

下鴨



京都市立下鴨小学校 電話 075-781-0382
教頭 松尾 篤志 FAX 075-781-6976
http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/shimogamo-s/

啓蟄の候 保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと存じ上げます。また、平素より本校教育活動にご理解とご協力を賜りまして誠にありがとうございます。

後期の「よりよい下鴨をめざして」アンケートの集計ができましたので皆様にお知らせいたします。結果をもとに保護者・地域・学校の連携をさらに進め、よりよい下鴨小学校にしていきたいと思っております。

今年度も、京都市の学校評価システム理念のもと、これまでのご意見・ご感想を反映し、より多くの方々がそれぞれのお立場で後期を振り返り、今後につなげていってもらえるようなものになりたいと思い、学校運営協議会開かれた学校委員会の方々とともに意見交流をしながら、今回の実施に至りました。本紙面には、皆様からのご意見等の全てをご紹介できていない点については申し訳ございません。閲覧希望の方は、3月20日(月)から3月24日(金)の間に職員室へお越しください。ご理解ご協力の程、よろしくお願いたします。

◎アンケート結果に対する学校の考察



児童の前期と比較すると、ポイントの低下が多い。①「私は学校で楽しく過ごしている」④「私は自分やみんなのものを大切にしている」のみがマイナスではなく、他は低下しています。後期の学校生活への満足感・充実感を前期よりも感じられていなかったと読み取ります。
この結果を深く反省し、次年度への大きな課題とし、次年度に活かしていくことが必須であると認識しております。

1 児童①「私は自分の考えを話している」は前期比-6.6ポイントとなっています。今年度、児童に身につけさせたい資質・能力として「情報活動能力」「コミュニケーション能力」を掲げていただけに、日々の授業を振り返る必要があります。
GIGA 端末の活用については、時間的には増やしていますが、調べ学習や調べたことの実践活動だけでなく、それらを活用して他者に伝える力をつけていくことが課題の一つであると考えます。

児童⑧「困っていることがあれば、先生に相談できる」については、年間2回実施しているいじめアンケートの際に、気になる回答についてはヒアリングしています。しかし、日常的に相談できることは極めて大切です。相談しやすい人間関係を構築していくことに努める必要があると考えています。



保護者①②⑤について、前期と比較すると、「よくできている」「大体できている」の割合が高くなっています。前期には、「昨年度よりも低くなっている」結果でしたが、今はよい傾向にあると捉えています。
引き続き、ご家庭でも会話を大切にいただき、子どもの口から学校のこと、友達のことが話題となりますことを願っています。

保護者⑬⑭⑯は+評価が85%以上ではあるものの、前期比は-3~5ポイントとなっており、重く受け止めています。「子ども一人一人を大切にしたい教育活動」「わかりやすい授業」「気軽に相談できる(関係性)」の結果について、学校として今一度、振り返り、次年度に活かしていく必要があると認識しています。

◎児童自由記述欄の内容について



≪新型コロナウイルス感染症対応について≫

今回もマスク着用についての声が多かったです。「マスクを外していたり、下げていたりしている人に対する不安」「マスクをちゃんとしてほしい」「手洗いをしている人が少ない」旨の記載がありました。

≪学校生活において≫ ≪その他≫

「先生が面白い絵を描いてくれたり面白い話をしてくれたりしてくれるから学校生活が楽しいです。先生は私が一人でいる時などに一緒に話をしてくれたり私の習い事のこと聞いてくれるので話しやすいです。」という声が届いています。日常の教職員と児童の関わりは「学校生活への満足度」につながっていると捉えます。心の余裕をもって子どもと接することの大切さを改めて感じています。「心の余裕を持つためには」も考え、管理職を筆頭にその手立てを講じていく必要があると認識しています。
また、本アンケートに記載されていた児童からの個別の悩み・困りごとの声に対しては、個別の聞き取り等を通して、その対応に努めています。



