

# 下 鴨

京都市立下鴨小学校 電話 075-781-0382  
校長 大橋 巧 FAX 075-781-6976  
<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/shimoqamo-s/>

早春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと存じ上げます。また、平素より本校教育活動にご理解とご協力を賜りまして誠にありがとうございます。

後期の「よりよい下鴨をめざして」アンケートの集計ができましたので皆様にお知らせいたします。結果をもとに保護者・地域・学校の連携をさらに進め、よりよい下鴨小学校にしていきたいと思います。

前回でもお知らせしましたが、今年度は、京都市の学校評価システム理念のもと、昨年度のご意見・ご感想を反映し、より多くの方々がそれぞれのお立場で振り返り、今後につなげていってもらえるようなものにしたいと思い、学校運営協議会開かれた学校委員会の方々とともに意見交流をしながら、今回の実施に至りました。またより多くの方々にとって読みやすいものを意識しながら様式も変更しました。皆様からのご意見等については、3月12日（金）から18日（木）の間に職員室へお越し  
いただけたらご覧いただけるようにいたします。（学校運営協議会・開かれた学校委員の方には、既に  
ご覧にいただいている。）ご理解ご協力の程、よろしくお願ひいたします。



## ◎アンケート結果に対する学校の考察

児童のアンケート結果については、大きな上昇とまではいかないが、ほとんどの項目で前回よりも向上したことがわかります。特に設問⑯の結果は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、マスクの着用やこまめな手洗いなど、安全面や健康面について意識は高まっています。

児童③⑤⑪の結果など、人との関わりの部分での上昇もみられます。コロナ禍ではありますが、前回時点では交流の仕方についても検討していくことや制約事項が多くなったことで、なかなか関わりが少なかったですが、教職員も含めコロナ禍での関わり方や表現の仕方など工夫ができるようになってきました。その反面、児童②や⑯の結果を見るともの足りなさや不安を感じている児童もいます。また保護者②の結果からも友だちのがんばりについてまで会話の中には出にくいことがわかります。このような状況だからこそ関わり方を考え工夫し、人とのつながりを大切にできるような取組や、人の良い所を伝えていけるような取組を進めていこうと思います。

教職員の値が前回比よりも落ちているのは、絶対数が少ないともありますが、例年ではできていることが今年度は感染症対策もあり、なかなか実行しづらいことや迷い、悩むことも多くあり、思

児童⑥保護者⑤⑩の結果をからも、学校での様子などを進んで話したり聞いたりしようとしていることがわかります。前期の結果をみて意識的に取り組もうとしてくださった方もいらっしゃると思いますが、緊急事態宣言等もあり、保護者の方々に来校していただく機会がほとんどそれなかったので、学校の様子を知るためにも子どもたちから聞いていただいたのかもしれません。学校としても、日々HPや学級・学年だより等でお知らせしてはいますが、今後も引き続き学校での取り組みを発信していくと思います。

しているのではないかと考えます。それでも、児童①⑯の結果など、児童にとって安心して過ごせる学校に近づいていることがわかりります。

児童⑨保護者⑧教職員⑨の結果からみると、児童の読書好きが多いことがわかり、継続して本を読んでいることがわかります。自由記述欄にも「図書館の開放機会を増やしてほしい。」という意見もありました。感染症対策として、休み時間は、週に1～2回程度しか開放していません。そのあたりのこともあり、教職員の結果にも影響していると考えます。

保護者②の結果を見ると、授業について不安を感じておられることがわかります。また保護者⑥や⑦の結果からも状況は知っているけれど、どのように取り組んでいくとよいのか困っておられるように思います。児童⑧や⑨などの結果を見ると、児童自身は学校での学習に一定の手ごたえを感じているように思います。今年度は、感染症対策として、臨時休校や7時間授業など学習面において不安も多くあったと思いますが、教職員も工夫を凝らし、丁寧に進めています。

## ◎ 学校運営協議会理事会・開かれた学校委員会からのコメント

全体的な結果として、児童も保護者も教職員も、個人のがんばりや努力にかかるることは概ね評価が高く、それは本校の長所ともなっていると思います。それは全体としての学力の向上にもつながっていると思います。一方で、他者とかかわることや状況に依存することに関しては低い評価がやや多く、前回に比べて低下しているものもあります。低下の直接の原因是 COVID-19 であることは間違いないでしょうが、以前からの傾向として本校のやや弱い部分でもあるように思います。ただ、現在の状況下でなお、教職員や保護者による子どもたちへの働きかけや、子どもたち自身のがんばりによって、少しでも不足や不安をカバーしようとしている様子や、互いに感謝の気持ちを感じていることが、多くの自由記述から伺うことができました。また、数字には表れにくいでですが、COVID-19 対策、GAGA スクール構想、7 時間授業などについての不満や不安も散見されました。学校運営協議会からは、学校からより分かりやすくていねいに情報を伝えていただくことで、保護者や子どもたちの不安や不満を解消していくよう提案しました。

