

# 令和3年度 修学院中学校ブロックの小中一貫教育

## 小中一貫教育構想図

<京都市の目指す子ども像>

「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども」

～3つの姿～

- 広い視野と豊かな感性を持ち、よりよい人生や社会を創造できる
- 様々な学びを生かし、社会的・職業的自立を果たすことができる
- 多様な他者と共に生き、学び合い、人権文化の担い手となることができる

<修学院中学校ブロック 小中一貫教育目標>

自他を大切にし、自ら考え行動する児童・生徒の育成



<修学院中学校ブロック 目指す子ども像>

- 自ら学びに向かい、目標実現へ粘り強く取り組む子ども（主体性）
- 思いやりを大切にし、お互いを認め合うことのできる子ども（社会性）



課題を克服し、個性を更に伸ばすために

### 【子ども達の実態】

- ・ 概ね落ち着いた学校生活を過ごしている。
- ・ 中学卒業後の進路に向けて、目標を持って努力するとともに、あいさつや礼儀など社会性も高まってきている。

### 【子ども達の課題】

- ・ 家庭学習の習慣化や自学自習の定着が十分とはいえない。
- ・ SNSをはじめとするネット社会におけるトラブルが多くなってきた。

### 【地域の特徴】

- ・ 中学校区が広く、環境や文化において小学校区それぞれに特徴的な違いがある。

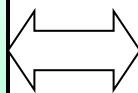
<目指す子ども像>を実現するための軸となる取組

9年間の連続した<キャリア教育>

- 京都・地元を愛する心
- 自分の個性を知る
- 将来を展望しようとする態度

9年間の連続した<道徳教育>

- 自己肯定感
- 人権感覚
- 規範意識



教職員の  
意識改革・協働

保護者・地域との  
連携・協働  
外部評価の活用

## 軸となる取組・活動

義務教育卒業時につけたい力																	
<div>＜目指す子ども像＞</div> <div>自ら学びに向かい、目標実現へ粘り強く取り組む子ども（主体性を高める）</div> <div>・地元を愛する気持ちを持つ</div> <div>・仕事に興味を持つことができる</div> <div>・ものごとについて詳しく調べ、まとめて発表することができる</div> <div>・自分の個性を知っている</div>																	
学年または学年区分ごとにめざす姿																	
・身近な地域や環境の中で、様々な方にお世話になっていることに気付く。 ・わからないことを尋ねながら、解決しようと努力する。 ・協力して働くことや取り組むことの大切さや楽しさがわかる。		・地域や生活の中で、困っている人の役に立つことや自分ができることを考える。 ・課題を解決する計画を立てて、取り組むことができる。 ・日常生活や学習と将来の夢や生き方との関係に気づき、今できることやしなければならぬことを考え、努力しようとする。		・解決のための調査や情報収集等、適切な計画を立てて取り組むことができる。 ・多様な方法を考え、主体的に解決する。 ・獲得した情報に創意工夫を加え、より良い発信をする。 ・体験を通して、働くことの大切さや苦労・楽しさ、社会生活における役割やその大切さがわかる。		・地域に根ざし、地元を活性化して、発展させようという視点が持てる。 ・将来の生き方を考え、望ましい職業観・勤労観がもてる。		・将来の生き方を考え、望ましい職業観・勤労観がもてる。 ・起業家精神をもち、豊かな発想力と発信する力を身につける。		・自らの適性・能力をしっかりと把握して、将来の生き方を考え、主体的な進路選択を行う。							
小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）									
取組・活動																	
＜4校共通の取組＞																	
<div>【生活科】</div> <div>・なかよしっぱいだいさくせん</div> <div>・ふゆもげんきに</div> <div>・みんなのにこにこだいさくせん</div> <div>・もうすぐみんな2年生</div>		<div>【生活科】</div> <div>・きょうから2年生</div> <div>・大すきいっぱいわたしのまち</div> <div>・あそんでためてくふうして</div> <div>・ひろがれわたし</div>		<div>【道徳】</div> <div>・じぶんでできるっていいなあ</div> <div>・役に立つ喜び</div> <div>・素直な心</div> <div>・正しいことは勇気をもって</div> <div>・真心を込めて</div> <div>・郷土を愛する心</div>		<div>【道徳】</div> <div>・自分の力で</div> <div>・働くって素晴らしい</div> <div>・郷土を愛する心</div> <div>・すすんで働く</div>		<div>【道徳】</div> <div>・長所を見つけて</div> <div>・自由な行動</div> <div>・希望を持って</div> <div>・仕事の尊さ</div> <div>・素晴らしい学校に</div>		<div>【道徳】</div> <div>・目標に向かって</div> <div>・集団における役割と責任</div> <div>・個性の伸長</div> <div>・役割を自覚して</div> <div>・志に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「校外学習」での地元地域・他地域についての調査活動・調査結果のプレゼンテーションの取組</div>		<div>【総合】</div> <div>・「生き方探究・チャレンジ体験」を通して、望ましい職業観や勤労観を育成する。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」の取組を通して、事前学習で現地の文化や歴史を学び、見学や体験活動により、理解を深める。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬の地域を守る</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・八瀬とつながる私たち</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・目標に向かって</div>		<div>【総合】</div> <div>・「認知症サポーター講習」</div>		<div>【総合】</div> <div>・「修学旅行」に向けて、自分たちと異なる文化や風習を知り、問題発見に取り組む。</div>		<div>【総合】</div> <div>・「進路選択」において、今までに培ってきた力をもとに、進路を自分の力で決定する。</div>	
<div>【道徳】</div> <div>・わたしのしごと</div> <div>・おうちのしごと</div> <div>・だいいなしごと</div> <div>・よいとおもうこと</div>		<div>【道徳】</div> <div>・ふるさとを愛する心</div> <div>・自然を愛する心</div> <div>・自主、自立、責任感</div> <div>・勤労、奉仕</div>		<div>【八瀬小総合】</div> <div>・</div>													

