京都市立養正小学校　学校ニュース　前期学校評価アンケート　　令和8年10月7日

校長　浅井　和行　　TEL:791-7184　FAX:791-7185
URL:http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/yousei-s/　　E-mail:yousei-s@edu.city.kyoto.jp

小中一貫教育目標
「小中９年間で『生きる力』を育む」
学校教育目標
「子どもが考え、子どもが創る 輝く養正小学校～子ども主体の教育活動を通して、子どもの良さと可能性を最大限に伸ばす～」

全校児童、保護者、教職員を対象に第１回学校評価アンケート(7月)を行いました。その結果をお知らせします。ご協力ありがとうございました。アンダーラインをひいているのは、昨年度の第　１　回と比べて、数値が高い箇所です。良くなっているところは、養正校の強みとして考え、課題は、今後の教育活動で改善して行きたいと思います。＊数値は%です。＊数値が増加しているものには下線を引いています。

A…よく出来ている　B…大体出来ている　C…あまり出来ていない　D…出来ていない　**プラス**…AB の合計　**マイナス**…CD の合計

		A	B	C	D		プラス	マイナス
①子どもたちは、授業中、すすんで意見を発表し、先生や友達の話をしっかり聞いている。	児童	54.8	23.7	19.3	2.2		78.5	**21.5**
	保護者	35.5	61.9	2.6			**97.4**	2.6
	教職員	22.2	77.8				100	
②子どもたちは、授業中、ノートをしっかり書いている。	児童	56.4	37.2	5.3	1.1		93.6	**6.4**
	保護者	44.7	50.0	5.3			94.7	5.3
	教職員	44.4	44.6	11.2			**88.9**	11.2
③子どもたちは、授業中、タブレットを活用して学習している。(2年生以上)	児童	62.4	31.2	5.3	1.1		93.6	**6.4**
	保護者	35.5	55.3	6.6	2.6		**90.8**	9.2
	教職員	22.2	66.7	11.1			88.9	**11.1**
④子どもたちは、すすんで読書をしている。	児童	40.2	29.3	24.0	6.5		69.5	**30.5**
	保護者	23.7	40.8	34.2	1.3		64.5	**35.5**
	教職員	33.3	77.7				100	
⑤子どもたちは、決めた家庭学習をしている。	児童	81.7	16.1	1.1	1.1		**97.8**	2.2
	保護者	25	60.5	13.2	1.3		85.5	**14.5**
	教職員	33.3	77.7				**100**	
⑥子どもたちは、相手の気持ちを考えて、優しくすることができている。	児童	55.3	34	9.6	1.1		89.3	**10.7**
	保護者	35.5	61.9	2.6			97.4	**2.6**
	教職員	33.3	66.7				100	
⑦子どもたちは、時や場に応じた言葉づかいをしている。	児童	43	46.2	9.7	1.1		89.2	**10.8**
	保護者	26.3	67.1	6.6			**93.4**	6.6
	教職員	55.6	33.3	11.1			88.9	11.1
⑧子どもたちは、家や学校でほめられている。	児童	44.7	37.2	18.1			81.9	**18.1**
	保護者	43.4	56.6				100	
	教職員	22.2	77.8				100	
⑨子どもたちは、困ったことがあれば、家の人や先生に相談している。	児童	50.5	34.4	12.9	2.2		**84.9**	15.1
	保護者	32.9	61.8	5.3			**94.7**	5.3
	教職員	33.3	66.7				100	
⑩子どもたちは、楽しく学校に通っている。	児童	69.9	22.6	9	2.7		92.5	**7.6**
	保護者	48.7	44.7	6..6			93.8	**6.6**
	教職員	44.4	55.6				100	
⑪子どもたちは、学校のルールを守っている。	児童	47.3	46.2	5.4	1.1		**93.5**	6.5
	保護者	40.8	55.3	3.9			96.1	**3.9**
	教職員	22.2	77.8				100	
⑫子どもたちは、テレビやゲーム、スマホの約束を守っている。	児童	59.6	30.9	9.5			90.5	**9.5**
	保護者	18.4	39.5	35.5	6.6		57.9	**42.1**
	教職員	44.4	55.6				100	
⑬子どもたちは、気持ちのよいあいさつをしている。	児童	79.6	15	5.4			94.6	**5.4**
	保護者	30.3	53.9	10.5	5.3		84.2	**15.8**
	教職員	33.3	66.7				100	
⑭子どもたちは、すすんでスポーツや外遊びをしている。	児童	60.2	22.6	16.1	1.1		82.8	**17.2**
	保護者	44.7	29	25	1.3		73.7	**26.3**
	教職員	33.3	55.6	11.1			88.9	11.1
⑮子どもたちは、早寝早起き朝ごはんの生活習慣が身についている。	児童	50	37	8.7	4.3		**87**	13
	保護者	23.7	55.3	19.7	1.3		79	**21**
	教職員	33.3	55.6	11.1			88.9	**11.1**
⑯子どもたちは、歯磨きの習慣が身についている。	児童	51.1	41.5	6.4	1		92.6	**7.4**
	保護者	36.8	51.3	11.9			88.1	**11.9**
	教職員	33.3	44.5	22.2			88.8	22.2
⑰学校は、整理整頓され、学習環境が整っている。	保護者	51.3	42.1	5.3	1.3		93.4	**6.6**
	教職員	22.2	77.8				100	
⑱学校は、学級通信などのお便りやホームページで学校の情報を伝えている。	保護者	72.4	27.6				100	
	教職員	55.6	44.4				100	
⑲学校は、PTA・地域と連携した教育を進めている。	保護者	65.8	32.9	1.3			98.7	1.3
	教職員	22.2	77.8				100	

