

学校教育目標

21世紀を担う豊かな心を持ち、力強く生き抜く子どもの育成
～やればできる・つづけてできる・やさしくできる～

読書活動

- ・学校図書館運営支援員・司書教諭・図書ボランティアを中心とした図書館運営
- ・朝の10分間読書
- ・PTAによる読み聞かせ活動

校内研究「体育科」

重点領域 「体づくり」・「器械運動」

- コミュニケーション能力の育成
- 体力向上への関心

児童会活動

- ・下鴨祭
- ・フレンドリー活動
- ・代表委員会

学力向上プロジェクト

- ・ぐんぐんタイム
～基礎基本の充実～
- ・ジョイントプログラムの分析

めざす子ども像

- 夢を持って進んで学習する子
- たくましく活力に満ちた子
- 思いやりのある子

総合的な学習の時間

生き方探究教育

- ・スチューデントシティ5年
- ・京都モノづくりの殿堂・工房学習4年
- ・地域との交流学习

「時を守り、場を清め、礼を正す」

部活動

- ・体育系部活動
陸上・バレーボール・総合運動・バドミントン
- ・文化系部活動
茶道・音楽

重点目標

- ◇時間を守る
- ◇きれいにする
- ◇あいさつ・返事をする。

健康教育

- ・栄養教諭を中心とした、食に関する教育
- ・生活点検
- ・生活改善につながる保健学習

人権教育

- ・人権・憲法月間の取組
- ・道徳の日
- ・人権参観懇談の取組

総合育成支援教育

- ・育成学級との交流
- ・LD等支援を必要とする児童への対応

外国語教育

- ・スクールサポーター
- ・ALT
- ・イングリッシュシャワー

自然体験学習

- ・4年奥志摩みさきの家
(2泊3日)
- ・5年花背山の家
(3泊4日)

授業力向上への取組

- ・自主研究発表会
- ・葵小との授業交流
- ・若手中堅道場

児童アンケート

- ・クラスマネージメントシートの活用

めざす教職員像

- ◇一人ひとりの子どもを大切にする教職員
- ◇専門職としての力量を発揮し、子どもに生きる力を育む教職員
- ◇自らを高め、互いに切磋琢磨し、高め合おうとする教職員
- ◇確固たる信念を持ち、行動する教職員
- ◇保護者や地域と連携し、信頼される教職員

保幼小中の連携

- ・地域幼稚園との交流
- ・あそびトライアル
- ・小中連絡会

学校評価システム

「SQS システム」を活用した年間2回の学校評価を実施及び結果公表

児童養護施設との連携

- ・定例連絡会
- ・合同研修会

「放課後ほっと広場」

ゆうゆうクラブ(学童クラブ)
放課後まなび教室

学校運営協議会

- ・開かれた学校委員会
- ・見守り委員会
- ・読書活動委員会
- ・クラブ・部活動委員会

下鴨子ども見まもりたい

- ・地域による登下校の見守り活動