義務教育卒業時につけたい力															
<b>&lt;目指す子ども像&gt;</b> 思いやりを大切にし、お互いを認め合うことのできる子ども（社会性を高める） ・自己肯定感を持つことができる                      ・人の気持ちを理解することができる                      ・人と協調することができる															
学年または学年区分ごとにめざす姿															
・自分と友達との違いを知り、それぞれ違いがあることに気づく。 ・友達と一緒に活動する体験を重ね、その楽しさを味わう。 ・地域の人々やお年寄りとのふれあいを楽しむ。		・思いやりを持ち、集団や社会のきまりを守り、身近な人々と協力し助け合う大切さに気づく。 ・いろいろな国について調べ、その違いを知る。		・いろいろな国について調べ、その違いを知り認め、尊重する。 ・障害のある人との交流を通し、その生き方を学び、ともに生きる社会を目指すことの大切さを知る。		・かけがえのない命の存在を感じとり、自分を見つめ直し、自分を磨く。		・かけがえのない命の存在を深く考え、人との関わりで自分を磨く。							
小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）							
取組・活動		＜4校共通の取組＞		＞											
<b>&lt;4校共通の取組&gt;</b> <b>【生活科】</b> ・みんなであそぼうはるなつあきふゆ ・いきものとなかよし <b>【道徳】</b> ・きまりを守ろう ・みんななかよく ・しんせつに ・いのちをまもろう ・たいせつないのち ・うそはだめ ・かぞくのために ・わがママをしない ・みんなのために ・ぼくたちの町大すき		<b>【道徳】</b> ・ぐんぐんそだて ・小さななかまたち  <b>【道徳】</b> ・友達のことを考えよう ・思いやり、協力 ・友達を大切にしよう ・約束を守ろう ・すすんで手伝おう		<b>【道徳】</b> ・励まし合う心 ・相手を思いやり親切に ・きまりをまもろう ・みんなの手で ・男女の協力 ・約束やきまりを守る ・家族の役割 ・思いやる心 ・大切な命  <b>【八瀬小総合】</b> ・八瀬地域や学校の伝統・文化を調べよう  <b>【上高野小総合】</b> ・思いやりあふれる上高野  <b>【修学院小総合】</b> ・修学院地域のいいところ  <b>【修二小総合】</b> ・ぼくらのふるさと一乗寺（お店体験をしよう）		<b>【道徳】</b> ・礼儀正しく ・学級を思いやる心 ・友達 ・いのちを大切に ・互いに理解する ・感謝する心 ・自然を守る ・真心、礼儀正しく ・文化や伝統を大切に ・生命を大切にする心 ・友達 ・日本の心  <b>【八瀬小総合】</b> ・八瀬の地域を守る  <b>【上高野小総合】</b> ・思いやりあふれる上高野  <b>【修学院小総合】</b> ・探ろう！