

令和3年度 京都市立養徳小学校 学校経営方針図

小中一貫教育目標 小中9年間で「生きる力」を育む

～なりたい自分になるために～

養徳小学校教育目標 一人一人の子どもを大切にする「養徳教育」の推進

めざす子ども像

- ・すすんで学習し、**表現**する子
- ・お互いを大切にし、**支え合う**子
- ・きまりを守り、**正しく行動する**子

確かな学力

- 確かな学力の育成
 - ・**学習規律**のある学級集団づくり
 - ・「わかる喜びと学ぶ楽しさ」
 - ・学習課題に応じたまとめと振り返り
 - ・「指導と評価の一体化」
 - ・ノート指導の徹底
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用
 - ・「言語能力」を育てる指導の充実
 - ・ベーシックタイムの確実な実践
 - ・家庭での自学自習の習慣化
- 問題解決的な学習や探究活動の充実
- 言語活動**の充実
 - ・学び合い、伝え合う活動の充実
- 外国語活動の推進
- 理数教育の充実
 - ・T T体制・授業形態の工夫
- LD等支援の必要な子どもの学力向上
 - ・個別の指導計画の活用
 - ・ユニバーサルデザインの意識化

豊かな心・健やかな体

- 道徳教育の充実
 - ・しなやかな道徳教育
 - ・支え合い高め合う集団づくり
- 規範意識**の育成
 - ・あいさつの励行
 - ・薬物乱用防止教室・非行防止教室の実施
 - ・ソーシャルスキルトレーニング
 - ・保健室・SCとの連携
- 運動やスポーツの実践と体力の向上
 - ・ロング昼休みの活用
- 保健教育の充実及び食に関する指導の推進
 - ・早寝・早起き・朝ごはん
 - ・健康観察の徹底・手指の消毒・マスク
 - ・食物アレルギーへの確実な対応
- 安全教育・安全管理の推進
 - ・気づき、考え、判断し行動できる子の育成
 - ・避難訓練の充実と**危機管理意識**の向上
 - ・防災教育・防災管理の充実

「いのち」を守りきる学校体制
つけたたい力を明確にした「言語活動」
「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を高める「協働活動」

人 権

「いのち」を大切にし、互いに認め合い支え合える子の育成

- ・自他の「いのち」・安全を守る判断力の育成
- ・一人一人の個性やよさを認め合い、励まし合える集団の育成

開かれた学校づくり

家庭・地域・学校の連携
＜学校運営協議会＞
＜PTA＞
＜小中・小中連携＞

養徳としての学校運営

- ・徹底・研鑽・結果を追求する教職員集団
- ・連携と協働活動を図る組織力の強化
- ・学校評価の活用

「報告・連絡・相談」

力強い応援団

学校の応援団との連携
＜高野中学校ブロック3校＞
＜ゲストティーチャー・地域ボランティア＞
＜大学・保・幼・児童館＞