

平成26年度 学校評価【後期】について

学校評価へのご協力をいただき、ありがとうございます。保護者の皆様からは80.7%の回答をいただきました。今年度の学校教育目標「21世紀を担う豊かな心を持ち、力強く生き抜く子どもの育成～やればできる・つづけてできる・やさしくできる～」に迫るべく『学校、家庭、地域の連携』『確かな学力』『豊かな心』『健やかな体』『安全、教育環境』の観点で行いました。

今回の学校評価につきましても、保護者・教職員の各評価項目各におきまして、評価を行い、「学校運営協議会」の「開かれた学校」委員会と理事会において、評価項目の検討、評価結果や自由記述の分析・考察をしていただき、学校改善に向けての具体案の検討を行いましたことも含めましてお知らせいたします。

<集計結果の見方について>

保護者評価と教職員評価を比較するため、評価項目と同じにしています。各項目についてA(よく出来ている)、B(大体出来ている)をプラス評価、C(あまり出来ていない)、D(出来ていない)をマイナス評価、E(わからない)と評価することにし、グラフは左からA、B……Eの順で全体に占める割合を表しています。

自由記述については、同じような内容についてはまとめさせていただいたり、要約させていただいたりして示させていただきました。

<グラフの説明>

よく出来ている 大体出来ている あまり出来ていない できていない わからない



A

B

C

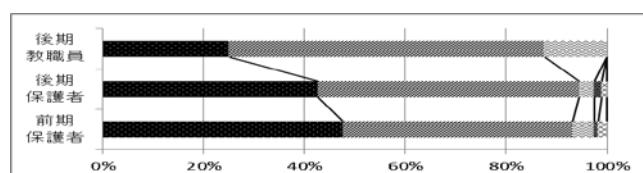
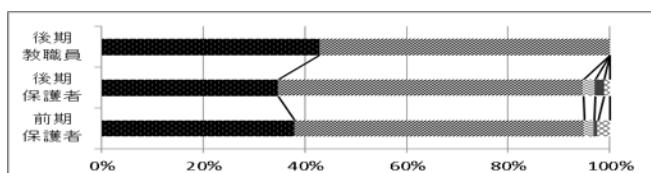
D

E

◇ 学校・家庭・地域の連携

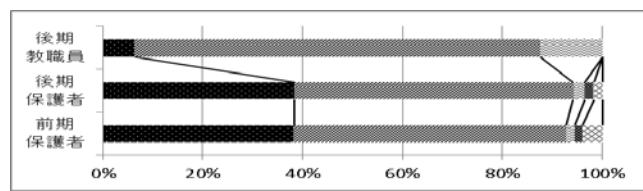
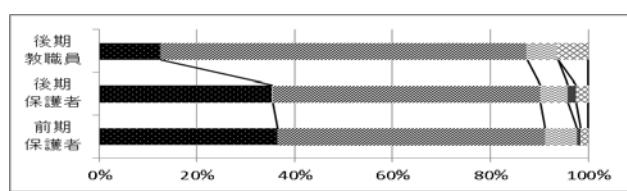
(1) 学校は、学校経営や子どもの様子などを伝えていること

(2) 担任は、学級経営や子どもの様子などを伝えていること



(3) 学校や担任は、子どもの対応について、家庭と連携していること

(4) 学校・家庭・地域で連携して、子どもを育もうとすること



○いつも子どもに先生からの連絡事項がしっかりと伝えられており、私からの「どうして?」という質問にもしっかりと理由をつけて答えてくれるので安心しています。ちゃんと先生のお話に子たちが耳を傾けることができる工夫等されているのかなと思います。

