

京都市立養正小学校 学校ニュース 学校評価

平成31年2月27日

校長 杉森 徳行

TEL791-7184 FAX791-7185

URL <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/yousei-s/> E-mail:yousei-s@edu.city.kyoto.jp

学校教育目標 「子どもの良さや可能性を最大限に伸ばす養正教育の推進」

全校児童、保護者、教職員による学校評価のアンケートを行いました。その結果をお知らせします。
数値にアンダーラインがついているのは、1回目より高い箇所です。マイナス面が高くなった箇所は、
本校の課題として、改善するよう取り組んでいく所存です。

○第2回学校評価アンケート結果（1月）

A…よく出来ている B…大体出来ている C…あまり出来ていない D…出来ていない
プラス…ABの合計マイナス…CDの合計

		A	B	C	D	プラス	マイナス
①子どもたちは、授業中、すすんで意見を発表し、先生や友達の話をしっかり聞いている。	児童	33.8%	56.3%	7.3%	2.6%	<u>90.1%</u>	9.9%
	保護者	27.0%	60.4%	10.8%	1.8%	<u>87.4%</u>	12.6%
	教職員	0.7%	77.9%	21.4%	0.0%	<u>78.6%</u>	21.4%
②子どもたちは、授業中、ノートをしっかり書いている。	児童	64.2%	27.2%	6.0%	2.6%	<u>91.4%</u>	8.6%
	保護者	37.8%	52.3%	7.2%	2.7%	<u>90.1%</u>	9.9%
	教職員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	<u>100.0%</u>	0.0%
③子どもたちは、すすんで読書をしている。	児童	54.7%	20.7%	18.0%	6.6%	<u>75.4%</u>	24.6%
	保護者	21.7%	35.1%	34.2%	9.0%	<u>56.8%</u>	<u>43.2%</u>
	教職員	0.0%	78.6%	21.4%	0.0%	<u>78.6%</u>	21.4%
④子どもたちは、決めた家庭学習をしている。	児童	66.7%	20.8%	9.7%	2.8%	<u>87.5%</u>	12.5%
	保護者	31.6%	42.3%	22.5%	3.6%	<u>73.9%</u>	<u>26.1%</u>
	教職員	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	<u>85.7%</u>	14.3%
⑤子どもたちは、相手の気持ちを考え、優しくすることができる。	児童	42.7%	47.3%	8.7%	1.3%	<u>90.0%</u>	10.0%
	保護者	33.3%	57.7%	9.0%	0.0%	<u>91.0%</u>	9.0%
	教職員	7.1%	78.6%	14.3%	0.0%	<u>85.7%</u>	14.3%
⑥子どもたちは、時や場に応じた言葉づかいをしている。	児童	34.2%	45.0%	14.8%	6.0%	<u>79.2%</u>	20.8%
	保護者	25.0%	54.5%	19.6%	0.9%	<u>79.5%</u>	20.5%
	教職員	0.0%	35.7%	50.0%	14.3%	<u>35.7%</u>	<u>64.3%</u>
⑦子どもたちは、家や学校でほめられている。	児童	39.6%	38.3%	16.8%	5.3%	<u>77.9%</u>	22.1%
	保護者	34.2%	56.8%	9.0%	0.0%	<u>91.0%</u>	9.0%
	教職員	0.0%	78.6%	21.4%	0.0%	<u>78.6%</u>	<u>21.4%</u>

