

# 令和4年度 京都市立修学院小学校 学校経営方針

## 《学校教育目標》

正しく 楽しく たくましく  
～自ら学ぶ力と自ら律する力を高める教育の推進～

### 《豊かな心》…正しく

#### あいさつをする

- 道徳教育の充実
- 伝統文化や芸術を通じ、豊かな感性・情操を育む教育の充実
- 規範意識の育成
- 多様性を理解する姿勢の涵養
- 支え合い高め合う集団づくりの推進と絆づくり

### 《健やかな体》…たくましく

#### 互いの安全を守る

- 安全教育の充実
- 運動やスポーツの実践と体力の向上
- 保健教育の充実
- 飲酒・喫煙・薬物に関する指導
- 食に関する指導の推進

思考力 判断力 表現力の育成  
できることをどう使うか

### 《確かな学力》 …楽しく

#### ともに作り上げる

- 社会とのつながり、接続を実感できる授業への改善
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と言語活動の充実
- 探究活動を通した、主体的・対話的で深い学びの実現
- グローバル化時代に対応する実践的英語力の育成
- LD等支援の必要な子どもの学力向上

#### 自ら学ぶ力 =主体性=

学ぶことに興味や関心を持ち、自己の進路や将来の生き方と関連付けながら目標実現への見通しをもって粘り強く取り組むとともに、自己の学習活動を振り返り、自らの学びをより良い方向に調整し、他者とも協働できる力

#### 自ら律する力 =社会性=

地域・社会とのかかわりの中で、他者への思いやりや寛容、人と人との絆の大切さを実感し、他者と協調しつつ、自らの生活や人生、地域・社会をよりよくするため、時と場に応した正しい判断と行動ができる力

安心で安全な学校づくりの推進 [主体的に安全な行動をとる子ども]

## 学校教育目標達成に向けて

### 5つのめざす子ども像

