

## AI 依存とは？今、子どもに何が起きているのか

近年、ChatGPTをはじめとする生成 AI の利用が子どもたちの間で急速に広がっています。国内調査では、未成年の 35.6%が生成 AI を利用し、特に中学生では半数以上に達しています。また、別の調査でも 中学生の 13.3%が生成 AI を利用し、すでに親の利用率を上回っていることが報告されています。かつては一部の高学年・中学生が使うものというイメージでしたが、現在は小学生でも利用経験が増加傾向にあります。

さらに、公益財団法人博報堂教育財団の調査では、小中学生の生成 AI 認知率は 8 割、使用経験は 4 割に達し、55.7%が「AI によって勉強のしかたは変わる」と回答しています。利用目的は「わからないことの検索」が最多ですが、女子を中心に「雑談」「相談」といったコミュニケーション目的での利用も増えています。同時に、約 4 割の子が「自分で考えなくなりそう」と不安を抱えていることも明らかになっています。

また、ベネッセの調査では、小学生の生成 AI 認知率が 74.7%に達し、利用者の 6 割が「分からない時にまず AI に聞く」と回答しています。AI に“すぐに答えてくれる存在”として頼りすぎる傾向が生まれつつある一方で、AI の誤りに気づく子も 6 割近くおり、リテラシーの育ちも見られる状況です。

しかし、こうした利用の拡大に比べ、家庭で AI 利用に関するルールを決めている家庭は 4~5 割程度にとどまり、十分に追いついていないと指摘されています。別の調査でも、約 9 割の小中学生が家庭・学校で AI 利用のルールがないと回答しており、子どもたちが自己判断で AI と向き合うケースが多い実態があります。

では、AI 依存を防ぐために家庭ではどのようなことができるのでしょうか。

### (1) 利用ルールを家庭で明確にする

時間帯・利用目的・入力してよい情報などを具体的に決めておくことは非常に有効です。

### (2) 「何に使っているの？」と日常的に会話する

子どもは親が知らない場面で AI を使うことが多く、専門家も「まず保護者が利用状況を把握することが大切」と助言しています。

### (3) AI を“便利な道具”として扱う視点を育てる

「答えを出すのは AI、理解するのは自分」という姿勢を意識させ、思考の機会が奪われないようにすることが重要です。

### (4) 人との対話・実体験の時間を大切にする

AI は便利でも、心の成長やコミュニケーション能力は“人との関係”の中で育まれます。

子どもたちは新しい技術に柔軟で、AI を前向きに活用する力も持っています。しかし、使い方を誤れば、思考力の低下や感情的依存といったリスクが指摘されています。学校と家庭が連携し、正しく安全に AI を活用できる環境づくりを進めていければ幸いです。

# 人権に関する参観・懇談会

30日(金)に人権に関する参観・懇談会を行いました。社会や道徳の学習で、人を大切にすることは、どういうことなのかを考えました。学習から学んだことを日常生活に活かしてほしいと思います。

懇談会では、「AI と人権」と「同和問題」というテーマを中心に、保護者の皆様と話し合いました。保護者の方から、ご自身の体験や考えを聞かせていただき、教職員も勉強になりました。また6年生の児童会代表の子たちが人権劇に参加し、思いをみんなに伝えてくれました。

保護者の皆様には、懇談会前のお忙しい中、家庭訪問のための時間をとっていただき、ありがとうございました。



# 避難訓練(地震・火災)

16日(金)に防災意識を高め、自分や周りの安全を守ることができるよう地震と火災の避難訓練を行いました。

今回の訓練は中間休みに行われたため、教職員には子どもたちの居場所を把握するために速やかな連携が求められました。子どもたちは近くに教職員がいない場合もありましたが、放送をよく聞いて落ち着いて避難行動をとることができていました。



# 給食週間

26日(月)から30日(金)に給食週間を行いました。学校給食の歴史や給食ができるまでの様子を学習したり、給食調理員さんにメッセージを書いたりしました。今年度は給食がんばりカードの取組も始まり、それぞれ自分の給食目標を立てて給食を食べました。