## 【児童・保護者・地域・教職員アンケート結果】

【児童】	実現度				前回比	【保護者】	実現度				前回比
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない			よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	
1私は 学校で 楽しく 過ごしている。	73.1%	22.3%	3.7%	0.8%	↑0.9	1私は わが子の仲の良い友だちを知っている。	50.0%	43.3%	5.2%	1.5%	↑2.4
2私は 友だちと 仲良く 遊んでいる。	79.9%	16.8%	1.4%	1.9%	↓0.5	2私は わが子から友だちのがんばりを聞いている。	30.1%	46.9%	19.6%	3.4%	↓9.2
3私は 友だちの がんばりを見つけ 伝えて いる。	40.5%	35.7%	18.1%	5.6%	↑1.8	3私は わが子に自分のものやみんなのものを大切にするように話している。	43.3%	53.4%	3.1%	0.3%	
4私は 自分やみんなのものを 大切にしている。	75.1%	22.1%	2.8%	0.0%	↓0.2	4私は わが子に進んであいさつできるように話している。	45.8%	47.4%	6.2%	0.6%	↓0.8
5私は 進んで あいさつを している。	55.2%	35.7%	7.8%	1.4%	↑1.9	5私は わが子から学校での様子について聞いている。	38.0%	50.3%	9.5%	2.1%	↑1.6
6私は 学校のことを 家で 話している。	61.5%	23.9%	9.3%	5.3%	↑1.9	6私は わが子が進んで学習できるような環境づくりや声かけをしている。	26.1%	58.9%	15.0%	0.0%	↓4.5
7私は 学校や家で 自分から 進んで 学習に取り組んでいる。	46.1%	38.1%	11.5%	4.2%	↓1.3	7私は わが子の学習状況を知っている。	26.5%	59.1%	13.8%	0.6%	↑1.1
8私は これまでに 学習したことが わかつ ている。	55.8%	36.4%	7.0%	0.8%	↑1.9	8私は わが子が読書に向かっていけるようにしている。	27.7%	37.2%	32.3%	2.8%	↓6.1
9私は 進んで 本を読んでいる。	61.7%	23.7%	11.9%	2.7%	↑0.1	9私は わが子に話を最後まで聞くことの大切さについて話をしている。	29.8%	50.5%	18.5%	1.2%	↓1.5
10私は 人の話を 最後まで 聞いている。	59.8%	35.7%	4.2%	0.3%	↑0.7	10私は わが子の思いやがんばりを聞くようにしている。	39.4%	57.2%	3.4%	0.0%	↑7.1
11私は 自分の考えを 話せている。	42.7%	37.1%	17.4%	2.8%	↑1.9	11私は わが子に早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活ができるようにしている。	42.0%	42.0%	14.1%	1.8%	↑0.3
12私は 早寝・早起き・朝ごはんなど 規則正 しい生活を している。	49.0%	34.9%	12.8%	3.3%	↑0.7	12私は わが子に外遊びや運動をする機会を設けている。	30.1%	40.5%	26.7%	2.8%	↓1.1
13私は 外で 遊んだり スポーツしたり し ている。	63.2%	20.5%	11.6%	4.6%	↑0.2	13私は わが子に自分のことは自分でできるように取り組んでいる。	31.9%	55.8%	11.7%	0.6%	↓1
14私は 次の日の準備など 自分のことは 自 分でしている。	73.4%	22.5%	3.6%	0.6%	↑0.7	14私は わが子に安全に気をつけて生活できるように話をしている。	46.0%	49.4%	4.3%	0.3%	↓2.6
15私は 安全に気をつけて 生活 している。	77.3%	21.4%	1.4%	0.0%	↑2.8	15私は P T A行事や学校行事・地域行事に進んで参加している。	10.4%	39.3%	38.3%	12.0%	↓4.1
16私は みんなから 大切に されている。	58.7%	32.2%	7.7%	1.4%	↓1.5						
17私は P T A行事や 地域行事に 進んで 参加している。	31.5%	29.8%	17.9%	20.7%	↓1						
適合度											適合度
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
18私は 困っていることがあれば 先生に 相談できると思う。	48.5%	37.6%	10.3%	3.6%	↑4.2	16学校は、子ども一人一人を大切にした教育活動を行っていると思う。	27.7%	61.0%	9.7%	1.7%	↑3.7
19私は 授業が わかりやすい と思う。	68.0%	28.3%	2.6%	1.2%	↑2	17学校は 子どもにわかりやすい授業を進めて いると思う。	30.0%	63.3%	6.3%	0.3%	↓2.4
【教職員】											適合度
実現度											前回比
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
1私は 子ども達が学校で楽しく過ごせるよう に取り組んでいる。	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%		16私は 学校から案内のあった行事や催し物に 参加している。	27.3%	54.5%	13.6%	4.5%	↓7
2私は 子ども達が友だちと仲良く遊べるよう に取り組んでいる。	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%		17私は 気をつけて子ども達の様子を見てい る。	54.5%	40.9%	4.5%	0.0%	↑1.1
3私は 子ども達同士でがんばりを認め合える ように取り組んでいる。	21.4%	64.3%	14.3%	0.0%	↓9.3	18私は 子ども達にあいさつしたり声をかけた りするようにしている。	36.4%	50.0%	13.6%	0.0%	↓2.4
4私は 子ども達が自分やみんなのものを大 きくできるように取り組んでいる。	7.1%	78.6%	14.3%	0.0%	↓9.3	19私は 子校だよりや地域の回覧を見るよ うにしている。	77.3%	22.7%	0.0%	0.0%	
5私は 子ども達が進んであいさつできるよう に取り組んでいる。	0.0%	92.9%	7.1%	0.0%	↓2.1	10私は 下鴨小学校の教育目標や様々な取組を 知っている。	27.3%	68.2%	4.5%	0.0%	↓4.5
6私は 子ども達が学校での出来事を家で話す ように取り組んでいる。	7.1%	57.1%	28.6%	7.1%	↓15.7						
7私は 子ども達が進んで学習できるように取 紐組んでいる。	21.4%	78.6%	0.0%	0.0%							
8子ども達は 学習したことを探している。	0.0%	85.7%	14.3%	0.0%	↓9.3						
9私は 子ども達が読書に向かっていけるよう に取り組んでいる。	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	↓4.3						
10私は 子ども達が話を最後まで聞けるよ うに取り組んでいる。	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%							
11私は 子ども達が自分の考えを伝えられるよ うに取り組んでいる。	21.4%	64.3%	14.3%	0.0%	↓14.3						
12私は 子ども達が早寝・早起き・朝ごはんなど 規則正しい生活をするように取り組んでいる。	7.1%	78.6%	14.3%	0.0%	↓4.3						
13私は 子ども達が外遊びに向かっていけるよ うに取り組んでいる。	14.3%	64.3%	21.4%	0.0%	↓1.4						
14私は 子ども達に自分のことは自分でするよ うに取り組んでいる。	21.4%	78.6%	0.0%	0.0%							
15私は 子ども達に安全指導をしている。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%							
16私は 子ども一人一人を大切にした教育活動 を取り組んでいる。	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%							
17私は 子ども達の困りに耳を傾けている。	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%							
18私は 子ども一人一人にわかりやすい授業を 心がけている。	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%							



