



☆☆ 令和3年度 第2回目 学校評価アンケート結果より ☆☆

2月には保護者の皆様に学校アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。同時に児童には日頃の学習や学校生活の様子について、教職員には日常の教育活動等について実現度を自己評価するアンケートを実施しました。今回その結果をまとめましたので、お知らせいたします。保護者からいただいた学校評価と児童の自己評価を通して、本校の教育活動の中で継続すべきところ、改善すべきところを明らかにして、今後の教育活動に生かしていきたいと思います。

◆児童アンケート◆		適合度			
		そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	がっこうのべんきょうは よくわかる。	54.0%	39.0%	5.0%	1.0%
2	すすんで じぶんのいけんをはっぴょうしたり じぶんのかんがえをつたえたりしている。	28.0%	34.0%	28.0%	10.0%
3	せんせいやともだちはなしを さいごまでできいている。	28.0%	34.0%	28.0%	10.0%
4	いえでも がっこうでも ほんをたくさんよんでいる。	53.0%	40.0%	6.0%	1.0%
5	かていがくしゅう(しゅくだいやじゅうべんきょうなど)を まいにちしている。	34.0%	25.0%	28.0%	13.0%
6	すすんであいさつをしたり 「ありがとう」「ごめんなさい」といつたりする	58.0%	28.0%	11.0%	3.0%
7	がっこうやがっきゅうの きまりをまもっている。	57.0%	35.0%	7.0%	1.0%
8	ともだちと なかよくしている。	44.0%	45.0%	9.0%	1.0%
9	せんせいやともだちと, はなしをするときは ことばづかいにきをつけてはなしている。	81.0%	16.0%	2.0%	1.0%
10	にがてなことでも ねばりづよくとりくんでいる。	45.0%	44.0%	8.0%	3.0%
11	いえのひとに がっこうのはなしを たくさんしている。	39.0%	41.0%	17.0%	3.0%
12	あさごはんを まいにち たべている。	49.0%	28.0%	15.0%	8.0%
13	はやね はやおきをしている。	88.0%	9.0%	1.0%	1.0%
14	やすみじかんやほうかごは そとで げんきにあそんでいる。	35.0%	38.0%	18.0%	8.0%
15	テレビやゲーム、スマホ、タブレットなどは じかんをきめて ルールをまもってたのしんでいる。	50.0%	22.0%	19.0%	8.0%
16	つうがくろをまもって あんぜんにきをつけて とうげこうしている。	39.0%	34.0%	17.0%	10.0%
17	いえで まいにち おてつだいを している。	71.0%	24.0%	4.0%	1.0%
18	がっこうからのおたよりを いえのひとに かならずわたしている。	32.0%	35.0%	24.0%	9.0%
19	がっこうでも がっこういがいでも いつもあんぜんにきをつけて こうどうしている。	65.0%	25.0%	7.0%	2.0%
20	あんぜんのべんきょうは たいせつだとおもう。	59.0%	34.0%	6.0%	2.0%

