

令和7年度

# 葵の教育

教育理念

自分とつながる伸びやかな発想

その知をチームで集合させることによる より良い未来の実現

学校教育目標

～ 対 話 す る 学 校 ～

つながる ひろがる 一歩ふみだす 葵校

育成を目指す資質・能力

安全・安心な風土の醸成、共感的な人間関係の育成  
自己存在感の感受  
自己決定の場の提供

知（確かな学力） 徳（豊かな心） 体（健やかな体） 一体とした取組

1 対話的風土の醸成  
・「対話の時間」を核とした  
カリキュラム・マネジメント  
2 伝統文化教育  
・伝統や文化の体験（茶道・  
俳句・能等）  
3 地域連携  
・御蔭祭や地域行事への参画

1 主体的な学び  
・適切な課題設定と評価（パフ  
ォーマンス課題・葵 Glid）  
・家庭学習の充実（自主学習ノ  
ート、予習型家庭学習）  
2 探究的な学び  
・生活科、総合的な学習の時間  
をはじめとする教科等の学習  
・図書館教育  
3 対話的な学び  
・GIGA 端末、思考ツール等の  
活用

1 規範・ルール設定と異年齢  
集団での活動  
・学校や学級でのグランドルー  
ルの設定と見直し  
・たてわり活動  
2 体力の向上  
・チャレンジタイム、なかよし  
タイム、早寝早起き朝ごはん等  
3 四大フェスタ  
・キャリアパスポートを活用  
し、自己の成長を振り返る力を  
育成する、学校行事の接続

カリキュラム・マネジメントと連動した働き方改革

『業務効率を高め、教育の質を上げ隊（たい）！』

## 《 対 話 す る 学 校 》

実践（個人）⇒ 振り返り（チーム・組織）⇒ 概念化  
省察的实践力を高める 対話型学校マネジメント

## 学 校 運 営 協 議 会