○学校関係者の方々や見守りたい、まなび等の地域の方々に見守られていて、本当に良い環境だと思っています。

○本当にいつも良くして頂いているので、ありがたいと思っています。

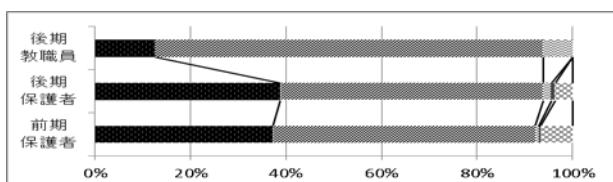
- 学習発表会の衣装、お手紙で連絡いただけたらもう少し準備ができたかと思いました。子どもも都合の悪い事は話してくれなくなりますので、大切なことは先生から直接保護者宛てに文書で連絡いただけたとありがたいです。お忙しいかと思いますがこれからもよろしくお願ひします。
- 自由参観週間（2年〇組の）はとても良い企画で、子どもたちの様子や先生の工夫をじっくり拝見することができました。
- クラス運営については担任の先生はもちろんたくさんの先生方にご尽力いただき感謝申し上げたいと思います。先日の参観も機会を与えていただきありがとうございました。
- 子ども間でのもめごとの仲裁の場合、双方の意味を十分に聴取し、問題の根本的な原因が何であるのか調査いただきたいと思います。
- 下鴨だよりのプリントに陸上部の子が優秀な成績を収めた時にどうせのせるのなら、なぜ名前を載せないのでしょうか？他の子ががんばる目標にできる。
- 中学校へ授業体験、部活体験にいかせていただいて、子どもは中学校への不安が減り、楽しみになってきました。これも、中学校の先生方や子どもたちが温かく接していただいた結果だと思います。ありがとうございます。
- 何かが起こった時、悪い事はかくそうとされることがあるようのが気になります。同じ学年でもクラスが違えば分からぬ現状がおかしいと思います。アンケートでも名前を書くので言いたいことが書けない人もいるのです？HPを楽しみに見せてもらっていますが、いつも1組さんの様子ばかり写っていて自分の子どものクラスが写っていないのを残念に思っています。バランス良く撮っていただけるといいのですが。今後も楽しみにしていきますのでよろしくお願ひします。
- 毎週学級だよりを発行して頂きありがとうございます。クラスの様子がよくわかります。
- 学級だより等にクラスの様子をこまめに伝えていただいてありがとうございます。
- HP毎日見ています。各クラス、各学年もっとのせていただくと学校状況がよくわかります。
- いつもご理解ご指導ありがとうございます。お友達の写真入りの学級通信、毎週楽しく見させてもらっています。引き続きクラスの仲間、相手の気持ちを思いやることのできるクラスの雰囲気となるようご指導よろしくお願ひ致します。問題が起こった時はその都度話し合いの場を作り、ご指導いただいていることで、親として見守らせてもらっています。
- 学級だよりに記載される内容ですが、行事や授業内容だけではなく、クラス内で起こったトラブルや問題点等、家庭から見えないことも教えていただけると有り難いです。
- 下鴨だよりのプリントに陸上部の子が優秀な成績を収めた時にどうせのせるのなら、なぜ名前を載せないのでしょうか？他の子ががんばる目標にできる。
- 日々「見守り隊」の方々の活動、ご協力には感謝の気持ちでいっぱいです。ただ、中には翌週の下校時刻を確認するために日曜日に校門まで出向かれている方がいらっしゃってなんとかならないものかと思いました。毎週の事ですし、余計な負担をかけずに毎週の時刻をお伝えするのに、何か良い方法はないでしょうか。
- 中学校へ授業体験、部活体験にいかせていただいて、子どもは中学校への不安が減り、楽しみになってきました。これも、中学校の先生方や子どもたちが温かく接していただいた結果だと思います。ありがとうございます。
- HPの3年生のページをもう少し頻繁に更新して頂けたら嬉しく思います。
- 学習発表会の保護者席がとても見にくかった。敬老席よりもまず保護者が見えるようにする必要があると思う。
- 学級だよりに記載される内容ですが、行事や授業内容だけではなく、クラス内で起こったトラブルや問題点等、家庭から見えないことも教えていただけると有り難いです。
- HPは一組しか写真がないのがとても残念です
- 特別授業参観日がありましたが、目的は何なのか、参観日を設けるに至った経緯は？そして参観を終えて何がどう変わったのか。参観をして感じた事、疑問に思った事がありますが、全員アンケート等、意見交換の場などは無いのでしょうか？他の保護者はどう感じているのかを知りたいです。2年生になってから本当に酷くないですか？不安だらけです。
- 言葉使い、暴力、各家庭で注意することによって、クラスの雰囲気が変わるのは…。まずは自分の子どもから、同級生、学校全員、地域とみんな良い環境で生活できます様に。
- 1組が特別に参観があったり、普通ではない様子でとても心配です。クラス替えもあるので学年の問題として状況を知りたいです。この先学年が上がるにつれてどうなるのかだんだんと不安になってきました。

- 2年1組学級崩壊の件について学校から明確な話し合いが全くなくクラス替えを前に大変不安に考える保護者が多数います。前日も2-1のみの参観weekがあり、どうにもならない事態であったと噂に聞きます。それなりに対策は講じられているようですが、功を奏しきれていないということばかりが、耳に入るのは残念です。もっと情報開示をお願い致します。
- クラスの状況、子ども一人一人の状況を各家庭に伝えて、学校と保護者が連携し向き合って協力し合える体制を取って頂きたいです。保護者会を開かないのであれば、懇談会に保護者全員参加していただき、話し合いの場を設けてほしいです。誰かを責める場ではなく、把握してもらうことで保護者の意識が変わり、子どもやクラスにもっと関心を持って頂けると思います。
- クラスの子どもたちが落ち着きがなく、先生の言うことを一回で聞けないのがとても残念です。

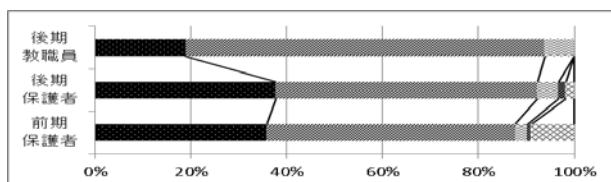
- ・保護者評価では、学校経営や学級経営、家庭との連携、学校・家庭・地域との連携による子どもの育成において90%以上のプラス評価でした。しかし、学級経営などで課題のある学年もあり、学校として保護者の皆様や地域の皆様にご協力いただけるよう、様々な取り組み（自由参観週間など）を行ってまいります。また、学校だよりや学級通信、ホームページなどでもさらに積極的に情報を発信し連携強化を目指していきたいと考えております。
- ・教職員評価では、家庭との連携が90%以上、学校・家庭・地域との連携も94.1%と前期よりも上回りましたが、「あまり出来ていない」の割合もまだまだ多く、今後さらに学校や学級での子どもの様子を細かにお伝えするとともに学校行事や地域行事への積極的な参加を呼びかけ、さらなる連携を深めていきたいと考えております。
- ・学校や学級での子どもの様子や学級の問題につきましては、いろいろとご心配をおかけしました。今後はさらに教職員同士の報告・連絡を確実に行い、子どもたちが毎日笑顔で登校でき保護者の皆様にも安心していただけるようにしていきたいと思います。
- ・学校や学級の様子や子ども達の姿は学校だよりや学級通信などで保護者の皆様に発信をしていますが、十分に情報が伝わっていなかったことにつきましては、今後十分に気をつけていきたいと思います。これからも学校と家庭が連携して子どもたちを見守り育てていきたいと思います。どうぞよろしくお願ひいたします。
- ・2年生の自由参観の日を設け、保護者の皆様に自由に参観いただきました。これは、不安を感じていただいておられる保護者のご意見を参考に開かせていただきました。噂でなく、保護者の皆様の確かな目で学級を見ていただくことを目的に行いました。その時の感想や、ご意見などは学校評価アンケートに書いていただいております。今後も、このご意見を参考に、学校全体でしっかりと対応してまいります。どうぞよろしくお願ひいたします。