⑧子どもたちは、困ったことがあれば、家人の人や先生に相談している。	児童	45.1%	25.8%	17.2%	11.9%	<u>70.9%</u>	29.1%
	保護者	29.7%	58.6%	10.8%	0.9%	<u>88.3%</u>	<u>11.7%</u>
	教職員	14.3%	78.6%	7.1%	0.0%	<u>92.9%</u>	<u>7.1%</u>
⑨子どもたちは、楽しく学校に通っている。	児童	61.7%	23.5%	10.1%	4.7%	<u>85.2%</u>	<u>14.8%</u>
	保護者	53.1%	41.6%	5.3%	0.0%	<u>94.7%</u>	<u>5.3%</u>
	教職員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	<u>100.0%</u>	0.0%
⑩子どもたちは、学校のルールを守っている。	児童	43.4%	43.4%	6.6%	6.6%	<u>86.8%</u>	<u>13.2%</u>
	保護者	46.2%	41.0%	12.8%	0.8%	<u>87.2%</u>	<u>12.8%</u>
	教職員	0.0%	57.1%	42.9%	0.0%	<u>57.1%</u>	<u>42.9%</u>
⑪子どもたちは、テレビやゲーム、スマホの約束を守っている。	児童	49.7%	33.1%	11.3%	5.9%	<u>82.8%</u>	17.2%
	保護者	16.3%	41.4%	31.5%	10.8%	<u>57.7%</u>	<u>42.3%</u>
	教職員	7.1%	35.7%	57.2%	0.0%	<u>42.8%</u>	57.2%
⑫子どもたちは、気持ちのよいあいさつをしている。	児童	63.3%	26.7%	7.3%	2.7%	<u>90.0%</u>	<u>10.0%</u>
	保護者	24.3%	54.1%	20.7%	0.9%	<u>78.4%</u>	<u>21.6%</u>
	教職員	14.3%	42.9%	35.7%	7.1%	<u>57.2%</u>	<u>42.8%</u>
⑬子どもたちは、すすんでスポーツや外遊びをしている。	児童	68.9%	19.6%	8.8%	2.7%	<u>88.5%</u>	11.5%
	保護者	34.6%	44.5%	18.2%	2.7%	<u>79.1%</u>	<u>20.9%</u>
	教職員	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	<u>100.0%</u>	0.0%
⑭子どもたちは、早寝早起き朝ごはんの生活習慣が身についている。	児童	43.0%	35.1%	16.6%	5.3%	<u>78.1%</u>	21.9%
	保護者	34.9%	46.8%	17.4%	0.9%	<u>81.7%</u>	<u>18.3%</u>
	教職員	14.3%	57.1%	28.6%	0.0%	<u>71.4%</u>	28.6%
⑮子どもたちは、歯磨きの習慣が身についている。	児童	45.9%	35.8%	14.2%	4.1%	<u>81.7%</u>	<u>18.3%</u>
	保護者	41.0%	44.5%	13.6%	0.9%	<u>85.5%</u>	<u>14.5%</u>
	教職員	14.3%	57.1%	28.6%	0.0%	<u>71.4%</u>	28.6%
⑯学校は、整理整頓され、学習環境が整っている。	保護者	35.5%	50.0%	12.7%	1.8%	<u>85.5%</u>	14.5%
	教職員	28.6%	64.3%	7.1%	0.0%	<u>92.9%</u>	7.1%
	児童	50.0%	46.4%	3.6%	0.8%	<u>96.4%</u>	3.6%
⑰学校は、学級通信などのお便りやホームページで学校の情報を伝えている。	教職員	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	<u>100.0%</u>	0.0%
	保護者	41.8%	56.4%	0.9%	0.9%	<u>98.2%</u>	1.8%
	児童	78.6%	21.4%	0.0%	0.0%	<u>100.0%</u>	0.0%

第1回目の課題と比べて

③子どもたちはすんで読書をしている。

第1回目より、児童と教職員でプラス面が高くなっています。特に、児童では、よくできていると答えた子が11.8ポイント上昇しています。1回目でお知らせした図書館の活用と学級での取組が一因となっているものと考えられます。特に、図書委員会の子どもたちが積極的に取り組み、本に親しむ環境ができます。今後も引き続き、取り組んでまいります。

⑥子どもたちは、時や場に応じた言葉づかいをしている。

第1回目より、児童と保護者でプラス面が高くなっています。特に、保護者では、1回目のプラス面より17.1ポイント上昇しています。1回目でお知らせしたふわふわ言葉の取組や言葉チェック表の効果もありますが、ご家庭でのご指導の賜物でもあると思います。さらに、児童のプラス面の上昇もうれしい限りです。丁寧な言葉づかいの意識が高まっていると考えられます。今後も指導を続けていきます。

