

# 下鴨

京都市立下鴨小学校 TEL 075-781-0382

校長 安村 俊輔 FAX 075-781-6976

HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/shimogamo-s/>



## 一人一人に「ぴったりまなび」を

校長 安村 俊輔

夏らしい日が続く中、学校では水泳学習も始まり、プールからは子どもたちの歓声がこだまします。特にプールに入る前にはシャワーを浴びてもらうのですが、気温の高さに相反して地中の水道管を通ってくる水の冷たさに、歓声がひと際響きます。「地獄のシャワー」…。子どもたちがそう呼ぶシャワーですが、それを越えると、キラキラ光る水面が子どもたちを出迎えます。そして子どもたちは一気に水泳モードに。「思い切って扉を開けば、先には素敵な世界が待っている…」といったところでしょうか。どことなく成長のヒントを感じさせられる光景です。

さて、サッカーの2026FIFAワールドカップが行われています。日本の選手はもちろんのこと、各国の選手たちは優勝トロフィーを手にするのをめざして、しのぎを削っています。その選手たちの巧みなドリブル、駆け引きのあるフェイント、ノールックでの的確なパス、そして豪快なシュートなど、これまでに培われたその技術やチームワークに見惚れてしまいます。日本代表のある選手は、小学4年生からJリーグのチームの下部組織に所属し、6年生の頃にスペインのチームの育成組織でプレーしていたそうです。その後、日本に戻り、なんと15歳でJリーグに出場して史上最年少ゴールを決めました。このような「すごい」としか言いようのない才能は、まさにサッカーを極めるのに適した環境に身を置けたこと、置かしてもらえたことによって開花すると共に、今の活躍にもつながっているのでしょう。

ここまでの環境を整えることはなかなか難しいことですが、学校もその子の得手、不得手に合わせ、その子のペースを考慮し、その子の秘めたる力を伸ばすための教育環境として、公立の小中学校では「特別支援学級（京都市では「育成学級」と呼んでいます）」を設置しています。もちろん「普通学級」においても、子ども自身が自分に合った学び方や内容を見付けられるよう支援しています。そこで、本校では「なずな学級」と名付けている「特別支援学級」の意義も含め、6月の朝会で子どもたちに話をしました。せっかくなので、皆様方にもその概略をご紹介します。

The flowchart consists of six panels connected by arrows, illustrating the concept of 'Nazona Class' (なずな学級):

- Panel 1:** Shows four students with their names and learning styles: 下吉くん (Shige-kun) likes to be praised, 鴨子さん (Kamoko-san) likes to know why, 京美さん (Keimi-san) likes to say thank you, and 都太郎くん (Tutaro-kun) likes to see things. Below them are their respective strengths and weaknesses: 下吉くん (likes to be praised, dislikes being scolded), 鴨子さん (likes to know why, dislikes not knowing), 京美さん (likes to say thank you, dislikes not knowing), and 都太郎くん (likes to see things, dislikes being scolded).
- Panel 2:** Shows the same four students. Text boxes indicate: 'きめられたがくしゅう' (Fixed learning) and 'がくしゅうのスピードはみんなとおなじ' (Learning speed is the same for everyone). A yellow box notes: 'きめられたがくしゅうはにがて' (Fixed learning is difficult) and 'がくしゅうのスピードにあわせるのがにがて' (Adjusting learning speed is difficult).
- Panel 3:** Shows the same four students. Text boxes indicate: 'きめられたがくしゅう' (Fixed learning) and 'がくしゅうのスピードはみんなとおなじ' (Learning speed is the same for everyone). A yellow box notes: 'きめられたがくしゅうはにがて' (Fixed learning is difficult) and 'がくしゅうのスピードにあわせるのがにがて' (Adjusting learning speed is difficult). A blue box notes: 'その人には、得意なことをもとにして、ぴったりのスピードで学習を進めれば力を伸ばせるね。' (For that person, by using their strengths and learning at a suitable speed, you can develop their abilities).
- Panel 4:** Shows the same four students. A blue box notes: 'みんな得意なことや苦手なことがあるだろうけれど、それは一人一人違うよね。' (Everyone has things they are good at or bad at, but they are different for each person).
- Panel 5:** Shows the same four students. A blue box notes: '学校では決められた内容やスピードで授業をするけれど、それが苦手な人もいて当たり前。' (In school, lessons are given with fixed content and speed, but it's normal for some people to be bad at it).
- Panel 6:** Shows the same four students. A blue box notes: 'このように「学びのオーダーメイド」ができるのが、本校では「なずな学級」なのです。' (This is how 'learning on order' is possible at our school, that's the 'Nazona Class').
- Panel 7:** Shows the same four students. A blue box notes: 'でも「なずな学級」だけでなくみんなが自分にぴったりの学習の仕方を身に付けることは大切。' (But it's not just the 'Nazona Class', it's important for everyone to learn the way of learning that suits them).
- Panel 8:** Shows the same four students. A blue box notes: 'みんなちがってみんないい だから大切 「ぴったりまなび」' (Everyone is different, everyone is good, so it's important: 'Perfect Learning').
- Panel 9:** Shows the same four students. A blue box notes: 'みんなが力を伸ばしていくために、自分にための「ぴったりまなび」を見付けよう!' (To help everyone develop their abilities, let's find 'perfect learning' for ourselves!).