防災のまち修学院  <b>【修二小総合】</b> ・一乗寺の環境エキスパートになろう		<b>【道徳】</b> ・親切な心 ・命の尊さ ・郷土を愛する心 ・男女の協力 ・広い心で ・礼儀正しく ・励まし合う心 ・自然の愛護 ・社会のルールを守る ・力を合わせて ・公共のために ・大切な命 ・真心を持って ・その人の身になって ・故郷を愛する心 ・文化の違いを超えて ・公德心を持って  <b>【八瀬小総合】</b> ・八瀬とつながる私たち  <b>【上高野小総合】</b> ・わたしと仕事  <b>【修学院小総合】</b> ・自己の生き方を学ぶ  <b>【修二小総合】</b> ・共に生きる（高齢者の人と共に生きる）		<b>【道徳】</b> ・礼儀作法 ・男女仲良く ・社会に生きる一人として守らなくてはならないこと ・友を思う心 ・励まし合う心 ・かけがえのない命 ・男女の協力 ・隣の国の人々と ・差別に立ち向かって ・相手を思いやる心 ・助け合って生きる ・互いに信頼し学び合って ・法やきまりを守って ・相手の立場に立って親切に ・国家、社会の一員として  <b>【八瀬小総合】</b> ・八瀬の魅力を発信しよう  <b>【上高野小総合】</b> ・思いやりあふれる上高野  <b>【修学院小総合】</b> ・障害のある人とともに生きていくために大切なこと <b>【修二小総合】</b> ・一乗寺から未来へ（誰にとっても住みよい町づくり）		<b>【道徳】</b> ・望ましい生活習慣を身につけ、規則正しい日常生活を送る生徒を育てる。  ・相手を思いやり、感謝の心をもって人と接することのできる生徒を育てる。  ・生命の尊さに気づき、自分に自信をもって行動する生徒を育てる。  ・豊かな体験学習を通して、勤労・奉仕の精神を学び、自己の生き方について考えることのできる生徒を育てる。  ・生命の尊さを深く考え豊かな心をもって人と接することのできる生徒を育てる。		<b>【道徳】</b> ・集団生活の中で、思いやりと感謝の心をもって行動できる生徒を育てる。  ・学校や地域社会の一員としての自覚を深めよりよい社会を目指す生徒を育てる。  ・生命の尊さを深く考えるとともに人としての生き方・在り方をしっかり考え社会の一員としての自覚を深める。	
<中学校ブロックとしての取組> ・しなければならない学習や仕事をしっかりやろうとする心情を育てる。 ・人との違いに気づき、みんなで活動する楽しさを体験する。 ・優しくされた気持ちよさから思いやりの心を持ち、親切にしようとする心情を育てる。		・いろいろな国について調べることで日本との違いを見つけ、国によってさまざまな違いがあることを理解する。 ・身近な環境問題を調べることを通して、地域の環境にも目を向け、地域の一員として行動する態度を育てる。		・さまざまな国の違いや障害のある人との違いを知り、その違いを理解することで、それぞれの人々がよりよく生きることができる社会が自分らしく生きる社会であることに気づき、その社会の実現を目指そうとする態度を育てる。		「かけがえのない命の存在を感じとり、自分を見つめ直し、自分を磨く。」		「かけがえのない命の存在を深く考え、人との関わりで自分を磨く。」							