◆保護者アンケート◆	重要度				実現度			
	重要	やや重要	あまり重要でない	重要でない	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
1 子どもは、学習内容をよく理解している。	86.5%	13.5%	0.0%	0.0%	23.9%	64.4%	11.0%	0.6%
2 子どもは、自分の思いや考えを伝える力がついている。	88.9%	10.5%	0.6%	0.0%	12.3%	59.5%	27.6%	0.6%
3 子どもは、人の話を最後までしっかりと聞いている。	90.2%	9.8%	0.0%	0.0%	12.3%	62.0%	23.3%	2.5%
4 子どもは、たくさん本を読んでいる。	48.5%	47.9%	3.7%	0.0%	16.9%	29.4%	46.3%	7.5%
5 子どもは、家庭学習(宿題や自主学習など)を毎日している。	55.8%	41.1%	3.1%	0.0%	42.9%	50.3%	6.7%	0.0%
6 子どもは、すすんで挨拶をしたり、「ありがとう」「ごめんなさい」と自分の気持ちを言葉で伝えたりしている。	89.6%	10.4%	0.0%	0.0%	19.6%	67.5%	11.7%	1.2%
7 子どもは、家や学校の約束やきまりを守っている。	72.8%	27.2%	0.0%	0.0%	21.5%	69.9%	8.0%	0.6%
8 子どもは、友だちと仲良く過ごしている。	75.9%	23.5%	0.6%	0.0%	42.9%	53.4%	3.7%	0.0%
9 子どもは、正しい言葉遣いや話し方が身についている。	64.4%	35.0%	0.6%	0.0%	9.8%	68.7%	19.6%	1.8%
10 子どもは、苦手なことにも最後までねばり強く取り組んでいる。	54.0%	43.6%	2.5%	0.0%	7.4%	54.0%	35.6%	3.1%
11 子どもは、家で学校の話をたくさんしている。	54.6%	41.7%	3.7%	0.0%	27.2%	54.3%	16.7%	1.9%
12 子どもは、朝ご飯を食べる習慣が身についている。	85.9%	13.5%	0.6%	0.0%	88.3%	9.9%	1.9%	0.0%
13 子どもは、早寝早起きの習慣が身についている。	73.0%	27.0%	0.0%	0.0%	30.1%	41.1%	25.2%	3.7%
14 子どもは、外で元気に遊んでいる。	55.9%	41.0%	3.1%	0.0%	25.6%	38.8%	31.9%	3.8%
15 子どもは、メディア(テレビやゲーム、スマホ、タブレット等)を、決められた時間内にルールを守って楽しんでいる。	66.9%	32.5%	0.6%	0.0%	17.0%	46.6%	28.8%	6.7%
16 子どもは安全に気をつけて登下校している。	94.5%	5.5%	0.0%	0.0%	4.6%	52.8%	1.2%	0.0%
17 家庭内で、子どもの役割(お手伝い)を決めている。	34.0%	58.0%	7.4%	0.6%	10.4%	46.6%	39.3%	3.7%
18 学校だよりをはじめ、学校からの文書やホームページをよく読んでいる。	44.8%	50.3%	4.9%	0.0%	14.8%	62.3%	22.2%	0.6%
19 学校で学んだ安全学習が、家庭でもいきていると思う。	64.4%	33.7%	1.8%	0.0%	25.8%	66.9%	6.7%	0.6%
20 安全についての学習は、大切だと感じる。	88.8%	10.6%	0.6%	0.0%	45.6%	50.0%	4.4%	0.0%



わたくしたちは

- 1 子どもたちの存在を尊重し、かけがえのない命を守ります。
- 1 子どもたちから信頼され、模範となる行動に努めます。
- 1 子どもを育む喜びを感じ、親も育ち学べる取組を進めます。
- 1 子どもが安らぎ育つ、家庭の生活習慣と家族の絆を大切にします。
- 1 子どもを見守り、人と人が支え合う地域のつながりを広げます。
- 1 子どもを育む自然の恵みを大切にし、社会の環境づくりを優先します。

平成19年2月5日(育児ニコニコ笑顔の日)制定 3月13日京都市会が憲章推進を決議

◆教職員アンケート◆		重要度				実現度			
		重要	やや重要	あまり重要でない	重要でない	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
1	児童は 学習内容をよく理解している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.0%	88.0%	4.0%	0.0%
2	児童は、話す力が身についている。	96.2%	3.8%	0.0%	0.0%	15.4%	53.8%	30.8%	0.0%
3	児童は、聞く力が身についている。	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	19.2%	53.8%	26.9%	0.0%
4	児童は、読書の習慣がついている。	69.2%	26.9%	3.8%	0.0%	24.0%	56.0%	20.0%	0.0%
5	児童は、宿題や自主学習を毎日提出している。	76.9%	19.2%	3.8%	0.0%	24.0%	76.0%	0.0%	0.0%
6	児童は、進んで挨拶をしたり、「ありがとう」「ごめんなさい」と自分の気持ちを言葉で伝えたりしている。	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	19.2%	65.4%	15.4%	0.0%
7	児童は、学校や学級の約束やきまりを守っている。	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	15.4%	80.8%	3.8%	0.0%
8	児童は、友だちと助け合ったり協力したりして仲良く過ごしている。	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	34.6%	65.4%	0.0%	0.0%
9	児童は、正しい言葉遣いや話し方で周囲の人と接している。	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	19.2%	61.5%	19.2%	0.0%
10	児童は、苦手なことにも最後までねばり強く取り組んでいる。	73.1%	19.2%	7.7%	0.0%	12.0%	76.0%	12.0%	0.0%
11	児童は、学校で家庭の話をよくしている。	46.2%	42.3%	11.5%	0.0%	12.0%	64.0%	24.0%	0.0%
12	児童は、給食を残さず食べる習慣が身についている。	65.4%	29.6%	7.7%	0.0%	24.0%	68.0%	8.0%	0.0%
13	児童は、朝の健康観察時、元気な様子である。	84.6%	11.5%	3.8%	0.0%	29.2%	66.7%	0.0%	4.2%
14	児童は、よく元気に外で遊んでいる。	57.7%	38.5%	3.8%	0.0%	24.0%	64.0%	12.0%	0.0%
15	児童は、メディアリテラシーを身についている。	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	8.0%	72.0%	20.0%	3.8%
16	児童は、安全に気をつけて登下校している。	96.0%	4.0%	0.0%	0.0%	16.0%	84.0%	0.0%	0.0%
17	児童は、当番活動や係の仕事、掃除などに責任をもって取り組んでいる。	80.8%	19.2%	0.0%	0.0%	24.0%	68.0%	8.0%	0.0%
18	学校だよりや学級通信、ホームページ等を通じて、学校や児童の様子を、家庭に知らせることに努めている。	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	24.0%	56.0%	20.0%	0.0%
19	児童は、学校生活において、安全についての学習をいかし、自他のいのちを守る安全な行動をとることができている。	96.2%	3.8%	0.0%	0.0%	24.0%	76.0%	0.0%	0.0%
20	養徳小学校の安全教育は、子どもの資質・能力を育むことにつながっていると感じる。	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	32.0%	68.0%	0.0%	0.0%

