

令和3年度 葵 の 教 育

教育理念

自分とつながる伸びやかな発想
その知をチームで集合させることによる より良い未来の実現

学校教育目標

～ 対 話 す る 学 校 ～
友に学び 共につくる 葵校

育成を目指す資質・能力

傾聴力 ⇒ 内省力 ⇒ 共感力

豊かな心

- 1 異年齢集団での活動
・GIGA 端末を活用した
きらりタイム、対話の時
間等
- 2 伝統文化教育
・伝統や文化の体験（茶
道・琴・俳句等）
- 3 四大フェスタ
・キャリアパスポートを
活用し、自己の成長を振
り返る力を育成する、学
校行事の接続

確かな学力

- 1 主体的で深い学び
・適切な課題設定と自己評価力の育
成（パフォーマンス課題・葵 Glid）
・自学自習の習慣化（家庭学習ノー
ト・活用型家庭学習）
- 2 探究的な学び
・生活科、総合的な学習の時間、葵
college
- 3 対話的な学び
・「対話の時間」を核としたカリキ
ュラム・マネジメント
・GIGA 端末、思考ツール等の活用

健やかな心と体

- 1 規範・ルール設定
・学校や学級でのグラン
ドルールの設定と見直し
- 2 体力の向上
・チャレンジタイム、なか
よしタイム、早寝早起
き朝ごはん等
- 3 地域連携
・葵親子祭りや土曜学習
等地域行事への積極的な
参画
・地域指導者等の活用

カリキュラム・マネジメントと連動した働き方改革

『業務効率を高め、教育の質を上げ隊（たい）！』

《 対 話 す る 学 校 》

実践（個人）⇒ 振り返り（チーム・組織）⇒ 概念化
省察的实践力を高める 対話型学校マネジメント

学 校 運 営 協 議 会