◇ 確かな学力

(5) クラスでは、分かりやすい授業を進めていること



(6) クラスでは、子どもが学習に意欲を持てるように工夫していること



○いつも子どもがお世話になっております。ここでの学習についていけないこと等が本人苦しいようで学校に行けない日もあるのですが、そういったことも含め子どものことを理解して下さっていることを本当に感謝しています。今後もいろいろとご迷惑おかけすることもあるかと思いますが、密に連絡を取り合い進めいけたらと思っています。宜しくお願ひ致します。

○先生もマルつけは大変だと思いますが、6年生はもう少し宿題があるといいのですが。

○大変お世話になっております。学校について・・学習面では2年生ということもありそんなに心配なことはないのですが、参観に行っただけではわからない学校生活についてやクラスの様子についてもっといろいろ知れたら有りがたいです。3年生になってクラス替えもありますので、学校全体の様子も把握できると安心なのですが・・

○学年が上がるにつれて学校での集団生活の大切さを感じます。学校では全学年で参加する取組等、熱心にされて

いると感じ、また子どもから学校での話もたくさん聞くことができうれしく思います。

○自分が子どもの頃の教え方、黒板に大きな紙を貼って教える授業に暖かさとなつかしさを感じました。もめ事があってもちゃんと解決してくれて最後はほめてと、あつたかさを感じます。

○いつも楽しく元気に学校へ登校させてもらっています。感謝の気持ちで一杯です。これからも宜しくお願ひ致します。

○いつもありがとうございます。何かあって連絡ノートを使ってもきちんと対応いただいています。ただ、連絡ノートの文字が読めないのでもう少し崩さずに書いてもらえると助かります。

○いつもお世話をしています。九九や漢字学習を根気強く指導して下さっているのでありがとうございます。何よりも子どもが学校に通うのが楽しいと言っているのが親としてはうれしいです。

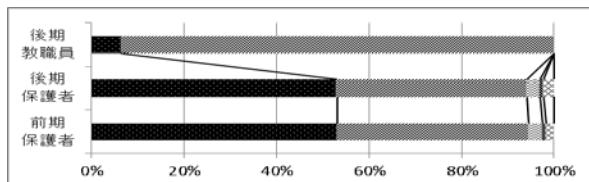
○授業参観の時「班で話し合いをしている」ところばかり見ているように思います。もっといろんな場面が見たいです。

○音楽の授業ですが教室（クラス）でされていますが、他のクラスの授業に支障ないのですか？音楽室が使えない時は、ふれあいサロンや下鴨ホールを使用するのは難しいでしょうか？

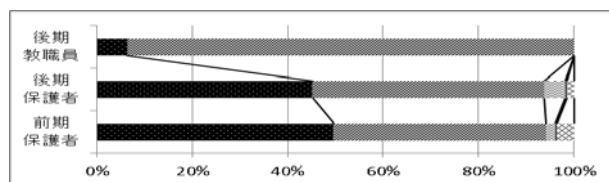
- ・分かりやすい授業を進めているでは、保護者評価では前期とほぼ同じで約93.7%，と前期に比べてさらに2.4%と高い評価でした。また子ども達が学習意欲を持てるように工夫しているが、92.2%のプラス評価でした。今後も、教職員が教材研究や研修で指導力や資質を高め、子どもたち一人一人の課題を解決しながら確かな学力の定着を目指して取り組みます。
- ・活発な意見交換や主体的な活動を学習の中に取り入れ、学習形態を工夫しながら子どもの興味・関心を大切にした授業が行えるようにしていきます。また保護者の方々に様々な場面で、活躍する子ども達の姿を見ていただけるよう、考えていきます。
- ・それぞれの学年学級で、音楽室の割り当てがあります。下鴨ホールやふれあいサロンも使用することができます。これからもいろいろな学校の施設を使って、のびのびと学習できる環境作りを目指します。
- ・子どもは大人の言動にはとても敏感です。子どもに声をかけるときや指導をするときには十分に言葉遣いや状況に配慮し、子どもが納得できる対応を心掛け信頼されるようにしていきたいと思います。

