

# 養徳小学校グランドデザイン

## 小中一貫教育目標

小中9年間で「生きる力」を育む

## 小中教育の重点

「子どもの命・人権を守り切る小中一貫した学校づくり」  
高野中学校・養徳小学校・養正小学校

## 学校教育目標

自他の命と人権を大切にし、未知の時代を生き抜く子の育成

## 目指す子ども像

何に対してもやさしく感謝できる子  
粘り強くやりきる子  
広い視野で判断し行動できる子

### よ よくきく子

どんな話もよく聞き、気になることはたずねる

### う うけとめる子

相手のことや状況を理解し、大事にできる

### と ところんやる子

納得できる結果に向かって粘り強く頑張る

### く くふうする子

どんな状況でも自他のために最適な方法を考える

## 目指す教職員像

- ・子どもの命を守り切るための覚悟とスキルを身に着けている
- ・鋭い人権感覚をもち、的確な指導ができる
- ・謙虚に学び、授業の質を高め続けようとする
- ・子どもの資質・能力を伸ばせているかを常に考える
- ・組織の一員として自らの役割と責任を理解し、互いに支えあいながら学校運営に積極的に参画する

## 目指す学校像

子どもも教職員も来校者も ほっこり ワクワクする学校

人権

養徳 ほわっとランド

安全

# 「養徳ほわっとランド」 の実現に向けて

わくわく

ほっこり

## 自立への学力保障

子どもの「わかる」「できる」を  
引き出す授業改善

- ・ 対話や表現など言葉の力に焦点をあてた授業研究
- ・ 体験活動など子どものわくわくを引き出す活動の重視

## 学ぶ環境づくり

安心して主体的・創造的に学べる  
場の保障

- ・ 子どもの一人一人の良さを認め、困りに徹底的に寄り添う指導
- ・ 同学年・異学年・校種を超え、つながりを意識して安心して力を発揮できる取組の充実
- ・ 自己調整力をつけるための振り返りと目標設定の時間を確立

## 安全教育

子ども自身が命を守る力をつける  
取組

- ・ 安全な行動が何かを瞬時に判断できるようにする避難訓練
  - ・ 命や安全を守るための知識や実行力をつける探究的な学習
- 子どもの命を守り切る力を教職員が身につける
- ・ 想定外の危機にも的確に対応できる力をつける実地訓練

人権を守りきる取組

命を守りきる取組