

令和2年度 葵の教育

教育理念

自分とつながる伸びやかな発想
その知をチームで集合させることによる より良い未来の実現

学校教育目標

～対話する学校～

友に学び 共につくる 葵校

育成を目指す資質・能力

人間関係力

豊かな心

1 異年齢集団での活動

- ・きらりタイム、なかよしタイム、対話の時間等

2 伝統文化教育

- ・伝統や文化の体験（茶道・琴・水墨画・俳句、葵祭等）

3 四大フェスタ

- ・キャリアパスポートを活用し、自己の成長を振り返る力の育成を主眼とした、学校行事の接続

確かな学力

1 主体的で深い学び

- ・適切な課題設定と自己評価力の育成（パフォーマンス課題・葵Glid）
- ・自学自習の習慣化（家庭学習ノート・活用型家庭学習）

2 探究的な学び

- ・PBL（問題解決型学習）、葵college

3 対話的な学び

- ・「対話の時間」を核としたカリキュラム・マネジメント
- ・多様な情報処理様式（思考ツール、ホワイトボード等）の活用

健やかな心と体

1 規範・ルール設定

- ・学校や学級でのグランドルールの設定と見直し

2 体力の向上

- ・チャレンジタイム、なかよしタイム、早寝早起き朝ごはん等

3 地域連携

- ・葵親子祭りや土曜学習等地域行事への積極的な参画
- ・地域指導者の活用

カリキュラム・マネジメントと連動した働き方改革

『業務効率を高め、教育の質を上げ隊（たい）！』

《対話する学校》

実践（個人）⇒振り返り（チーム・組織）⇒概念化

省察的実践力を高める 対話型学校マネジメント

学校運営協議会