◇ 豊かな心

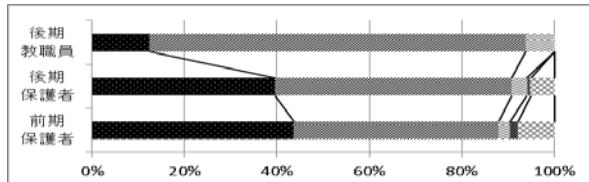
(7) 子どもは楽しく学校生活を送っていること



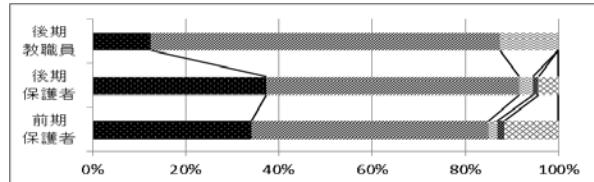
(8) 子どもは、遊んだり相談したりできる友達がいること



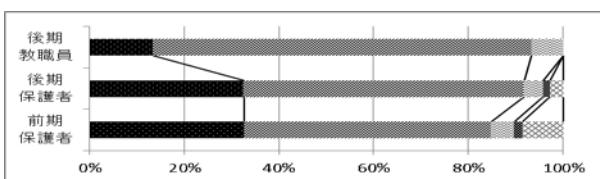
(9) 学校や担任は、子どもたち一人一人を大切にしていること



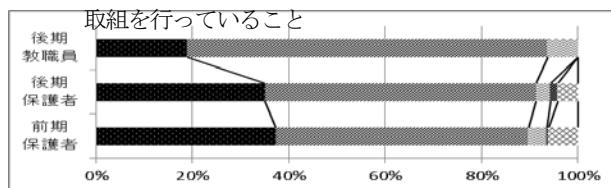
(10) 学校や担任は、子どもが自分らしさを發揮できる場を作る努力していること



(11) 学校や担任は、子どもに感謝や尊敬、
思いやりの心を育てるような指導を行っていること



(12) 学校や担任は、子どもに規範意識を育てる



- 大文字駅伝に向けて、出場選手だけでなく挑戦するメンバー全員が一つのチームとして活動に取り組めている様子には感動すら感じます。メンバーだけでなく、6年生全員が自分たちの代表という意識で応援していることも、今年のチームの強さを支えていると思います。そんな雰囲気を育てて下さった先生方に心から感謝しています。ありがとうございます。
- いつもお世話になっております。後期から陸上部へ入部し、走ることを楽しんでいます。朝練も喜んでいっています。入部を進めて下さった担任、指導して下さる先生方に感謝です。おかげさまで遅刻がなくなりました。
- 毎日楽しく通学している様子で、教職員の方々に感謝の気持ちでいっぱいです。時間を守る取組は当たり前の事ですがすばらしいですね。規範意識を育てる取組としてふさわしいと思います。
- 学習発表会で6年生の劇は素晴らしかったです。一人一人が一生懸命頑張っている姿に成長を感じ、大変感動しました。
- 学習発表会はとても良かったです。どの学年も素晴らしかったです。
- 一部の生徒が学校でお菓子を食べていた等、非常に残念です。中学・高校になれば部活等で問題を起こすと試合出場停止になったり、自分だけでなく周りに人たちにも迷惑をかける結果になるということを子どもたちにも理解してほしいです。
- 学校はとても楽しく通っております。ありがとうございます。
- いつもお世話になりありがとうございます。入学当初はなかなか慣れなくて大変でしたが、今ではすっかり慣れて毎日楽しく登校しています。
- いつもありがとうございます。毎日楽しく学校生活を過ごすことができ、感謝しております。これからも宜しくお願い致します。
- 毎日楽しく通っております。ありがとうございます。
- 今は楽しく学校生活を送っています。
- いつもご指導ありがとうございます。楽しく通っていて親としては一番うれしい事です。
- 楽しく学校生活を送らせていただいている。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。毎日楽しく通わせていただき感謝しております。
- いつもお世話になりありがとうございます。楽しく学校生活を送っているのが一番ありがたいです。ご迷惑をおかけすることもありますが、今後ともよろしくお願ひします。
- いつもありがとうございます。
- 厳格な指導をお願いします。
- いつもありがとうございます。給食もやはりまだたくさん食べることができませんが、いつも調整していただいて、子ども自身、とても安心できているようです。今後ともどうぞ宜しくお願ひ致します。
- けがの対応や友人との関係調整などきめ細やかにしていただき感謝しています。いつもありがとうございます。
- 今年度より4年生の社会見学が増え、学習の幅が増えたように思います。先生方には手配、引率等ご苦労が多いと思いますが大変ありがとうございます。
- 昨年と担任が変わり、少し心配していましたが、子どもたち自身の成長もあると思いますが、先生でこんなにクラスの様子が変わるものかと感じています。クラスでの問題も小さな芽のうちに対応していただけていると聞いて安心しています。
- 担任の先生が子どもたちをかわいがってくださっている様子が良く伝わってきます。昨年は落書き事件などがありましたが、今のクラスの空気が和やかなのは担任の先生のおかげではないかと思います。子ども達にまっすぐに向き合ってくださることに感謝しています。ありがとうございます。
- 子どもやまわりの友達ののびのびと楽しく過ごしている様子から担任の先生のクラス作りがうまくいっている

ことが良く分かり安心しています。

○先生には子ども達の問題点、良い点をしっかりとらえ、考え、対応して頂いており、大変たのもしく安心しています。子どもも先生ものびのび活動できる学校であってほしいと願っています。

○担任が勉強だけでなく「人として」を大切に指導を力を入れてくれているので、子どもは毎日楽しく学校生活を送ることができます。自分のダメなところも反省し、少しづつ成長させてもらっています。

○マナーなど日常生活行動が未熟な子どもたちに時には厳しく指導していただいているよう、うれしく思います。子ども達にのびのびと成長することを望むように先生方にも、のびのびと指導していただける環境を望みます。

○フレンドリーグループのおかげで他学年のお友達も増え、本人も学校生活を楽しんでいるようです。学校の全員とお友達になるという目標ができたようです。

○フレンドリーグループでの活動等で高学年としての自覚が出てきたように思い、子どもの成長を嬉しく思います。

○いつもご指導ありがとうございます。高学年になりリーダーの立場で関わることが増えたので、責任感が出てきて頼もしくなってきたと思います。先生方や周囲の方々の熱心なご指導に感謝しております。