◎保護者自由記述欄の内容について



≪学習・学校行事について≫

スポーツフェスティバルについて「参観種目」「開会式について」等のついでの声が届いています。「徒競争も参観できるようにしてほしい」「開会式も含めた運動会にしてほしい」等のご意見でした。
学習発表会(1~5年・なすな)については、「生で参観(鑑賞)できてよかった」「感染症対策をしながらの決行で有難かった」「これまでに見たことのない発表がよかった」との声がある一方で、「寒い時期の開催についての検討」「児童が他学年の発表を見ることができるようにした方がよい」「もう少し近くで見たかった」「マスクなしの発表を見たかった」等の声も届いています。
新型コロナ禍だが、行事が復活してきて「子どもは嬉しそう」との声とともに「遠足を実施してほしい」「参観機会を増やしてほしい」「オンライン授業の実施、充実を望む」声も届いています。

≪新型コロナウイルス感染症関連について≫



「マスクを外してよい場面を増やしてほしい」「給食時の食事の仕方」等の感染症対策の緩和の検討を希望する意見と共に、まだコロナへの不安・心配の声もあり、「子どもに分かりやすく安心できるように話してもらいたい」という意見も届いています。コロナ対応に関し教職員への労いのお言葉もいただいています。

≪学校生活において≫



前期に続き、学校ホームページの記事に対し、給食の記事はよく掲載されているが、授業の様子や情報の提供が少ないという声が届いてきます。そのような情報提供を希望するとの声が届いています。

≪その他≫



今年度の本校教職員の休職・退職についてのご心配や不安の声と共に、「保護者として心を痛めている」という声が届いています。校長はじめ管理職には、そのような状況になっていることについての情報提供・説明を望むご意見の他、「働きやすい環境作り」「チーム力の底上げ」「児童・保護者への対応」「学校運営等に対する見直し」等の声も届いています。
登下校の見守り活動について「見守り隊の方々が『見守りたい隊の後継者不足』を悩んでおられる。保護者が強制的にでも順番に交通誘導の担当に当たるしか方法はない」という意見も届いています。

◎地域自由記述欄の内容について

後期もコロナ対策への苦勞に対する教職員の健康を祈念していただいている声、登下校時のマスク着用に関する指導の見直し等の声が届いています。
PTA 茶道部で4・5年の茶道体験のお手伝いをしたが、子どもたちが楽しんで体験していたことや「少しずついろいろな行動ができるようになってきたことうれしい」との声が届いています。

◎自由記述欄についての学校からの回答・考察



今年度も新型コロナ対策を講じながらの教育活動でした。フレンドリー活動(異学年交流)の制限緩和、スポーツフェスティバルでは1・3・5年の部と2・4・6年の部とし、それぞれに開閉会式を行ったり児童の相互応援の機会を拡大したりしました。しかし、スポフェスについての保護者の皆様には、感染対策として人数制限は緩和させていただきましたが、「全ての種目の参観」をしていただくことはできておりませんでした。
学習発表会は当初の予定では、ペア学年の発表は体育館で参観する予定でしたが、当日の寒さから全て教室でのリモート鑑賞と変更しました。学習発表会の開催時期以外にも、学校行事について、今年度の反省を踏まえて、次年度の計画立案に向けて検討してまいります。

学校教育活動をご理解いただき、家庭でも話題とされることは大切です。ホームページの更新について、見直し、可能な範囲で情報発信に努めていきたいと考えています。

次年度より、マスク着用をはじめ、新型コロナ対応の変更があります。引き続きの対応も残りますが、具体的には年度末又は年度初めにお知らせいたします。

年度途中で複数の教職員が「体調不良」や「けが」「一身上の都合」で休職・退職となりました。児童や保護者の皆様には、ご心配・ご迷惑をおかけしましたこと、誠に申し訳ございませんでした。いただいたご意見にもありましたが、より一層、管理職を先頭に、教職員が働きやすい環境作りに努めていくようにいたします。ただ、各教職員の休職・退職の理由・事情については個人情報保護の観点からすべてをお知らせすることはできません。その点につきましては、申し訳ないのですが、ご理解ご了承いただきますようお願いいたします。

