5	8	1	100	3	20	73	7	0	100
		71	9	17	3	100		88	4	6	2	100		25	69	6	0	100
授業はわかりやすい （保護者・教職員：学習内容を理解している）	4	51	39	7	3	100	4	27	61	10	2	100	4	0	88	12	0	100
		52	37	9	2	100		23	66	10	1	100		6	88	6	0	100
家庭学習の意欲・習慣づけができています	5	48	24	17	11	100	5	22	50	23	5	100	5	7	86	7	0	100
		47	25	15	13	100		21	49	25	5	100		19	75	6	0	100
読書習慣がついている	6	42	26	25	7	100	6	22	27	39	12	100	6	25	50	25	0	100
		39	31	22	8	100		24	37	29	10	100		25	44	31	0	100
翌日の用意をし、忘れ物をしていない	7	37	47	14	2	100	7	21	54	20	5	100	7	6	63	31	0	100
		41	45	12	2	100		20	56	19	5	100		6	50	44	0	100
自分からあいさつができています	8	51	37	9	3	100	8	26	55	16	3	100	8	11	52	37	0	100
		51	35	11	3	100		25	56	17	2	100		12	69	19	0	100
友だちと仲良くすごせています	9	74	20	5	1	100	9	48	49	2	1	100	9	11	89	0	0	100
		77	17	4	2	100		46	49	4	1	100		25	75	0	0	100
社会・学校・クラスのきまりを守れている	10	56	37	6	1	100	10	43	53	3	1	100	10	0	88	12	0	100
		63	30	5	2	100		38	59	3	0	100		25	62	13	0	100
正しくやさしい言葉づかいができています	11	42	43	12	3	100	11	23	54	22	1	100	11	0	85	15	0	100
		51	37	10	2	100		16	60	23	1	100		6	88	0	6	100
規則正しい生活ができています	12	48	39	10	3	100	12	31	57	11	1	100	12	5	95	0	0	100
		51	35	9	5	100		27	60	12	1	100		19	81	0	0	100
安全を意識できています	13	76	19	3	2	100	13	40	50	9	1	100	13	15	85	0	0	100
		81	14	3	2	100		28	64	7	1	100		19	75	6	0	100

＜学習面＞  
学習については、設問4「授業はわかりやすい（学習内容を理解している）」において、教職員アンケートのC評価の増加を含め、三者ともCD評価が10ポイント程度見られることから、新型コロナウイルス感染症対策の中で学習内容の理解をより確かなものとするよう、今後も教職員において授業のあり方について検討を続けるとともに、教材研究・授業改善に取り組んでいきたいと思ひます。また、読書習慣について（設問6）は、児童アンケートの結果においてA評価が増加している一方、保護者の皆様においてはB評価が減少し、C評価が増加している傾向がうかがえます。学校としてもコロナ対策を視野に入れながらも、より一層学校図書館の活用を促進していければと考えています。

＜生活面＞  
生活面に関する評価については、設問7「翌日の用意をし、忘れ物をしていない」の教職員アンケートにおいてB評価が前回よりも10ポイント以上増えてきています。児童が翌日への見通しをもち、学習活動に積極的に取り組む基礎ができてきているようです。保護者の方々の日々のご協力に感謝しております。その一方で、日常生活の様々な場面できまりを守ること（設問10）への意識に課題がでてきているように感じられます。

＜総括＞  
児童は、日々のマスクの着用や給食での「黙食」などコロナ対策のために様変わりした生活様式にも、すっかり順応してくれているように感じられます。アンケート自由記述欄においても、学校行事の実施についてなどコロナ関連でのお言葉もいただきました。今回いただいたアンケート結果を基に、今後も児童がよりよい学校生活を送ることができるよう教職員一同研鑽を積み、努力を続けていきたいと考えています。ありがとうございました。