○先生、地域の皆様、PTA役員の皆様のお陰で毎日楽しく学校へ通えています。また、フレンドリー活動等を通して、高学年の子どもたちとも仲良くさせていただいており、それがまた学校というものをすばらしい場として認識できているようです。感謝しています。

○学年が上がるにつれて学校での集団生活の大切さを感じます。学校では全学年で参加する取組等、熱心にされていると感じ、また子どもから学校での話もたくさん聞くことができうれしく思います。

○娘が3ヶ月間日本の学校、文化、習慣に交わり、溶け込むことができて、やはり、先生や学校の方からサポートを頂き、とても感謝しております。日本語も上達してきました。学校は外国人に対してもとても良い環境であります。

・今年度は大文字駅伝大会に出場し、13位という成績をおさめましたが、代表として走った子どもはもちろん、支えてくれた仲間や、応援していただいた保護者の皆様、地域の皆様のおかげだと心からお礼申し上げます。

・学習発表会では学習で身に付けたことを表現していくために、一人一人が自分の役割に責任を持ち、友達と力を合わせながら、一つのものを創り上げ発表をしています。今後も教職員は子ども達が達成感や成就感を味わえるよう、指導する側が十分に見通しを持ち、自信をもって発表できるように子ども達と一緒にになって、取り組んでいきたいと思います。

・社会の中にルールやマナーがあるように、学校・学級の中にもルールやマナーがあります。その中で子ども達が伸び伸びと活動し確実に一歩ずつ成長していくように、日々の教育活動を進めていくために、指導する側が自分の取組を検証すると共に、工夫や改善をしながら子どもの願いや思いを十分にくみ取り、安心して過ごせる学級を目指して学級経営をしていきたいと思います。

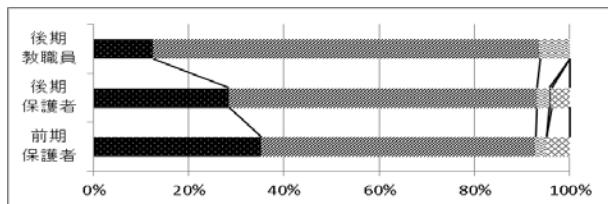
・子どもは楽しく学校生活を送っているという項目では、全体的にプラス評価が前期よりも増えています。しかし「できていない」「あまりできていない」というマイナス評価もあることをしっかりと受け止め、一人一人を徹底的に大切していくことを教職員一同、再確認し取組を進めていきたいと思います。

・子どもの何気ない言葉や行動を決して見逃さず、子どもの目線になって、声や気持ちを聞くことが大切です。間違ったことをしたり自分や友達を大目にできなかつたりしたときには、何がいけなかつたのかを十分に話し合い、しっかりと理解させながら子どものやる気を喚起できるような指導をしていきたいと思います。

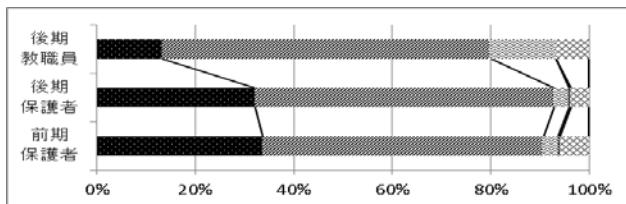
・学校の中での活動や行事はすべて目標やめあてを持って取組を進めていかなければなりません。日々の授業を大切にすることはもちろんのこと、学校行事やフレンドリー活動、校外学習や宿泊学習を通して子ども達は教室の中だけでは学べない貴重な経験を積んでいくことができます。体験的な活動や学習を大切にし、活動を終えた後、子ども達が「体験してよかったです」「活動して自信がついた」といえるような取組を進めていきたいと思います。

◇ 健やかな体

(13) 学校や担任は、健康（保健や食育など）に関する指導をしていること



(14) 学校や担任は、子どもの体力向上の取組をしていること



- 暖房や冷房を十分につけないのはなぜでしょうか。12月に入り急に寒く風邪が蔓延するのなら、教室は暖かくし、手洗いうがいを励行し予防に努めてほしいです。夏も熱中症になる前に環境を整えてほしいです。
- いつもお世話になり、ありがとうございます。部活のバレー・ボーラーについてですが、顧問が代われば体制が代わるのは致し方ないと理解しております。しかし、週1回だけなら同じメニューばかりでなく、子どもたちが楽しいと思えるような創意工夫をお願いしたいです。このままでは残念な結果になりそうです。先生が楽しいと思えば、以心伝心子どもたちにも伝わると思うのですが・・・何卒宜しくお願ひ致します。
- 部活では早朝練習、夕方遅くまで、土曜日も練習ありなど先生たちの勤務状況がハードそうで、身体は大丈夫なのかな?と心配になります。1学年、または2学年に1人の補助の先生がいたらいいのに・・・と思いました。
- 学級のボールを増やしてほしいようです。1つしかないドッジボールとエンドボールの練習がしにくいようです。
- 持久走は時間走ではなく、学年ごとの一律同じ距離を走る方が達成感がある。その方が走らなければいけないと思う気持ちが強くなると思います。結果学校全体の体力が向上します。
- 持久走大会では時間走ではなく、一定の距離のタイムレースにしてください。
- 学校の先生方のご事情は十分に承知しておりますが、部活動を放課後に御指導いただけるのであれば、できる事、できない事を明確にし、保護者や地域の方の協力を積極的に依頼していただけると良いと思います。
- 消化不良によって調子が悪くなる可能性もあるので、給食時間はできるだけ長くとってほしいです。
- プールについて、みんなで遊ぶ「せんたくき」がなくなってしまった子どもが寂しがっていました。
- 給食の放射能レベルが国の基準にあることにも不安を感じています。将来全国的な問題となってくると思いますが、早い対応と子どもたちへの食育も考えて頂けるとありがたいです。難しい問題ですが、子どもたちを守ることを第一に考えていただけると親としては安心です。