学びの約束・ルール

修学院中学校									
項 目	小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）
ノートづくり	・マス目から出ないように、書きはじめの位置を知り、正しく丁寧に書く。 ・句点、読点の位置やつけ方を理解し、見やすく書く。 ・「めあて」を赤で囲む。		・マス目や行を内容に合わせてあけ、見やすく書く。 ・大事なところや学習のまとめは線を引いたり、囲んだりする。 ・「めあて」と「まとめ」を赤・青で囲む。		・書く内容に合わせて、行を変えたり、段落を変えたりし、わかりやすいように書く。 ・「めあて」「まとめ」だけでなく、先生や友達の発言の中で大切なことは付け加え、1時間の学習を見やすくわかりやすいようにまとめる。		・自主学習ノートの活用 ・「学習のめあて」と「学習のまとめ」の明確化	・自主学習ノートの活用 ・「学習のめあて」と「学習のまとめ」の明確化	・自主学習ノートの活用 ・「学習のめあて」と「学習のまとめ」の明確化
話し方・聞き方・読み方	・みんなに聞こえる声で話す。 ・聞き手の方に向いて話す。 ・話す人の顔を見て聞く。 ・姿勢を正しくして、大きな声で読む。 ・文節や句点、読点を意識して読む。 ・一文字も間違えずに読む。		・2人、グループ、全体など場に応じた声の大きさで話す。 ・声の大きさや速さなど相手に分かるように工夫して話す。 ・うなずくなどして自分の考えと比べながら聞く。 ・話す内容がわかるように速さや大きさなどを工夫して読む。		・目的や意図をはっきりさせてわかりやすく話す。 ・聞き手やその場に応じて、言葉選び、わかりやすく話す。 ・必要に応じてメモを取りながら聞く。 ・聞き手にわかる速さや大きさをで読む。		・聞く姿勢の徹底 ・グループワークやペアワーク等を通じた積極的なコミュニケーション力の向上	・聞く姿勢の徹底 ・グループワークやペアワーク等を通じた積極的なコミュニケーション力の向上	・聞く姿勢の徹底 ・グループワークやペアワーク等を通じた積極的なコミュニケーション力の向上
補充プリント宿題	・算数（計算）国語（漢字、読解など）プリント ・音読，算数練習，漢字（語句）練習		・算数（計算）国語（漢字、読解など）プリント ・音読，算数練習，漢字（語句）練習，自主勉強 ・プレジョイントプログラムの活用（事前・事後）		・算数（計算）国語（漢字、読解など）プリント ・音読，算数練習，漢字（語句）練習，自主勉強，課題学習 ・ジョイントプログラムの活用（事前・事後）		・家庭学習ファイルの作成 ・学習確認プログラムの活用（事前・事後）	・家庭学習ファイルの作成 ・学習確認プログラムの活用（事前・事後）	・家庭学習ファイルの作成 ・学習確認プログラムの活用（事前・事後）

家庭・地域との連携・協力に向けた取組

- ・小中交流会の様子など小中一貫の取組を行ったことについて、ホームページや学校だよりなどで紹介して、保護者，地域に取組の進展の様子を知ってもらう。
  - ・地域生徒指導連絡協議会を中心に，中学校区すべての小学校区少年補導とP T Aの協力体制のもと，パトロールを実施している。また，修学院中学校運営委員会主催による小中学生合同の漢字検定受検を行っている。（コロナ禍で実施未定）このような協働の輪を広げていくため，その他の方策も模索していきたい。
  - ・小中の学校運営協議会の統一に向けての動きは進んでいないが，今後，どのように進めていくべきか検討していきたい。