アンケートの結果を、今後の取組に生かしていきたいと思います。引き続きよろしくお願ひいたします。

## ◇◇◇アンケートの結果から◇◇◇

今回のアンケートの結果は同じ項目を前期と後期で比べて、どのような変化が現れたのかを中心に考察します。

児童アンケートで前回と比べて「そう思う。」「大体そう思う。」と答えた割合が特に高くなった項目は「④家でも学校でも本をたくさん読んでいる。」「⑬早寝・早起きをしている。」「⑰家で毎日お手伝いをしている。」の三項目でした。それぞれ、前期より26%, 22%, 31%増加しました。自宅待機中に家庭で課題にしっかりと取り組んでいた様子がうかがえます。逆に大きく落ち込んだ項目は「⑫朝ご飯を毎日食べている。」で18%の減少でした。保護者アンケートで「⑫子どもは朝ご飯を食べる習慣が身についている。」の項目では前期と変わらず90%以上が「よくできている。」「大体できている。」と答えられていて、この差はどこから出てくるのかについて検証の必要性を感じました。⑯⑰の安全に関する質問では、90%以上の児童が「そう思う。」「大体そう思う。」と答えています。安全に対する意識の高さをもち続けられるような活動を考えていきたいと思います。

保護者アンケートでは前期から大きく数値が変化した項目はありませんでした。「⑮子どもはメディア(テレビやゲーム、スマホ、タブレット等)を決められた時間内にルールを守って楽しんでいる。」という項目は、できていると答えた保護者の割合が前期と比べて5%上昇しました。家で過ごす時間が長い分、しっかりとルールを決めていただいていることがうかがえます。さらに、「⑯子どもは早寝早起きの習慣が身についている。」についても同じように若干上がっている傾向があります。子どもたちの規則正しい生活習慣と健康に関わる重要な項目として、今後もご家庭と学校が協力していくと思います。「⑭子どもは外で元気に遊んでいる。」の項目も前期とあまり変わりませんでした。安心して外遊びが出来る状況が早く訪れてほしいと考えます。子どもたちが元気に笑顔で過ごせるように、毎日の生活を保護者の方とともに見守っていきたいと考えています。

教職員アンケートから見た子どもたちの様子は特に「④児童は読書の習慣がついている。」「⑥児童は進んで挨拶をしたり、「ありがとう」「ごめんなさい」と自分の気持ちを言葉で伝えたりしている。」「⑫児童は給食を残さず食べる習慣が身についている。」などの項目はできていると答えた割合が前期と比べて増加しました。「⑩児童は苦手なことにも最後まで粘り強く取り組んでいる。」の回答も増加しました。いろいろな制約のある毎日ですが、困難に負けず根気強く頑張る力を子どもたちが身につけているものと思います。また今後も日々の学習活動全般で工夫を凝らした取り組み進めていきたいと思います。今回「⑮児童はメディアリテラシーを身についている。」についても、回答は決して低くはありませんでしたが、オンラインゲームやSNS上のトラブルに巻き込まれないために家庭での見守りとルールの確認を引き続きよろしくお願ひいたします。

※学校運営協議会をはじめとする地域の皆様、保護者の皆様には1年間、子どもたちのためにご尽力いただき、ありがとうございました。今後とも子どもたちの健やかな成長のために、ご協力をよろしくお願ひいたします。