

令和7年度

# 葵の教育

## 教育理念

自分とつながる伸びやかな発想

その知をチームで集合させることによる より良い未来の実現

## 学校教育目標

～対話する学校～

つながる ひろがる 一歩ふみだす 葵校

育成を目指す資質・能力

安全・安心な風土の醸成、共感的な人間関係の育成

自己存在感の感受

自己決定の場の提供

知（確かな学力） 徳（豊かな心） 体（健やかな体） 一体とした取組

1 対話的風土の醸成  
・「対話の時間」を核としたカリキュラム・マネジメント

2 伝統文化教育  
・伝統や文化の体験（茶道・俳句・能等）

3 地域連携  
・御蔭祭や地域行事への参画

1 主体的な学び  
・適切な課題設定と評価（パフォーマンス課題・葵 Glid）  
・家庭学習の充実（自主学習ノート、予習型家庭学習）

2 探究的な学び  
・生活科、総合的な学習の時間をはじめとする教科等の学習  
・図書館教育

3 対話的な学び  
・GIGA 端末、思考ツール等の活用

1 規範・ルール設定と異年齢集団での活動  
・学校や学級でのグランドルールの設定と見直し  
・たてわり活動

2 体力の向上  
・チャレンジタイム、なかよしタイム、早寝早起き朝ごはん等

3 四大フェスタ  
・キャリアパスポートを活用し、自己の成長を振り返る力を育成する、学校行事の接続

カリキュラム・マネジメントと連動した働き方改革

『業務効率を高め、教育の質を上げ隊（たい）！』

## 《対話する学校》

実践（個人）⇒ 振り返り（チーム・組織）⇒ 概念化

省察的実践力を高める 対話型学校マネジメント

学校運営協議会