

上高野だより

～第1回 学校評価アンケートについて～

ホームページ 検索→ 上高野小学校 URL <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kamitakano-s/>
TEL 075-701-3995 FAX 075-711-1990

令和2年11月2日
京都市立上高野小学校
校長 吉岡 正重

A：よく出来ている B：大体よく出来ている C：あまり出来ていない D：出来ていない

(設問3…A：家族 B：先生 C：友だち D：その他)

(上段：R2年7月 下段：R元年12月)

単位：%)

前期学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果と考察を生かして、今後もよりよい学校づくりに努めてまいります。

設問項目	児童					保護者					教職員							
	設問	A	B	C	D	合計	設問	A	B	C	D	合計	設問	A	B	C	D	合計
学校に楽しく通っている	1	61	30	7	2	100	1	58	38	3	1	100	1	6	94	0	0	100
		59	31	8	2	100		56	39	5	0	100		25	69	6	0	100
学校のことを家で話している	2	42	34	20	4	100	2	33	53	13	1	100	2	0	94	6	0	100
		45	38	12	5	100		35	51	13	1	100		12	76	12	0	100
困ったことはだれに相談しているか (A:家族 B:先生 C:友だち D:その他) (教職員:児童は困ったことがあれば担任に相談している)	3	71	9	17	3	100	3	92	2	4	2	100	3	6	75	19	0	100
		73	6	16	5	100		88	4	6	2	100		25	69	6	0	100
授業はわかりやすい (保護者・教職員:学習内容を理解している)	4	52	37	9	2	100	4	31	55	12	2	100	4	6	81	13	0	100
		48	39	10	3	100		23	66	10	1	100		6	88	6	0	100
家庭学習の意欲・習慣づけができている	5	47	25	15	13	100	5	21	53	22	4	100	5	6	75	19	0	100
		43	24	18	15	100		21	49	25	5	100		19	75	6	0	100
読書習慣がついている	6	39	31	22	8	100	6	19	38	34	9	100	6	13	56	31	0	100
		42	31	19	8	100		24	37	29	10	100		25	44	31	0	100
翌日の用意をし、忘れ物をしていない	7	41	45	12	2	100	7	22	51	22	5	100	7	0	62	32	6	100
		33	50	14	3	100		20	56	19	5	100		6	50	44	0	100
自分からあいさつができる	8	51	35	11	3	100	8	20	57	21	2	100	8	12	64	24	0	100
		51	37	10	2	100		25	56	17	2	100		12	69	19	0	100
友だちと仲良くすごせている	9	77	17	4	2	100	9	47	50	2	1	100	9	23	77	0	0	100
		67	28	3	2	100		46	49	4	1	100		25	75	0	0	100
社会・学校・クラスのきまりを守っている	10	63	30	5	2	100	10	41	56	2	1	100	10	17	71	12	0	100
		57	37	5	1	100		38	59	3	0	100		25	62	13	0	100
正しくやさしい言葉づかいができる	11	51	37	10	2	100	11	20	60	19	1	100	11	12	71	17	0	100
		38	47	12	3	100		16	60	23	1	100		6	88	0	6	100
規則正しい生活ができる	12	51	35	9	5	100	12	27	60	12	1	100	12	12	88	0	0	100
		42	42	12	4	100		27	60	12	1	100		19	81	0	0	100
安全を意識できている	13	81	14	3	2	100	13	36	54	9	1	100	13	24	76	0	0	100
		68	26	4	2	100		28	64	7	1	100		19	75	6	0	100

＜学習面＞

学習に関する評価では、設問4「授業はわかりやすい」では、児童・保護者アンケートにおいてA回答が増加している一方、保護者・教職員においてはC・D回答が増加しており、授業内容に難しさを感じ、不安をいだいている児童もあるのではないかと思われます。また、自由記述欄において臨時休校明けの授業進行についてのお声もいただいています。今後も児童の負担を考慮しながら、より一層学習内容の定着を目指して授業を進めていきたいと考えています。また、読書習慣について尋ねた設問6では、3者ともにA回答が減少しており、学校としても2学期以降感染防止対策の徹底を行った上で、貸出・返却利用を再開させた学校図書館を有効に活用していくよう取り組んでまいります。

＜生活面＞

生活面では、設問9「友だちと仲良くすごす」設問11「正しくやさしい言葉づかい」について、A回答が児童・保護者ともに増加しており、学校全体としては、児童に「思いやりをもって接すること」が徐々に浸透しているようです。「安全を意識」することについては、3者とも良好な結果ででています。今後も油断することなく安全指導を継続していきたいです。

＜総括＞

今回の学校評価の結果から、数値が大きく落ち込んでいる項目は見受けられませんでしたが、新型コロナウィルス感染拡大防止の対応に関わって、生活様式の変化について戸惑いを覚えている児童もいるように感じられます。今後も、児童が安心して学校生活を送れるよう努めていきたいと考えています。今後ともご支援ご協力よろしくお願ひいたします。