

# 平成31年度 葵 の 教 育

## 教育理念

自分とつながる伸びやかな発想  
その知をチームで集合させることによる より良い未来の実現

## 学校教育目標

～ 自分らしさ発見 ～  
**共に学び 友に学ぶ 葵校**

## つきたい力

**自己評価力**

### 確かな学力

- 1 主体的で深い学び  
・適切な課題設定と自己評価力の育成（パフォーマンス課題）  
・自学自習の習慣化（家庭学習ノート・活用型家庭学習）
- 2 探究的な学び  
・「対話の時間」やクラブ活動と連動させた探究学習
- 3 対話的な学び  
・PIL型（教え合い型）学習  
・多様な情報処理様式（思考ツール、ホワイトボード等）の活用

### 豊かな心

- 1 異年齢集団での活動  
・きらりタイム、なかよしタイム、対話の時間等
- 2 伝統文化教育  
・伝統や文化の体験（茶道・琴・水墨画・俳句、葵祭等）
- 3 学校行事  
・「自己評価力」の育成を主眼とした、これまでの慣習にとらわれない取組の精選

### 健やかな心と体

- 1 規範・ルール設定  
・学校や学級でのグランドルールの設定と見直し
- 2 体力の向上  
・部活動・なかよしタイム・早寝早起き朝ごはん等
- 3 地域連携  
・葵親子祭りや土曜学習等  
地域行事への積極的な参画

カリキュラム・マネジメントと連動した働き方改革

『業務効率を高め、教育の質を上げ隊（たい）！』

実践（個人）⇒ 振り返り（チーム・組織）⇒ 概念化

省察的实践力を高める 対話型学校マネジメント

《 対 話 す る 学 校 》