

小中一貫教育目標

「小中9年間で『生きる力』を育む」

学校教育目標

「子どもが考え、子どもが創る 輝く養正小学校～子ども主体の教育活動を通して、子どもの良さと可能性を最大限に伸ばす～」

健康・安全で、学びを広げる「夏活(なつかつ)」を！

暑いからセミが鳴くのか、セミが鳴くから暑く感じるのか…。梅雨が明けるとともに蝉時雨が朝から盛んに聞こえるようになり、「猛暑」「酷暑」と呼ばれる日が続いています。子どもたちは、7月22日に1学期終業式を終えると、約1ヶ月の夏休み期間に入ります。新しい学年として迎えた4月からの1学期間、子どもたちは新しい学習に出会い、それぞれ自分の世界を広げたり、できることを増やしていったりと、成長する姿を見せてくれました。

特に今年度は、「子どもが考え、子どもが創る 輝く養正小学校」という新しい学校教育目標のもと、自分たちで学校をよりよくするために何ができるかを考え、具現化を目指す取組がスタートし、児童も教職員も新鮮な気持ちで日々の活動を楽しみながら過ごすことができました。委員会活動やクラブ活動、朝活などは2学期以降、ますます本格的に子ども主体の活動として展開されていきます。2学期の大きな学校行事の中でも、その姿を見てもらうことができるのではないかと考えています。どうぞ楽しみにしていただければと思います。

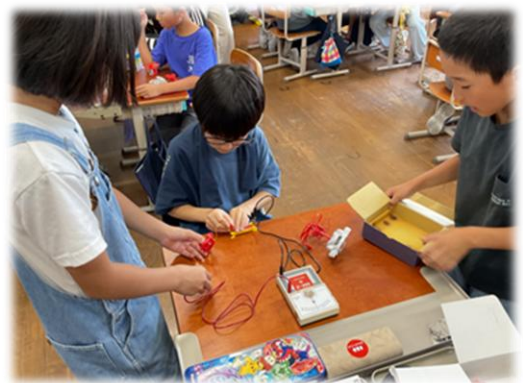
さあ、夏休みが始まります。はじめにもふれたように、猛暑が続きますので、十分健康に留意してもらいながらですが、夏休みという時間を有意義に過ごしてほしいと思っています。各学年、宿題があります。まずは計画的に自分の学習のスタイルを実践してみる機会として、進めてほしいと思っています。そして「自由研究」や「自由工作」については、まさに自分の興味や関心に合わせて、どんなことができるかわくわくしながら想像し、こちらも計画的に進めていってほしいと思っています。高学年の人は、朝活で取り組んできたこととつなげて取り組むこともできますし、夏休みに研究しはじめたことを2学期以降の朝活に取り入れて探究を続けることもできると思います。自分だけの「夏活」を創ってってください。中学年や低学年の人も、これまでに学習したことから発展させて、好きなことや得意なことを生かした学びにじっくり取り組んでいってほしいと思います。自分に与えられた自由な時間を、自分のものとして思いっきり楽しんだり、自分の成長につなげたりすることができるようになればいいですね。2学期には、その学びの足跡を、ぜひ自分の言葉で紹介してください。

くり返しになりますが、くれぐれも健康面、安全面には気をつけていただき、元気な笑顔で8月26日に会えることを楽しみにしています。

保護者の皆様、地域の皆様には、1学期のあいだ本校教育に対しましてご理解、ご協力を賜り、誠にありがとうございます。また2学期もどうぞよろしくお願いいたします。

(写真は4年生が理科の電気の学習で、実験をしているところです。グループで声をかけ合いながら、試行錯誤して

電池と電流の大きさのひみつを解き明かしている姿がとてもアカデミックでした。身近なことへの疑問や問いをもとに、学びがはじまり、どんどん広がっていくことを子どもの姿から実感します。)



～命を守るために～

夏は楽しいことが多いですが、様々な危険も身の回りにあります。

夏休みを迎えるにあたって、「自分の命を守り」、「人の命も守る」ための心構えを話し合ってください。

事件事故に

巻き込まれないために

- ◎だれと・どこへ・何をしに・いつ帰るということを家の人に伝えてから、出かけましょう。
- ◎知らない人に声をかけられてもついて行ったりはいけません。



水難事故防止について

- ◎鴨川・高野川・疏水などでは、絶対に泳いではいけません。
- ◎水辺へ行くときは、必ず、だれか大人と行きましょう。



交通事故防止について

- ◎自転車は、二人のりをしていないなど、ルールを守ってのりましょう。ヘルメットをきちんとかぶりましょう。
- ◎右側を正しく歩き、左右をしっかり見てから安全に道路を渡りましょう。