昨年度の課題より

昨年度、本校の重点課題として設問⑫と設問⑮を挙げました。

設問⑫では、昨年度の同時期のアンケート結果と比較すると、児童のプラスは 2.2 ポイント、保護者のプラスは 2.8 ポイント、教職員のプラスは 23.5 ポイントと児童・保護者と教職員のすべての評価ポイントが昨年度を上回っています。しかしながら、保護者はプラス評価が57．9％と児童・教職員のプラス評価に比べて、低いことが気になります。

設問⑮では、昨年度の同時期のアンケート結果と比較すると、児童のプラスは3.1 ポイント減、保護者のプラスは 2.1ポイント増、教職員のプラスは 11.1 ポイント増となっています。

これらの結果は、情報モラル教育及び保健の日や食育等での学習、そして、保護者の方々の声かけや温かい見守りの成果だと思います。どちらの設問（項目）も児童の心身の健康に欠かせないものです。今後、ますます多様化するネット環境の中で、ICT 機器等を活用する中で、正しく判断ができる力が必要となります。学校でも、GIGA スクール構想を推進する中、様々な場面において ICT 機器等を活用するとともに、情報モラルについての学習も計画的に学年に応じて行なっています。しかし、ICT機器やネットワーク社会の発展は著しく、児童を取り巻く環境の変化は絶え間なく変化しています。そこで、今後も保護者の皆様と連携をとり、情報モラル教育を進められればと考えています。

また、規則正しい生活習慣を身につけるという観点からも、朝、決められた時刻までに登校し、自主的に学校での学習活動が進められるように、本年度から「朝活」を始めました。決められた時刻までに登校できる児童が増えてきたように感じています。

本年度も歯磨きタイムを大切にしています。今後も、歯磨きの重要性を伝え続けていければと思います。

本年度の養正小学校の重点課題

今回のアンケートでは、設問④「子どもたちは、進んで読書をしている。」では、保護者・教職員のアンケート結果は、あまり変わらないものの、児童のマイナス評価が 16ポイント増加していることが気にかかります。

学習活動の中で図書館での学習を取り入れたり、「BOOK　LOVE 委員会」の児童が読書の楽しさを伝えたりしているものの、本年度マイナス評価が急に増えていることについては着目ながら、今後の教育活動を進めていく必要があります。「朝活」とともに児童が主体的に積極的に取り組める学習活動となるよう、活動を見直し、児童の主体性を支援していきたいため、設問④を重点課題として、進めていきたいと思います。

問④「子どもたちは、進んで読書をしている。」に対する取組
・学校図書館を積極的に活用した教科学習活動の計画
・「朝活」の時間等を活用した児童主体の読書活動の充実
・電子書籍の活用

自由記述欄より

〇アットホームな環境で子供たちがのびのびと過ごしている印象です。いつもありがとうございます。
〇学校全体の方針として生徒主体で進めていく方向に舵を切って下さったことはとてもありがたいと思います。特に、係活動のあり方を生徒と相談したり、宿題の量や内容を変更するなど抜本的な変化は大きいです。これからも子どもたちと先生方にとってより良い学校になっていきますように。
〇全校生徒に先生方の目が行き届いている雰囲気がとても伝わる学校で、とても安心感があります。保護者の心配事にも誠実に向き合ってくれる姿勢があり、子どものために検討してくれる柔軟さを感じます。欲を言うなら、気を抜いてくつろげる場所（ゴロンと寝転がれる場所や体を預けてリラックスできるソファなど）があってもいいのになと思います。
〇大体の事は出来ています。ただ、自分からやっているかと聞かれると微妙な物があります。
〇いつもありがとうございます！！
〇いつもありがとうございます。
〇先生方本当にありがとうございます。お世話になっております。
〇先生方がとても親切で丁寧で子を任せられる環境作りをしてくださっていて心から感謝しております。校長先生自ら朝早くおはようと声かけてくださっていることがまず素敵です。子達もみんな優しくて挨拶がしっかりできています。母として高学年の皆様のように成長していってほしいと思います。
〇友達との関わりで少し問題が起きても、すぐに指導・対応をしていただき子どもたちの関わりの成長が見られて嬉しく思っています。お忙しい中、いつも細やかな配慮をしていただき、感謝しかありません。
〇今休み時間にもタブレットを使えると聞いていますが、家では環境的に使ってしまうので学校では休み時間使えないようにしてもいいと思います。
〇子どもにもよると思いますが、夏休みくらいしか、本を借りて帰って来ないので、タブレットなどデジタルなものばかりになっている今だからこそ、もっと読書にも興味が持てるようになればと思います。
〇給食エプロンを共用ではなく個人にしてほしい。
〇最後の質問は、子供がそういう場面に合わない限りわからないのでなんとなくしか答えられないです。全教職員とか分かりません。

学校運営協議会から

・本年度から始まった「朝活」についても、どのように感じているのかが知りたい。
・電子書籍導入など、児童に選択権があるのはとてもいい。
・学校と家庭のネット環境の違い（フィルター）などについて、注意することが必要となる。SNS 上のトラブル等については家庭でしっかりと把握・指導しなければならない。
・長年取り組んできた国語教育や人権教育の充実が見受けられる。得意なものを伸ばし、苦手なものが
克服できるようにしてほしい。
・多様性を大事にする教育を継続してほしい。