【児童・保護者・地域・教職員アンケート結果】

	【児童アンケート集計結果】	回答数				合計	実現度				R4 前期比
		よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない		よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない	
1	私は 学校で 楽しく 過ごしている。	211	80	8	0	299	70.6%	26.8%	2.7%	0%	1.3%
2	私は 友だちと 仲良く 遊んでいる。	228	66	3	2	299	76.3%	22.1%	1.0%	0.7%	-0.6%
3	私は 友だちの がんばりを見つけ 伝えている。	92	133	59	15	299	30.8%	44.5%	19.7%	5.0%	-6.6%
4	私は 自分やみんなのものを 大切にしている。	213	77	9	0	299	71.2%	25.8%	3.0%	0.0%	1.5%
5	私は 進んで あいさつを している。	161	105	25	8	299	53.8%	35.1%	8.4%	2.7%	-5.1%
6	私は 学校のことを 家で 話している。	180	81	27	11	299	60.2%	27.1%	9.0%	3.7%	-2.0%
7	私は 学校や家で 自分から 進んで 学習に取り組んでいる。	144	115	35	5	299	48.2%	38.5%	11.7%	1.7%	-4.4%
8	私は これまでに 学習したことが わかっている。	169	114	16	0	299	56.5%	38.1%	5.4%	0.0%	-3.1%
9	私は 進んで 本を読んでいる。	168	72	47	12	299	56.2%	24.1%	15.7%	4.0%	-8.1%
10	私は 人の話を 最後まで 聞いている。	167	110	20	2	299	55.9%	36.8%	6.7%	0.7%	-4.0%
11	私は 自分の考えを 話している。	112	120	60	7	299	37.5%	40.1%	20.1%	2.3%	-6.6%
12	私は 早寝・早起き・朝ごはんなど 規則正しい生活を している。	109	127	49	14	299	36.5%	42.5%	16.4%	4.7%	-2.1%
13	私は 外で 遊んだり スポーツしたり している。	168	76	40	15	299	56.2%	25.4%	13.4%	5.0%	-2.3%
14	私は 次の日の準備など 自分のことは 自分でしている。	203	81	13	2	299	67.9%	27.1%	4.3%	0.7%	-0.4%
15	私は 安全に気をつけて 生活 している。	226	68	4	1	299	75.6%	22.7%	1.3%	0.3%	-0.2%
16	私は みんなから 大切に されている。	166	98	29	6	299	55.5%	32.8%	9.7%	2.0%	-6.4%
17	私は PTA行事や 地域行事に 進んで 参加している。	75	101	79	44	299	25.1%	33.8%	26.4%	14.7%	-17.5%
		適合度					適合度				
		そう思う	大体 そう思う	あまり そう 思わない	そう 思わない	合計	そう思う	大体 そう思う	あまり そう 思わない	そう 思わない	
18	私は 困っていることがあれば 先生に 相談できると思う。	135	106	37	21	299	45.2%	35.5%	12.4%	7.0%	-5.1%
19	私は 授業が わかりやすい と思う。	186	90	16	7	299	62.2%	30.1%	5.4%	2.3%	-2.9%