～スマートフォンやタブレットの使用について～

夏休み中は、いつもより長い時間スマートフォンやタブレットを見てしまいがちです。是非、おうちの方といっしょにスマートフォンやタブレットを使う場合のルールを決め、情報モラルについても考える機会をもっていただけたらと思います。

【 おすすめのルール 】

●使う場所を決める。

自己管理が難しいようなら、自分の部屋に持ち込むのはNGにしてリビングで使うようにするなど。

●終わりにする時間を決める。

ねる1時間前には使うのをやめる、夜9時をすぎたら使うのをやめるなど。

●ダウンロードしてよいアプリを決めておく。

ダウンロードするときはおうちの人に確認してからなど。

●危険を避けるためのきまりを作る。

課金はしない、お金が発生するときは必ずおうちの人に相談する、知らない人とやりとりしないなど。

●アウトメディアデーを作る。



挑戦してみよう!!

夏休みの自由研究や絵画作品のコンクールの案内です。下記のようなコンクールがあります。規格などを確認していただき、研究や作品づくりに挑戦してみてください。このプリントには簡単にしか書いておりませんが、それぞれのコンクールのHPに詳しい募集内容や過去の作品が載っている場合もあります。良ければそちらでもご確認ください。下記のコンクールについては、学校で集約して応募していきます。

コンクール名・「テーマ」	締切	規格・備考
絵画		
☆第47回京都市小学生アイデア展 (京都市教育委員会)	校内 締切 9/7	・子どもの豊かなアイデアがみられる動く工作作品 ・応募者全員に賞状あり ・工作キットの使用は不可
工作		
☆ゆうちょアイデア貯金箱コンクール (ゆうちょ銀行)	9/18	・貯金箱 ・材料は自由(持ち運びができるもの) ・一辺 25cm 以下 ・キャラクター、工作キット、インターネット、本の使用等は、不可 ・応募者全員に参加賞あり
科学		
☆サイエンスコンテスト (京都市教育委員会)	校内 締切 9/3	・コピー用紙や模造紙などを使って研究内容がわかるレポートを添付(紙媒体) ・作品返却可
作文		
読書推薦文コンクール (博報堂教育財団)	9/11 消印 有効	・テーマ:お気に入りの本を誰かにすすめる読書推薦文 ・教科書、副読本、新聞、雑誌などは対象外 ・インターネットから専用原稿用紙を印刷して使用 ・作品返却不可 ・入賞作品は刊行物や新聞に掲載予定 ・入賞者には賞品あり

自由研究や絵画等の作品は、できるだけ8月26日(水)に学校へお持ちください。

(募集期間・締切は個人で出される場合の目安です。

☆マークのコンクールについては学校を通して応募します。)

2学期始業式 8月26日(水)

- サマースクール・部活動等で登校する際には、熱中症対策として、水筒を持参すること、帽子を着用すること、朝食を食べてくること等にご留意ください。
- 天候(降雨・雷など)や熱中症アラート、光化学スモッグ等により、活動を中止したり、活動時間を短縮したりすることがあります。その場合には、正面玄関での掲示・すぐーるなどでお知らせします。
- 夏休み中の校庭開放も、同様の扱いとします。なお、夏季休業期間の校庭開放時のけが(遊びでのけが)については、スポーツ振興センターの給付対象となりませんので、予めご承知おきください。
- 学校閉鎖日は、8月6日(木)～17日(月)です。
- 給食開始は、8月26日(水)です。
- 9月3日(木)に参観を行います。詳細は先日配信しましたすぐーるの案内をご覧ください。

8・9月行事予定

- 8月26日(水) 2学期始業式 給食開始
- 9月1日(火) ジョイントプログラム実施(～9/8)
 - 3日(木) 授業参観・夏の作品展
 - 4日(金) 夏の作品展
 - 7日(月) PTA 声かけ運動 5・6年生科学センター学習 部活動
 - 8日(火) 歯の日 避難訓練(水害)
 - 10日(木) 銀行振替日 保健の日
 - 11日(金) インプロ学習 2・3年
 - 15日(火) 安全の日
 - 16日(水)・17日(木) 6年修学旅行
 - 29日(火) クラブ