○ 今回のアンケートの中で、特に考察した部分や検討材料としたものにチェックが入っています。

※ アンケートにご協力いただきありがとうございます。引き続きいただいたご意見をもとに、よりよいものをめざしていきたいと思います。また、アンケートの時だけではなく、よりよい下鴨を目指して一緒に歩んでいけたらと思います。よろしくお願ひいたします。

## ◎保護者・地域自由記述欄の内容について

### «学校行事・学校に対して»

コロナ禍や緊急事態宣言の中でも教職員のがんばりに対する感謝の気持ちを多数お書きいただきました。もちろん学校行事が例年通りとはいえないことへの残念なお気持ちや実施してほしいといふお気持ちもありました。特に修学旅行などの宿泊学習や持久走大会、日曜参観などの実施等についてありました。さらには、クラス替えや来年度の学校行事や学習への不安などもありました。

また、学校に対する思いやこのアンケートに対するお考えなど個人の思いを綴ったものもありました。



### «授業・学級について»

前期のアンケートでは、休校や学校行事の中止、縮小されることで、学習面や友だち関係などの不安が多く寄せられましたが、一年を通して学習面や友だち関係など教職員の指導に対する評価や感謝の気持ちなどがありました。

授業参観や懇談会が少なかったこともあります。また、GIGAスクール構想の取組について現在の進捗状況を教えてほしいというご意見もありました。

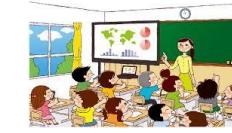
図書館の利用などについて、子どもたちの希望等に寄り添った取組の充実についてのご意見もありました。



### «新型コロナウイルス感染症関連について»

寒い時期に1日に何度も手洗いをする子どもたちのためにも、消毒液を使用したらどうかというご意見や様々なもののデジタル化やオンライン化などを進めてほしいというご意見がありました。