	【保護者アンケート集計結果】	回答数				合計	実現度				R4 前期比
		よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない		よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない	
1	私は わが子の仲の良い友だちを知っている。	110	138	14	3	265	43.6%	49.8%	5.8%	0.8%	4.3%
2	私は わが子から友だちのがんばりを聞いている。	71	125	57	12	265	28.7%	46.8%	20.5%	4.0%	4.3%
3	私は わが子に自分のものやみんなのものを大切にするように話している。	119	134	11	1	265	46.1%	50.3%	3.4%	0.3%	2.4%
4	私は わが子に進んであいさつできるように話している。	121	128	16	0	265	44.8%	49.2%	6.0%	0.0%	-0.4%
5	私は わが子から学校での様子について聞いている。	84	146	32	3	265	33.3%	55.5%	10.4%	0.8%	2.4%
6	私は わが子が進んで学習できるような環境づくりや声かけをしている。	62	164	37	2	265	25.6%	61.1%	12.5%	0.9%	3.6%
7	私は わが子の学習状況を知っている。	59	168	38	0	265	23.5%	61.6%	14.9%	0.0%	-2.9%
8	私は わが子が読書に向かっていけるようにしている。	78	97	78	12	265	29.1%	38.1%	28.5%	4.3%	1.2%
9	私は わが子に話を最後まで聞くことの大切さについて話している。	64	155	44	2	265	25.2%	58.0%	16.3%	0.6%	0.8%
10	私は わが子の思いやがんばりを聞くようにしている。	98	149	15	2	264	38.3%	55.7%	5.1%	0.9%	-1.0%
11	私は わが子に早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活ができるようにしている。	112	110	37	6	265	44.2%	40.5%	13.4%	2.0%	-0.6%
12	私は わが子に外遊びや運動をする機会を設けている。	86	106	61	11	264	33.4%	40.2%	22.3%	4.0%	2.3%
13	私は わが子に自分のことは自分でできるように取り組んでいる。	75	144	42	4	265	29.8%	53.0%	16.0%	1.1%	-2.6%
14	私は わが子に安全に気をつけて生活できるように話をしている。	126	135	3	1	265	47.7%	51.2%	0.8%	0.3%	1.8%
15	私は PTA行事や学校行事・地域行事に進んで参加している。	41	102	96	26	265	16.7%	38.3%	35.0%	10.0%	0.5%
		回答数					適合度				
		そう思う	大体 そう 思う	あまり そう 思わない	そう 思わない	合計	そう思う	大体 そう 思う	あまり そう 思わない	そう 思わない	
16	学校は、子ども一人一人を大切にされた教育活動を行っていると思う。	48	166	39	5	258	20.2%	65.4%	13.0%	1.4%	-5.0%
17	学校は 子どもにわかりやすい授業を進めていると思う。	66	167	22	4	259	26.5%	64.9%	7.2%	1.5%	-3.2%
18	わが子は 学校に行くことを楽しみにしていると思う。	112	120	20	7	259	43.9%	45.1%	8.8%	2.3%	-1.4%
19	私は わが子のことについて困ることがあれば先生に気軽に相談できると思う。	116	107	26	10	259	46.1%	40.7%	9.4%	3.8%	-3.5%

	【教職員アンケート集計結果】	回答数(人)				合計	実現度				R4 前期比
		よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない		よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない	
1	私は 子ども達が学校で楽しく過ごせるように取り組んでいる。	2	14	0	0	16	12.5%	87.5%	0.0%	0.0%	0.0%
2	私は 子ども達が友だちと仲良く遊べるように取り組んでいる。	2	13	1	0	16	12.5%	81.3%	6.3%	0.0%	0.8%
3	私は 子ども達同士でがんばりを認め合えるように取り組んでいる。	3	12	0	1	16	18.8%	75.0%	0.0%	6.3%	-6.3%
4	私は 子ども達が自分やみんなのものを大切にできるように取り組んでいる。	4	11	1	0	16	25.0%	68.8%	6.3%	0.0%	-6.3%
5	私は 子ども達が進んであいさつできるように取り組んでいる。	3	13	0	0	16	18.8%	81.3%	0.0%	0.0%	19.7%
6	私は 子ども達が学校での出来事を家で話すように取り組んでいる。	1	11	3	1	16	6.3%	68.8%	18.8%	6.3%	3.6%
7	私は 子ども達が進んで学習できるように取り組んでいる。	0	15	1	0	16	0.0%	93.8%	6.3%	0.0%	1.0%
8	子ども達は 学習したことを理解している。	1	15	0	0	16	6.3%	93.8%	0.0%	0.0%	7.2%
9	私は 子ども達が読書に向かっていけるように取り組んでいる。	1	13	1	1	16	6.3%	81.3%	6.3%	6.3%	8.9%
10	私は 子ども達が人の話を最後まで聞けるように取り組んでいる。	5	10	1	0	16	31.3%	62.5%	6.3%	0.0%	-6.3%
11	私は 子ども達が自分の考えを伝えられるように取り組んでいる。	2	14	0	0	16	12.5%	87.5%	0.0%	0.0%	7.2%
12	私は 子ども達が早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活をするように取り組んでいる。	3	9	3	1	16	18.8%	56.3%	18.8%	6.3%	10.7%
13	私は 子ども達が外遊びに向かっていけるように取り組んでいる。	1	6	8	1	16	6.3%	37.5%	50.0%	6.3%	-20.5%
14	私は 子ども達に自分のことは自分でできるように取り組んでいる。	5	11	0	0	16	31.3%	68.8%	0.0%	0.0%	0.0%
15	私は 子ども達に安全指導をしている。	6	10	0	0	16	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	0.0%
16	私は 子ども一人一人を大切にされた教育活動に取り組んでいる。	6	9	1	0	16	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%	-6.3%
17	私は 子ども達の困りに耳を傾けている。	4	12	0	0	16	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	7.4%
18	私は 子ども一人一人にわかりやすい授業を心がけている。	2	14	0	0	16	12.5%	87.5%	0.0%	0.0%	14.3%