・今年度も体育の授業の改善を目指して話し合いを重ね「楽しい体育学習」を目指して研究を進めてきました。取組の中では、体力向上に視点を当て、運動好きの子どもの育成を目指して取り組んでいます。また、子どもが遊びを通して運動にした親しみ、体を動かすことが好きになるように昔遊びの紹介をしたり、ドッヂボール大会、大なわ大会、など学級対抗の大会を開いたりして、運動に興味や関心を持てるような取組を行っています。また、子どもが主体的に活動できるように用具や器具の補充も行っていきたいと思います。

・持久走大会では、一人一人が自分のめあてを持って練習に取り組み、決められた時間内で力いっぱい走り抜くことを目標にしています。タイムを競い合うことで意欲が高まることがあります、決められた時間の中で距離を延ばそうとがんばることでどの子も精一杯走れ、最後まで力いっぱい頑張れたことが自信につながると考えています。子ども達の健康管理については細心の注意を払って取り組んでいます。当日までの体調管理を確実に行い、当日も決して無理をしないよう徹底して指導をしています。子ども達は毎年、一生懸命に中間休みや学習時間に練習をして持久走大会に臨んでいます。

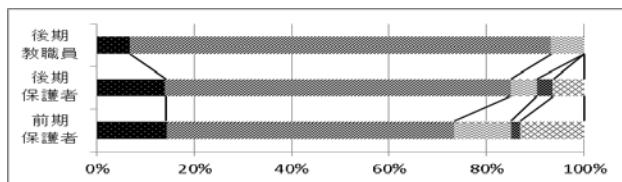
・学校教育活動の円滑な推進には、保護者の皆様のご理解とご協力なしでは成り立ちません。子どもの頑張り、教職員の熱意や姿勢、そして何よりご家庭の温かい支えがあればこそだと考えています。学校行事や学級・学年の取組に対しても多くの皆様にご参加、ご協力していただき感謝しております。

・給食時間を子ども達はとても楽しみしています。自分たちで準備をして楽しく食べ、きっちりと片づけをしています。これからも家庭ではなかなか食べることの少ない献立や食材であっても、子ども達が感謝の気持ちを持ちおいしく、そして安心安全に楽しく食べることのできる給食を目指して取り組んでいきたいと思っています。

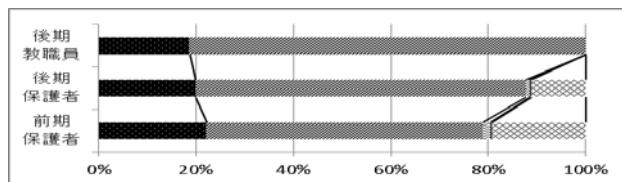
- ・来年度活動予定の部活動につきましては、できるだけ継続して続けていきたいと考えています。指導者の配置や人員など指導体制を整え、また地域の方々の協力を積極的にお願いしていきたいと思います。
- ・水泳指導につきましては、子どもの安全を一番に考えて実施しています。教育委員会よりも指導体制や指導内容の徹底を図るよう言われております。以前のように洗濯機ができなくなったり、自由時間が取れなくなったりしたことで、楽しみが減ったかも知れません。しかし子ども達は水泳の授業はとても意欲的に取り組んでいます。今年もたくさんの子どもが夏季休業中のプールに参加しました。水慣れや泳ぎの練習の中で十分に楽しめるメニュー指導方法を考えながら取り組んでいきたいと考えています。
- ・教室の冷房は18℃、暖房は21℃に設定しており、気温を基準に教室の冷暖房を管理しております。十分な環境をこれからも配慮していきます。

◇ 安全・教育環境

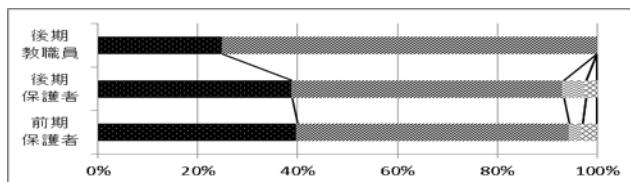
(15) 学校は、施設や設備が安全であること



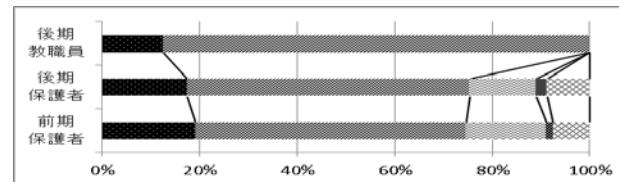
(16) 水泳について安全指導や対策ができていること



(17) 学校は、地域力を生かした安全指導や対策ができていること



(18) 学校は、教育の場にふさわしいように、掃除指導をしていること



○夏休み前の緊急児童引き渡し訓練は、何の意味もない訓練だったと思います。引き渡しカードに子どもの名前を書いたカードを見せて、教職員が町別に分かれ座っている児童の名前を呼んで終わるという方法で、私もあり面識のない先生に子どもを呼び出してもらいましたが、本当の親であるかの確認もなく、ましてやそのカードはまたこちらに返ってくるというもので、どの子がきちんと引き渡しになっているのという確認が何をもってされたのかと、とても不思議な単なる流れ作業としか思えませんでした。もし、名前を呼ばれなかった子どもがいつのまにか友達にまぎれて体育館から出ても絶対にわからないと思います。引き取りのない子は一応体育館に残るという設定ですが、引き渡しカードの回収と残った子どもの数や名前の確認等がなければ事件や事故につながっても仕方のない事になりそうです。この訓練なら今後はいりません。緊急であるにもかかわらず時間のかかりすぎる対応にも不満の声は多々出ておりました。

