

令和4年度 葵 の 教 育

教育理念

自分とつながる伸びやかな発想
その知をチームで集合させることによる より良い未来の実現

学校教育目標

～ 対 話 す る 学 校 ～
未来をつくる 共につくる 葵校

育成を目指す資質・能力

コントロール力・内省力 適応力・人間関係力
～ 自分とつながる力 仲間とつながる力 ～

豊かな心

- 1 異年齢集団での活動
・きらりタイム、なかよしタイム、対話の時間等
- 2 伝統文化教育
・伝統や文化の体験（茶道・琴・俳句等）
- 3 四大フェスタ
・キャリアパスポートを活用し、自己の成長を振り返る力を育成する、学校行事の接続

確かな学力

- 1 主体的で深い学び
・適切な課題設定と自己評価力の育成（パフォーマンス課題・葵 Glid）
・自学自習の習慣化（家庭学習ノート・活用型家庭学習）
- 2 探究的な学び
・あおいカレッジ、生活科、総合的な学習の時間、
- 3 対話的な学び
・「対話の時間」を核としたカリキュラム・マネジメント
・GIGA 端末、思考ツール等の活用

健やかな心と体

- 1 規範・ルール設定
・学校や学級でのグランドルールの設定と見直し
- 2 体力の向上
・チャレンジタイム、なかよしタイム、早寝早起き朝ごはん等
- 3 地域連携
・葵親子祭りや土曜学習等地域行事への積極的な参画
・地域指導者等の活用

カリキュラム・マネジメントと連動した働き方改革

『業務効率を高め、教育の質を上げ隊（たい）！』

《 対 話 す る 学 校 》

実践（個人）⇒ 振り返り（チーム・組織）⇒ 概念化
省察的实践力を高める 対話型学校マネジメント

学 校 運 営 協 議 会