本校の「普通学級」である1組や2組のカリキュラム(教育内容や授業時数を体系的にまとめた計画)は、地域などを問わず一定の水準を確保するために文部科学省で定められています。その中で、一人一人に合った「ぴったりまなび」については、本校の場合、授業の中で自分の考えた課題を深める学習や自分が適していると考えた方法で調べていく学習などを進めています。それだけでなく、子ども自身が決めて進める「家庭学習」にも取り組んでいます。

一方、「特別支援学級」である本校の「なずな学級」のカリキュラムは児童の実態に合わせてカスタマイズできるため、まさに「ぴったりまなび」をダイレクトに進められるのが強みです。言わば、「学びのオーダーメイド」。

学校は、子どもの自立に向けた力を身に付けることが大きな役目ですので、このようにそれぞれの特徴を生かして子どもに「ぴったりまなび」を身に付けさせたいと考えています。

小学校に通う6歳から12歳までの6年間、これは単なる6年間ではなく、その子どもの将来を支える土台づくりの大切な大切な6年間です。この土台が確かなものでなければ、将来は不安定になるでしょう。だからこそ、子ども自身が「ぴったりまなび」を見付けること、進めることに向かっているか、その視点をもって一人一人の子どもに関わることがとても重要だと考えています。

もうすぐ夏休み。家庭や地域で過ごすことが多くなるこの時期、皆様方にはその子その子のよさや得意に目を向け、子どもの将来につながる自信や意欲の礎となるよう温かく見守り応援していただければありがたく存じます。どうぞよろしくお願いいたします。

## 7月の予定

日 曜	行 事	保健行事	まなび	PTA・学校運営協議会
1 水			○	
2 木	3年スーパー見学	フッ化物洗口	○	
3 金				
4 土				
5 日				
6 月	委員会活動			グリーンクラブ15:00～
7 火	4-1下鴨授業・4-1以外4時間授業完全下校		○	放課後まなび教室説明会 16:30～
8 水	代表委員会 6年非行防止教室③		○	お話の会(1年～3年)
9 木		フッ化物洗口	○	
10 金	個人懇談会・短縮校時5時間授業 口座振替日 ALT来校 6年外国語科3校オンライン交流③④			
11 土				
12 日				
13 月	なすな学級社会見学(東山総合支援学校) 個人懇談会・短縮校時5時間授業			
14 火	個人懇談会・短縮校時5時間授業		○	
15 水	個人懇談会・短縮校時5時間授業 学校安全日 5年外国語科3校オンライン交流③④		○	
16 木	個人懇談会・短縮校時5時間授業 ALT来校	フッ化物洗口	○	
17 金	6年着衣泳③④			
18 土				
19 日				
20 月	海の日			
21 火				
22 水	終業式 大掃除 給食終了 短縮校時 1年生4時間授業・2年生以上5時間授業 完全下校			
23 木				
24 金	ことばときこえ「なかよしになろう会」			
25 土				
26 日				
27 月	6年水泳記録会			
28 火				
29 水				
30 木				
31 金				

\*今後変更することもあります。

# 水泳学習が始まりました



6月10日(水)から、水泳学習が始まりました。

1年生は、初めての学校でのプールに歓声を上げていました。安全に学習に取り組むための約束やハンドサインを学習して、行動に移すことができていました。また、2年生以上の子どもたちも最近蒸し暑くなってきたので、プールに入ることを楽しみにしています。