地域の方々からも、早期のコロナ禍収束の願いや子どもたちとの再会を待ち望んでいるなどのご意見もありました。



### «その他»

運動場ブランコの増設や体育館のモップを新しくしてほしいというご意見がありました。

### «児童の様子について»

学校での様子について話してくれるというご意見がある一方、クラスの友だちのことまではわからないというご意見や保護者同士のつながりをもっととよかたというご意見もありました。

コロナ対策により、子ども同士の関係性は大丈夫なのかというご心配の声もありました。

短縮授業により、学年の勉強が身についているのか心配という声や、ようやく学校生活にも慣れてきたのに、クラス替えがあるという不安についてのご意見もありました。



### «児童自由記述欄»

友だち関係の困りやマスク着用に対する思い、新型コロナウイルス感染症についての不安など様々な思いが書かれていました。また、コロナ禍により、学習内容等に制限がかかることへの残念な思いや今後の取組などに対する思いが書かれていました。



## ◎自由記述欄についての学校からの回答・考察



### «学校生活や取組・工夫について»

多くの感謝の気持ちをお書きいただきありがとうございます。今年度は、感染症拡大防止のため様々な学校行事が延期・中止となりました。そのような中でも、思い出に残る工夫や取組について、引き続き考え、取り組めたらと思います。子どもたちの中でも、宿泊学習やその他の学校行事など取り組めなかつたことがとても残念に感じている子も多いですが、学校生活に充実感を感じ、日々楽しんでいるとの回答もありました。例年通りとはいえないからこそ、できる範囲内でできることに取り組み、残念な一年とできるだけ感じないように、これからも取り組んでいきたいと考えています。次年度以降につきましても、どこまで取り組めるのか今の段階ではわからないところもありますが、引き続き世の中の情勢を鑑みながらできることに取り組んでいきたいとと思います。



### «来年度の校時について»

今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止に取り組む一年でした。7時間授業を実施することで、昨年度の未履修分や今年度の授業時数確保がなんとかできました。ただし、地域との関わりなどより学習を深めていくためには時間が足りないこともあります。前期のアンケート結果や自由記述欄の中にも意見が寄せられた、7時間授業に対する負担感につきまして、今も継続してあろうかと思いますが、今年度は年度当初の休校期間があつたための措置です。来年度はこれまでの校時表にもどします。校時の詳細につきましては、学校だより等でご確認ください。

### «GIGAスクール構想について»

GIGAスクール構想の取組について現状をお知らせします。6年生の分につきまして、パソコンが配備され順次学校で使用しているところです。また5年生以下の子たちにつきましては、先日全校児童数分配備されました。そこで、今後もホームページや学級・学年だより等で取組を紹介します。来年度以降の活用に向け、引き続き教職員で研修を行ったり、ルールや活用の仕方等について話し合ったりしながら活用していきたいと思います。また気軽に活用できからこそ活用だけではなく、情報モラルの取組についても順次学習できるようにしていきます。



### «感染症予防等について»

とても寒い日々が続きますが、子どもたちも日々休み時間や給食、共有物を触る前後などの手洗いをしっかりと行っています。校内の消毒につきましても、教職員で継続して進めています。理科の実験前や移動教室、図書館の利用など、時と場合に応じてアルコールを使った消毒も実施しています。マスクの着用や手洗いなどの効果かもしれません、インフルエンザや風邪の症状などは例年に比べるとかなり少ないです。まだまだ寒い日も続きますが、今後とも感染症予防としても手洗いなど子どもたちと一緒に進めていきたいと思います。



### «環境設備等について»

体育館のモップにつきましては、できるだけ早い段階で点検・交換等していきたいと思います。他の掃除用具等につきましても、新年度に向けて必要に応じて準備していきます。



### «児童自由記述欄について»

子どもたちの自由記述欄には、新型コロナウイルス感染症への不安が記載されていることが多かったです。特に「マスクをせずに話していることがある。」や「密な状況が起こっている場面もある。」など感染したらどうしようとしているものがありました。多くの子たちはしっかりとマスクを着用していますが、時折外している姿もあります。引き続き学校としてもマスクの着用やソーシャルディスタンスを保つなど、繰り返し指導を行っていきます。



### «図書館開放について»

休み時間の図書館の開放や運動場の使用についても、現在割当を決め実施しています。特に本好きで図書館へ行きたいと思っている子にとっては、週2回程度と少ないかもしれません、密を避けることなど感染症拡大防止の取組を継続しているのでご理解ご協力いただけすると幸いです。また学校司書が例年以上に教室への本の貸し出しや入換えなどを定期的に行っています。また、学習時に行う並行読書などにおいても種類を豊富に用意するなど、できるだけ本に親しむ機会を取ろうと工夫しています。