これらの取組を通して、子どもたちも楽しみながら給食について学ぶことができたようでした。



## 2月行事予定

令和7年度

	曜	行 事
1	日	
2	月	業間マラソン(～2/18) まなび教室 部活動 PTA 声かけ運動
3	火	SC にこにこ集会(えのき) 茶道体験(5年)
4	水	音楽鑑賞教室(5年) ロング昼休み ステップアップタイム(4～6年) まなび教室 みんぞく教室
5	木	給食の日 フッ化物洗口 小さな巨匠展(えのき) 15:15 完全下校 第2回推薦委員会
6	金	ステップアップタイム(1～3年) まなび教室(茶道) 15:40 算数講座 PTA バレー
7	土	
8	日	京キッズ RUN
9	月	歯の日 まなび教室 部活動(サッカーお別れ試合)
10	火	銀行振替日 SC クラブ(3年見学)
11	水	建国記念の日
12	木	フッ化物洗口 15:15 完全下校 みんぞく教室 朗読教室
13	金	ステップアップタイム(1～3年) まなび教室 15:30 算数検定 石碑めぐり(6年) PTA バレー
14	土	
15	日	
16	月	学校安全日 平和ミュージアム学習(6年) ぶっくままクラブ PTA 交通当番
17	火	SC 13:20 完全下校(2・3・6年) 14:50 完全下校(1・4・5年・えのき)
18	水	ICT クリーンキャンペーン 科学センター学習(えのき) ロング昼休み ステップアップタイム(4～6年) まなび教室 みんぞく教室
19	木	保健の日 フッ化物洗口 マラソン大会 15:15 完全下校 みんぞく教室
20	金	マラソン大会予備日 ステップアップタイム(1～3年) まなび教室 18:15PTA 役員会
21	土	
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	SC 13:30 完全下校(えのき・1～3年) 半日入学・入学説明会
25	水	クリーンキャンペーン スピーチ大会 まなび教室
26	木	フッ化物洗口 なかよしお別れ会(えのき) 15:15 完全下校 朗読教室 みんぞく教室
27	金	5時間授業 居住地交流(えのき) 14:00 完全下校 まなび教室修了 PTA バレー
28	土	

### 3月行事予定

2日(月) 図工展(～3/4) 親子で本と楽しむ会 3日(火) にこにこ集会(1年) クラブ 4日(水) 参観・懇談会  
 PTA 総会 5日(木) ようせいタイム(1～5年) 町別児童会(集団下校)  
 6日(金) お別れ遠足(えのき) まなび教室(お茶会) 7日(土) 生花教室 9日(月) 読書週間(～3/13)  
 校外学習(3年) 10日(火) 委員会 学校保健委員会 13日(金) 6年生と楽しむ会  
 16日(月) 児童会まとめの会 19日(木) 卒業式リハーサル 給食終了 23日(月) 卒業式  
 24日(火) 修了式 30日(月) 離任式

# お知らせ

## 2月の人権学習のテーマ

『韓国・朝鮮の文化について知ろう』です。韓国・朝鮮の歴史や文化についての理解を深めることを通して、全ての人の人権が守られる社会を作っていこうとする意識を育てていきたいと思っています。

## 京キッズ RUN

2月8日(日)に、たけびしスタジアム京都で、「京キッズ RUN」が行われます。本校からは、2名の6年生がこの大会に挑戦します。この日に向けて出場する児童たちは仲間とともに陸上部の朝練習に励んでいます。練習の成果を発揮し、自分の記録を更新できるようにがんばってほしいです。

## マラソン大会

2月19日(木)に全校児童でマラソン大会を行います。鴨川河川敷を低学年は約2km、中学年は約3km、高学年は約4km 走ります。今年度も昨年度と同じく河川敷を南に向かって走ります。最後まで走り抜いてほしいと思います。

保護者の方々にも、沿道の安全や子どもたちの様子を見守るために、ボランティアをお願いする予定です。応援を兼ねて、ご参加いただきますようお願いいたします。ご家庭でもしっかり走れるように励ましのお声かけをよろしくお願いいたします。

## スピーチ大会

2月25日(水)にスピーチ大会を行います。国語科や生活科などで学習したことをもとに、原稿を作ります。できるだけ覚えて発表できるように練習をします。スピーチ大会当日は、学級の代表2名がスピーチを行います。自分の思いを全校の前で話せる機会はなかなかあるものではありません。緊張を乗り越えて達成感を味わうことで成長してほしいと思います。また発表した友だちに良かったところを伝えることで、聞く力も伸ばしていきたいと思います。発表者の保護者の方は当日参観していただけます。当日発表しない児童も、3月4日(水)の参観では、各クラスで発表する予定です。

この印刷物が不要になれば「雑がみ」として古紙回収等へ！

