

家庭数配布

学校教育目標

磨き合い 喜び合える葵校

学校だより
前期内評価

京都市立葵小学校

平成26年12月8日(月)

TEL. 701-7151 FAX 701-7152

<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=107808>



葵タイムおひさまコンサートより

平成26年度前期学校評価の結果

9月11日～19日に実施いたしました、学校評価の結果についてご報告いたします。

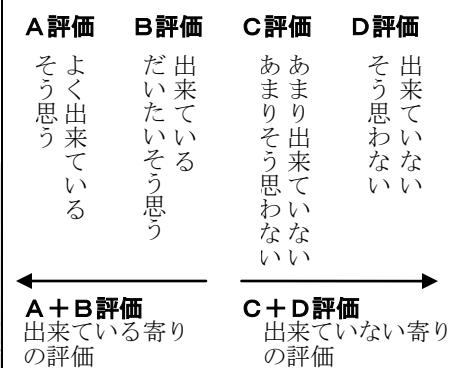
児童アンケートより

「学校・クラスは楽しい」の**A+B評価**は91%と、多くの児童が学校生活を楽しく過ごしています。また、人の気持ちを大切にすることや、自分たちが過ごす学校をきれいにしようという意識が高いことが伺えます。

こうした児童の前向きな気持ちを大切にしながら、また、100%の児童が楽しいと思う学校を目指して、今後も「磨き合い 喜び合える 葵校」の目標のもと、指導を続けていきます。



【アンケートの見方】



A+B C+D

学校・クラスは楽しい 児童 91 9

人の気持ちを大切にする 児童 95 5

掃除・片づけ学校をきれいに 児童 93 7

学校・クラスは楽しい！

確かな学力の育成

基礎学力の育成については、保護者「学力が身についている」の**A+B評価** 85%、児童「勉強がよく分かる」の**A+B評価** 94%と評価が高く、6年生が実施した全国学力状況調査で国語科・算数科とも全国平均を大きく上回っていた結果と合わせて一定達成できているものと思われます。一方で、自学自習の習慣や、自分の考えを表現することについては、評価が分かれます。特に、保護者「自分の考えをはっきり言う」、児童「自分の考えを発表していますか」の**C+D評価**がともに30%を超えていました。

◆改善に向けて◆

授業改善…課題把握をしっかりとすると共に、自分の考えをしっかりとともつようにして、それを表現する場をどの児童にも保障するようになります。

また、学年に応じて、表現の仕方を身につけるようになります。

自学自習…意欲をもちにくい児童について、家庭での学習を学校で模擬的にするなどの個別指導を行う。



グループ単位で考えを交流しています

確かな学力

A+B C+D

自学自習の習慣

児童	78	22
保護者	75	25
教職員	65	35

基礎基本の学力

児童	94	6
保護者	85	15
教職員	88	12

人の話を聞く

児童	93	7
保護者	74	26
教職員	71	29

自分の考えをもつ

児童	△	△
保護者	83	17
教職員	82	18

自分の考えを言う

児童	66	34
保護者	70	30
教職員	41	59

読書の習慣

児童	84	16
保護者	67	33
教職員	82	18