

養徳だより



グッデイズ

Good Days

3月特別号
令和2年3月

京都市立養徳小学校
校長 中野 喜夫

京都市左京区田中上大久保町24番地 TEL 075-721-6623 FAX 075-721-6624

◇令和元年度 第2回目の学校評価アンケートの結果より◇


皆様には学校アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。同時に、児童には日頃の学習や学校生活の様子について、アンケートを実施しました。今回は、その結果をまとめましたので、お知らせいたします。

今後は、保護者の皆様からいただきました学校評価と児童の自己評価を通して、日常の本校教育活動を見直すとともに、これからも保護者や地域の皆様と共に、よりよい養徳教育が推進できるように邁進してまいります。

◆児童アンケート◆	適合度			
	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
1 がつこうのべんきょうは よくわかる。	180	172	32	4
2 すすんで じぶんのいけんをはっぴょうしたり じぶんのかんがえをつたえたりしている。	132	129	93	34
3 せんせいやともだちのはなしを さいごまでできている。	202	150	31	5
4 いえでも がつこうでも ほんをたくさんよんでいる。	145	96	102	45
5 かていがくしゅう(しゅくだいやじゅうべんきょうなど)を まいにちしている。	255	84	31	11
6 だれにでもすすんであいさつをしたり「ありがとう」「ごめんなさい」とじぶんのきもちを ことばでつたえている。	213	147	25	2
7 がつこうやがっきゅうの きまりをまもっている。	159	188	38	3
8 ともだちと なかよくしている。	306	66	10	6
9 あいてのきもちをかんがえて ことばづかいにきをつけて はなしている。	148	190	43	7
10 にがてなことでも じぶんからがんばって ねばりづよくとりくんでいる。	184	133	54	17
11 いえのひとに がつこうのはなしを たくさんしている。	179	116	55	32
12 あさごはんを まいにち たべている。	348	24	4	9
13 にくやさかな やさいなど すききらいなく なんでもたべている。	168	130	59	28
14 はやね はやおきをしている。	134	138	76	38
15 やすみじかんやほうかごは そとで げんきにあそんでいる。	214	91	49	29
16 メディア(テレビやゲーム、スマホ、タブレットなど)は じかんをきめて ルールをまもって たのしんでいる。	167	116	55	50
17 つうがくろをまもって あんぜんにきをつけて とうげこうしている。	291	72	19	5
18 ひなんくんれんでは「お・は・し・も・て」にきをつけて しんけんにとりくんでいる。	289	82	11	4
19 がつこうでも がつこういがいでも いつもあんぜんにきをつけて こうどうしている。	212	137	30	9
20 あんぜんのべんきょうは たいせつだとおもう。	331	49	6	2

◆保護者アンケート◆	重要度				実現度			
	重要	やや重要	あまり 重要でない	重要でない	よく できている	だいたい できている	あまりできて いない	できていない
1 子どもは、学習内容をよく理解している。	276	46	0	0	64	210	44	3
2 子どもは、自分の意見や考えを伝える力がついている。	280	41	1	0	53	184	82	2
3 子どもは、人の話を最後まで聞いている。	287	35	0	0	61	169	88	3
4 子どもは、たくさん本を読んでいる。	214	104	4	0	80	92	115	31
5 子どもは、家庭学習(宿題や予習・復習を含めた自主学習など)をする習慣がついている。	247	72	2	0	104	144	66	6
6 子どもは、誰にでもすすんで挨拶をしたり、「ありがとう」「ごめんなさい」と自分の気持ちを言葉で伝えたりしている。	286	36	0	0	81	182	57	1
7 子どもは、家や学校の約束やきまりを守っている。	261	59	1	0	92	195	31	3
8 子どもは、友だちと仲良く過ごしている。	258	64	0	0	161	150	8	1
9 子どもは、正しい言葉遣いや話し方が身についている。	237	82	2	0	50	191	76	3
10 子どもは、苦手なことにも最後までねばり強く取り組んでいる。	217	101	4	2	43	178	91	8
11 子どもは、家で学校の話をしている。	197	118	7	0	100	176	42	3
12 子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	248	72	0	0	109	172	37	1
13 子どもは、好き嫌いなく何でも食べている。	167	139	15	1	76	158	72	14
14 子どもは、外で元気に遊んでいる。	201	110	9	0	102	126	78	13
15 子どもは、メディア(テレビやゲーム、スマホ、タブレット等)を、決められた時間内にルールを守って楽しんでいる。	229	90	3	0	61	153	84	22
16 家庭内で、子どもの役割(お手伝い)を決めている。	165	140	16	1	50	132	116	23
17 家庭内で、親子の会話の時間を取っている。	253	64	2	0	96	185	34	3
18 学校だよりなど学校からの文書やホームページを確認している。	186	128	7	0	70	194	49	8
19 授業参観などの学校行事に、積極的に参加している。	146	165	42	8	61	183	69	8
20 PTAや地域の行事に、積極的に参加している。	111	161	42	8	32	145	111	33

子どもを共に育む
京都市民憲章



京都はくくみ憲章
社会のあらゆる場で実践し、
行動の輪を広げましょう！

わたくしたちは、

- 1 子どもの存在を尊重し、かけがえのない命を守ります。
- 1 子どもから信頼され、模範となる行動に努めます。
- 1 子どもを育む喜びを感じ、親も育ち学べる取組を進めます。
- 1 子どもが安らぎ育つ、家庭の生活習慣と家族の絆を大切にします。
- 1 子どもを見守り、人と人が支え合う地域のつながりを広げます。
- 1 子どもを育む自然の恵みを大切にし、社会の環境づくりを優先します。

平成19年2月 5日(育児ニコニコ笑顔の日)制定 3月13日 京都市会が憲章推進を決議