○プールは暑い時期に入れなくなるのは（終わってしまう）残念かなと思います。

○親子で掃除は1回で終わらざる縁でいいと思います。

とのことです、同じ京都市の学校での較差が著しいと思います。予算を十分にまわしてもらい、きれいに設備の整った学校とそうでない学校、もっと平等に予算・対応するようにしてほしいです。

○職員室の場所が分かりにくいので、門から職員室までの経路を地面に白線で引くと、校内でうろつくと目立つ為、不審者の防犯に役立つとTVで放送されていたので参考にして頂きたいです。

たり、目の前にポスターをはって、正しい使い方ができるよう工夫したらどうでしょう。

○トイレなどの設備や校庭の砂埃、先生方の努力は文面から感じています

○階段の石が割れていてあぶない。補強はしてあるが直すべき。学校全体を直す必要はないがトイレは洋式に直すほうが良いと思う。東山七条の方の公立学校との差、環境の差が大きすぎる。

○毎回言いますが、校内の施設（トイレ）の臭いが酷すぎます。前を通るだけで臭いがします。

○ゆうゆうへ上がる階段がトイレ臭い。汚れてはいないと思うので換気の問題？

○放課後にゆうゆうのお迎えでトイレの前を通りがかると、とてもにおいます。もう少し清掃をした方が・・・と感じます。

- トイレは毎日本水を使った掃除をした方が清潔だと思います。
いつ整備されるのか昔から待っておりました。衛生・消臭違反です。
- 個人的にトイレ掃除をしていきたいです。
- 改善策のご報告を読み、今ある施設・設備、限られた人材・予算の中で今よりも良い学校を目指しておられると感じました。
- 今まで何度か学校に来る機会があり、その度にトイレの汚さが少々目に付きました。まあ、小学生が掃除をするのだからあんなものだと思ってはいますが・・・。少しでも改善できれば良いかなと思います。
- トイレの整備を1日も早く進めてほしいです。
- トイレ掃除が週1回しか行わないと聞き驚きました。手が回らないなら校長がトイレ用洗剤を購入などして、進んで清掃活動をすべきだと思います。学校は校長の顔ならそのような模範になつてもよいかも・・です。
- 通路をコンクリートで舗装した件、ありがとうございました。助かっています。トイレ清掃が今まで掃き掃除中心だったことにびっくりしました。やはり拭き掃除もしないときれいになりませんね。ウサギももう少し頭数がいいればいいですね。
- 校庭の砂埃が時期によってひどいので、抜本的なご対応をお願いしたいと思います。
- すでに対策していただいているが、やはり砂埃は少し気になっています。
- 上履きを使う場所と下足で歩く場所が一部重なつており疑問に感じる。クラスがよりよくなるよう希望します。
- 玄関ホールや1Fの入口が、どこまでが土足でどこからが上靴なのか、いまだによくわかつていません。「ここからは土足厳禁」の表示があるとわかりやすいです。
- 北校舎1階のトイレはましですが、2階3階のトイレの臭いがひどいようです。消臭剤の使用など検討できればいいのになあと思います。学校では予算の都合で難しいのでしょうか。
- 毎回ぞうきんがけを少人数でさせられている事に対して不思議です。ドロドロのぞうきんでドロドロのろうかをふくなんて！大人でもきたない事がわかるのに子どもに毎回させる意味がわからない。ろうかや階段は石です。モップの様な物を使えばよいのに。昔ではないので少しは考えて物をつかわせるべきである。
- 上履きが外靴のように汚れるのが気になります。原因は特定されているのでしょうか・・
- 今ある施設、設備、限られた人材・予算の中で今よりも良い学校を目指しておられると感じます。(改善策のおたよりを拝見して)
- 設備が古く改善が難しいのは、学校ではなく京都市の問題と捉えております。
- 設備等が破損している場合、保護者や地域の方々で修理可能なこともあると思います。保護者や地域の方々の中には技能を持っていて協力可能な方もおられると思います。子どもの安全や教育の質の向上のため、ご検討ください。
- 掃除の雑巾の汚れがすごく気になります。床用・机用と分けてあるようですが見分けがつかないくらいです。
- 図書室の改善はとても良かったと思います。引き続き改善、向上をお願いしたいと思います。そしていつか図書室が、放課後・休み時間の友達との遊び場・集う場となればいいなと思います。
- 日々「見守り隊」の方々の活動、ご協力には感謝の気持ちでいっぱいです。ただ、中には翌週の下校時刻を確認するために日曜日に校門まで出向かれている方がいらっしゃってなんとかならないものかと思いました。毎週の事ですし、余計な負担をかけずに毎週の時刻をお伝えするのに、何か良い方法はないでしょうか。
- 地域の安全面のことですが、低学年の子が1人か2人で登校していると大丈夫かな？と不安になります。事件も色々とあるので今一度早急に集団登校にされた方が良いと思います。
- 子どもは毎日喜んで登校しています。放課後もよく遊びに行っているのですが、帰宅が遅い時があり、心配な面もあります。学校でも五時には帰宅することを徹底して頂けないでしょうか。家でも話しているのですが父母の帰りの方が遅くなる場合の方が多いのでごまかされているところがあります。
- プランコの周り、その他もきれいに整備していただきありがとうございます。1年の時から育てている植物の水やりができなくてしおれていったりしたので、しっかり水やりするように声かけしたり、日直さんの仕事にしたらどうですか。門に入ったところの花壇（成田先生が手入れして下さっている）も、水をやってくれる人がいないから・・とおっしゃっていました。前の女の用務員さんはとても良く気のつく方で掃除もよくしてくださっていましたが・・・。トイレが汚れるのは使い方に問題があると思うので、トイレに足を置く位置を記したり、目の前にポスターをはって、正しい使い方ができるよう工夫したらどうでしょう。

