

昨年と比較して、前期は「授業が楽しい」で13ポイント「考えを発表」で6ポイント、A評価が増加しました。これは、校内研究教科である算数科を中心に、思考・判断・表現力の向上に取り組んできた一定の成果と考えられます。また、今年度は学校運営協議会の図書ボランティアや図書館支援員の協力により、始業前・放課後の図書開館日が週3日に増えました。学校図書館に行列ができるほど来室者が増え、本に親しむ子どもが増えてきたことから、「本をたくさん読む」でA評価が15ポイント増加しました。しかし、「自分の考えを発表する」の項目で、昨年度より向上しているものの、プラス評価が78%と80%に達していない状況がみられます。自信をもって自分の考えを表現できる児童を育てるよう取り組んでいく必要があります。また、「進んで学習する」の項目でA評価が最も低いことから、家庭学習の充実も含めた、学習意欲の向上に向けた取組も必要です。

「気持ちのよいあいさつ」では、95%の児童がプラスの評価をしておりあいさつが定着しつつある一方で、「人からほめられる」の項目では、82%の児童がプラスの評価をしているものの、A評価が36%であり、十分に自尊感情が育っているとは言えない結果でした。また、「言葉づかい」に関しては、保護者・教職員アンケートともに、課題が残る結果となりました。

登下校の安全に対する児童の意識は、全体を通してA評価の割合が最も高く、日頃からの安全指導やPTA、地域の方々による日常的なパトロール活動などにより、子どもの意識が高まっていると考えられます。

基本的生活習慣については、長期休業明けの生活点検週間により、児童が自分の生活を振り返ることができましたが、一部の児童の中には睡眠時間が十分とれていない等の課題が見られました。

7月に実施した「スターウォッチング」は、親子で夜空を眺めることから、家庭でも理科に関する話題が増え、児童の理科に対する興味関心につなげることができました。児童のみならず保護者の方から多くの反響があり、後期の実施も予定しています。また、伝統文化に触れる機会を多く設定しました。地域女性会や外部講師の協力による水墨画や俳句教室の開催、琴部の活動、今年度から実施した茶道クラブ等の活動を行うことができました。また、葵祭・御蔭祭では、祭りに一部参加したり見学したりしながら、伝統文化を体験できる貴重な場となりました。後期も、和楽器演奏や茶道等の体験活動を予定しています。

平成25年度前期学校評価の結果をお知らせします

児 童					保 護 者					教 職 員				
進んで学習	42		47	8	自学自習	20	57		19	自学自習	20		75	5
勉強分かる	64		29	7	基礎学力	20	67		11	基礎学力	25		75	0
人の話し聞く	49		40	9	話を聞く	14	57		24	話を聞く	5	60		30
考え発表	45		33	19	考えを持つ	18	63		16	考えを持つ	5	58		37
読書	61		26	9	考えを言う	14	52		30	考えを言う	0	58		42
忘れ物	38		45	13	読書	35	34	19		読書		55		45
授業楽しい	66		25	6	忘れ物	17	57		19	忘れ物	5	68		26
ほめられる	36		46	15	分かる授業	42		54	3	分かる授業	25		75	0
あいさつ	67		28	4	自信を持つ	18	64		15	自信を持つ	0	75		25
他学年仲良く	60		26	12	あいさつ	21	59		17	あいさつ	10	67		19
言葉づかい	43		46	9	他学年仲良く	34		50	14	他学年仲良く	30		65	5
人の気持ち大切	59		34	6	言葉づかい	9	60		24	言葉づかい	0	76		24
きまり約束	61		33	6	学校きまり	33		61	6	学校きまり	0	95		5
物を大切に	66		28	4	物を大切に	18	53		25	物を大切に	5	57		33
学校楽しい	72		21	4	一人を大切に	27		66	6	一人を大切に	25		70	5
人権勉強大切	69		26	5	人権問題知る	25		71	4	人権問題知る	15		75	10
登下校の安全	70		25	4	安全な行動	21		66	12	安全な行動	5		90	5
規則正しい生活	54		33	10	生活習慣	29		56	15	生活習慣	30		65	5
体動かす	71		19	6	体を動かす	40		43	14	体を動かす	20		60	20
地域行事参加	33	32	15		子どもと話す	29		56	14	子どもと話す	15		80	5
家の人と話す	70		18	9	担任と相談	23		62	12	担任と相談	20		70	10
					学校情報発信	33		63	3	学校情報発信	20		70	10
					家族の役割	21		57	19	家族の役割	5		90	5
					地域行事参加	9	40		45	地域行事参加	5	55		40

実現度

A	B	C	D
---	---	---	---