

平成31年度 葵の教育

教育理念

自分とつながる伸びやかな発想
その知をチームで集合させることによる より良い未来の実現

学校教育目標

～自分らしさ発見～

共に学び 友に学ぶ 葵校

つけたい力

自己評価力

確かな学力

- 1 主体的に深い学び
 - ・適切な課題設定と自己評価力の育成（パフォーマンス課題）
 - ・自学自習の習慣化（家庭学習ノート・活用型家庭学習）
- 2 探究的な学び
 - ・「対話の時間」やクラブ活動と連動させた探究学習
- 3 対話的な学び
 - ・P I L型（教え合い型）学習
 - ・多様な情報処理様式（思考ツール、ホワイトボード等）の活用

豊かな心

- 1 異年齢集団での活動
 - ・きらりタイム、なかよしタイム、対話の時間等
- 2 伝統文化教育
 - ・伝統や文化の体験（茶道・琴・水墨画・俳句、葵祭等）
- 3 学校行事
 - ・「自己評価力」の育成を中心とした、これまでの慣習にとらわれない取組の精選

健やかな心と体

- 1 規範・ルール設定
 - ・学校や学級でのグランドルールの設定と見直し
- 2 体力の向上
 - ・部活動・なかよしタイム・早寝早起き朝ごはん等
- 3 地域連携
 - ・葵親子祭りや土曜学習等地域行事への積極的な参画

カリキュラム・マネジメントと連動した働き方改革

『業務効率を高め、教育の質を上げ隊（たい）！』

実践（個人）⇒ 振り返り（チーム・組織）⇒ 概念化

省察的実践力を高める 対話型学校マネジメント

《対話する学校》