## 給食体験会

P T Aの皆様のご協力のもと、6月5日(金)に1年生の保護者の方を対象にした給食体験会を実施しました。栄養教諭からは、学校給食で大切にしていることや、給食調理員の工夫についてお話をさせていただきました。そして、1年生の給食指導の様子を参観していただきました。そのあと、実際に給食の準備から試食、後片付けまでを保護者の皆様にも体験していただきました。旬の食材にも配慮し、手作りでおいしく栄養もしっかりと考えられていることに感心したというご感想をたくさんいただきました。



## 6年生 修学旅行

6月4日(木)~5日(金)に、6年生は、淡路・徳島方面へ修学旅行に行きました。

4日(木)は、学校で出発式をした後、バスで向かいました。

初めに、北淡震災記念館へ行きました。震災の怖ろしさを改めて実感するとともにどのようにすれば災害の時に自分の身を守れるか考えさせられました。

次に船に乗って渦潮を見学しました。渦の様子もはっきりと見ることができ、自然の壮大さを感じ取ることができました。



大塚国際美術館では、愛情いっぱいのお弁当をいただいた後、館内をグループで回り、数々の絵画を間近に鑑賞することができました。

ホテルでは、友達と部屋で話をしたり、お風呂へ入ったりして楽しい時間を過ごしました。朝は海辺を散歩して綺麗な景色を眺めたり貝殻を見付けたりしました。

5日(金)は、お世話になったホテルを後にして、あすたむらんど徳島へ向かいました。ここでは、科学のふしぎやすばらしさに触れることができました。

この2日間、仲間と過ごした思い出はかけがえのない宝物となることでしょう。リュックサックには、お土産と楽しい思い出をいっぱい詰め込んで帰ってきました。



# わくわくWORK LAND

6月2日(火)に、5年生は、京都まなびの街生き方探究館の「わくわくWORK LAND」へ行きました。事前に、「働くことの意味」について学習してから当日を迎えました。



それぞれの会社で一日社会人として研修を受けたり実際に働いたりしました。働くことの意味やその喜びを感じ取ることができました。

## 選書会

PTAの皆様のご協力のもと、6月17日(水)に選書会を行うことができました。いろいろな物語や図鑑、歴史の本などたくさんの本を手にとることができました。一人2冊を選んで登録し、子どもたちの選んだ本の中から人気の高いものを優先的に購入し図書室に配架します。



ベストセラーから新刊までバラエティー豊かに本が並び、どの子もわくわくしながら、いろいろな本を手にとって読んでいました。

## 薬物乱用防止教室

6月23日(火)に、本校薬剤師の大塚先生をお招きして、6年生の薬物乱用防止教室を行いました。「薬はお助けマン」で、自然治癒力を高めるような正しい使い方をするのが大切であること、「薬物乱用」とは、ルールから外れた方法や目的で薬を使うことで、危険な薬物は、たとえ1回でも使うと依存したり脳に影響を与えたりすること、傷付いた脳はもとに戻らないことなどを教えていただきました。さらに、市販薬でもオーバードーズ(決められた量を守らずに飲みすぎてしまうこと)は大変危険な行為であることも教えていただきました。大切なことは、不確かな情報に惑わされずに自分を大切に、危険なことに誘われても断る勇気をもつことだと学びました。



## お知らせ・お願い

- 7月7日(火)は、4年1組の授業研究会です。4年1組以外は、給食・掃除後完全下校となります。4年1組は5時間目終了後完全下校です。
- 7月10日(金)から16日(木)まで個人懇談会を実施します。1学期の子どもたちの様子を振り返ったり、成績や夏休み過ごし方、2学期に向けてのお話をしたりするなど、色々とお話ができればと考えています。15分程度ではありますが充実した時間になればと思います。どうぞよろしくお願いいたします。また、当日は、上履きをご持参いただき、名札を着用の上お越しください。
- 7月22日(水)は終業式です。この日は、短縮校時で実施します。1年生は4時間授業で13時25分完全下校、2年生以上は5時間授業で14時20分に完全下校となります。
- 7月27日(月)は、6年生の水泳記録会です。6年生の希望者が出場します。詳細は学年からお知らせします。
- 夏休みは、7月23日(木)～8月25日(火)です。