	【地域アンケート集計結果】	回答数(人)				合計	適合度				R4 前期比
		そう思う	大体 そう思う	あまり そう 思わない	そう 思わない		そう思う	大体 そう思う	あまり そう 思わない	そう 思わない	
1	子ども達は 毎日楽しく学校へ通っていると思う。	8	10	0	0	18	45.0%	55.0%	0%	0%	0.0%
2	学校は 安心・安全な所であると思う。	6	11	1	0	18	32.5%	61.3%	6%	0%	-6.3%
3	学校は 教育環境が整備されいつもきれいだと思う。	6	12	0	0	18	35.0%	65.0%	0%	0%	5.0%
4	子ども達は しっかりあいさつができていると思う。	5	8	5	0	18	28.8%	42.5%	28.8%	0%	-7.7%
5	子ども達は 地域の行事に参加していると思う。	3	10	4	0	17	18%	57.6%	24.3%	0%	-9.3%
		回答数					適合度				
		そう思う	大体 そう 思う	あまり そう 思わない	そう 思わない	合計	そう思う	大体 そう 思う	あまり そう 思わない	そう 思わない	
6	私は 学校から案内のあった行事や催し物に参加している。	3	7	5	2	17	17.4%	39.6%	31.3%	11.8%	-28.1%
7	私は 気をつけて子ども達の様子を見ている。	8	9	1	0	18	45.0%	48.8%	6.3%	0%	-1.5%
8	私は 子ども達にあいさつしたり声をかけたりするようにしている。	5	9	3	0	17	29.9%	52.1%	18.1%	0%	-13.4%
9	私は 学校だよりや地域の回覧を見るようにしている。	14	3	1	0	18	76.3%	17.5%	6%	0%	-6.3%
10	私は 下鴨小学校の教育目標や様々な取組を知っている。	6	10	1	0	17	34.7%	59.0%	6%	0%	-6.3%

◎学校運営協議会理事会・開かれた学校委員会からのコメント

コロナ禍での生活も3年たちました。(感染予防など)ルールは守りながらも、嫌なことではなく、できることや楽しいことを見つけていくのが、人間の素晴らしいところです。下鴨小学校の皆さんには、こういう時だからこそ、少しでもポジティブな方向に目を向けていってほしいです。とはいえ、一見落ち着いているように見える子どもたちも、つらいことを抱えてしまっているかもしれません。ためこまずに口に出せる雰囲気や、学校でも家庭でも作ってあげてください。

後期のアンケート結果は、例年の傾向ですが、前期に比べると多くの項目でマイナスになっています。コロナ禍の影響に加え、それ以前からのカリキュラム変更による時間的に余裕のない科目内容と行事の縮小・削減、過渡期である教員の働き方改革など、多くの要因が後期ほど体感されてくるからではないかと思われます。行事そのものではないにしても、子どもたちが自分たちで考え協力し合って何かを作り上げていくプロセスを、学校や地域でもっと提供できたらと思います。自由記述では、内科検診に端を発した管理職の対応などについて厳しいご意見がありました。これも多くの要因が重なった結果と思われます。失敗や間違いが起こった時こそ、管理職と教職員が一丸となって真摯に対応や解決方法を模索し、早期に児童や保護者とも対話を重ねて、互いの信頼関係を高めていってほしいと願っています。