- ・初めての引渡し訓練を行いました。いろいろな面で大変ご迷惑をおかけしました。今後は、反省点を踏まえ、改善していきます。ご理解ご協力よろしくお願ひいたします。
- ・登下校の安全確認をさらに徹底するため、教職員だけでなく「下鴨見守りたい」の方々や保護者・地域の皆様の協力を仰ぎながら安全教育をさらに充実していきたいと思います。
- ・学校の施設や設備が安全であることについては、プラス評価が90%を切っています。また清掃指導についても厳しい評価をいただいている。地域力を生かした安全指導や対策につきましては、見まもり隊の方や保護者・地域の皆様にご協力いただくことができ、90%以上のプラス評価となっています。

特にトイレの衛生面については、毎年たくさんのご意見を頂いております。匂いにつきましては毎朝窓を開け空気の入れ替えをしたり、気温の上がる夏場には匂い玉を置いたりするなどの方法をとっております。また月一回の業者による清掃以外にも、こまめに薬品を使って清掃をいたしました。その結果、昨年に比べると匂いもしなくなったように感じています。しかし、気温の上がる夏場は清掃をしてもどうしても匂いがきつくなってしまいます。学校内のすべてのトイレを洋式化すればその問題も解消すると思われますが、学校独自で改修することは費用の関係で不可能です。教育委員会にも毎年皆様のご意見を伝えお願いはしています。しかし京都市全体のことを考慮にいれての改修となりますので、今すぐは無理であるとの返答がありました。しかし前向きに検討していただけるように、改めてお願ひを続けております。どうぞご理解をよろしくお願ひいたします。子ども達が安心してトイレを使うことができるよう今後も衛生面や安全面には気をつけていきます。

・二足制の問題ですが、毎日の清掃で廊下の砂やごみはきちんと取り除いています。また校舎の入り口にはマットを敷いて砂や泥が上がらないようにもしています。しかし1階廊下に靴箱がありそこで靴を履きかえるため砂が上がってしまいます。今のところ毎日の清掃をしっかりと行っていくことしか対処のしようがありません。何かよい方法があれば是非ご連絡ください。

・運動場は凍結防止剤をまいていますが風の強い日は砂ぼこりがまだひどいことがあります。前回の改修工事で運動場の砂の粒子が細かいために起こるのですが、今のところ新しい改修のめどは立っておりません。引き続いて教育委員会に要望を出していきたいと思います。

・「見まもりたい」の皆様には本当に感謝いたしております。子ども達にも挨拶や感謝の気持ちをもって地域の皆様に接していくよう指導をしていきます。

・下校放送はしていませんが、夏場は16時30分、冬場は16時に下校のチャイムを鳴らしています。ほとんどの子どもは、下校のチャイムを守っているように思います。部活動で学校に残る子どもには、帰宅が遅くならないように指導をしていきたいと思います。またひとりでは下校しないよう安全指導を行っております。

・子どもの安心・安全な登下校につきましては、これからも学校・保護者・地域の皆様と連携・協力して取り組んでいきます。

・今年度は、「階段の滑り止め」の補修修繕、1年生の横の出入口（北校舎東側出入り口）の施錠をすぐにできるように掛け式の錠を設置、等児童の安全面を特に配慮しました。また、来年度も計画的に校舎施設の補修修繕を行います。

・学校施設の案内につきましては、中校舎に案内図を設置しましたが、今後もいい方法があれば、考えていきたいと思います。

・今年度は図書室が大幅にリニューアルされ、子ども達も図書室に来室する機会が増えてきています。ミニ図書コーナーも大好評です。学習に関連する図書の本も増え、子ども達の学習に活用されています。

◇ その他

- いつもありがとうございます。「わからない」というのは、見る機会を作っていたいしているものの、自分が行く機会が作れず、見ていないのでわからないという意味です。
- 給食の食器の質の悪さに驚いた。改善していくという新聞記事で読んだので早急に対応してほしい。
- 毎回のアンケートで学校と担任とを同じ主語にされていると答えることが難しいです。担任の先生はいつも生徒のことを考えていただいていると思います。
- 通路をコンクリートで舗装した件、ありがとうございました。助かっています。トイレ清掃が今まで掃き掃除中心だったことにびっくりしました。やはり拭き掃除もしないときれいになりませんね。ウサギももう少し頭数がいればいいですね。
- 毎回同じ質問で、回答も「努力している」や「困難です」のようなものが目立つように見受けられます。質問も回答ももっと工夫が必要ではないでしょうか。形式的に実施しているなら、時間と予算の無駄なので不要ではないでしょうか。実施するならもっと前向きに取り組むべきではないでしょうか。

- ・アンケートの記名については、課題などについて個別に保護者の方と話し合う機会を持つことができ、より良い解決を共に考えていくれると思い記名をお願いしております。どうぞよろしくお願ひいたします。
- ・給食の食器の件ですが、新聞等の報道にも出ておりますが、5年間の計画で改善されることになっております。また、詳しいことが分かり次第、学校便りやプリントでお知らせいたします。
- ・学校評価アンケートの書き方ですが、より保護者の方々に書いていただきやすいように、改善していきたいと思います。