第2回目の課題

⑩子どもたちは、学校のルールを守っている。

⑫子どもたちは、気持ちのよいあいさつをしている。

両設問とも、1回目と比べ、児童・保護者・教職員において下がっています。どちらも、社会に出ていく子どもたちにとって大切なことです。どちらも、「ルールを守りなさい。」「あいさつをしなさい。」といった指導も必要ですが、「なぜ、ルールを守るのか。」「なぜ、あいさつが大切なのか。」という指導を大切にしていきたいと思います。3月から来年度に向けて、学校としても、より効果的な指導を考えていく所存です。

自由記述欄より

○ひと月前の行事予定をもう少し早くもらいたいです。大まかな行事（運動会など）以外のものに参加する予定が立てにくいです。

学校ニュースの次号から、その月の予定欄の下に、来月の簡単な予定を載せたいと思います。

○1ヶ月の予定表の意味がわからない部分があります。SCとかALTとか。また、せっかく予定が書いてあっても、何年生が対象かわからなくて残念です。

早速、学校ニュース2月号にそれぞれの説明を書かせていただきました。新年度に改めて説明を書かせていただきます。

○ドリームワールドが雑草だらけで子どもがかわいそう。昔はきれいにされ、あの場所で遊んだり読書をしたりしていた。放置しすぎです。

おっしゃる通りです。学校としては、毎年、雑草を抜いたり、伸びきった枝を切ったりはしていますが、きれいにならず、子どもに不便な思いをさせてしまっているのかもしれません。ただ、学校は、除草剤を使うことができません。人間の手作業となります。運動場の草抜きもすべて手作業です。どうしても、教職員や子どもたちでは限界があります。他校では、PTAや地域の皆様による学校クリーン作戦といったものがあります。PTA役員とも相談し、クリーン作戦等の取組を実現できればと思います。その際には、ご協力をお願いします。

○子どもの話によると、この冬、廊下の窓が全て全開で外気温と同じぐらい寒いそうです。インフルエンザの流行を恐れ、換気を良くしているのは理解できますが、すべて全開はやりすぎではないかと思います。充分換気していれば、それ以上やっても意味がないし、二重窓の中で過ごす北海道でも他の地域と比べて、特

別にインフルエンザが流行るわけでもないです。温度の低下は、免疫の低下を招く恐れもありますので、一度専門家の意見を聞き、窓全開の意味があるかどうかを検討していただきたいです。ついでに、休み時間中にストーブを独占する子どもたちがいるそうです。

教室の窓は、中間・昼休みやそうじ時間に開け、換気に努めています。廊下についても同様に換気のために開けております。おっしゃる通り、気温によっては、閉めるよう取り組んで参ります。また、ストーブの件ですが、教室については空調ですので、独占するという状況は考えにくいのですが、保健室等のストーブのある部屋については、状況を確認し対応するようにします。

○低学年ということで入学当初は心配でしたが、大きなトラブルもなく過ごすことができました。クラスも少人数ながら楽しんで学んでいるうなので、引き続きよろしくお願ひします。

本校は、少人数ということでデメリットもありますが、少ないとによる強みを大切にしています。お子さんが楽しんで学んでいるとお聞きして、うれしい限りです。

○クラスの子どもたちは、学校外で会っても、いつもとても気持ちのよい挨拶をしてくれます。男女とも仲が良いので素晴らしいと思います。

男女の仲が良いというのは、これも少人数での学校の強みだと思います。また、気持ちの良い挨拶は、ご家庭の教育の賜物です。

○この6年間、いろいろと心配事や問題もありましたが、今思えばよい思い出かと、とりあえず無事に過ごすことができました。特に、先生方やPTAのみなさまの恩は大きく、大変お世話になりました。まだ、下の子がおりますので引き続きご指導の程よろしくお願ひします。あと、この6年間の行事の思い出に残る写真がありません。できれば写真販売の検討を。

本校のPTAの皆様は、子どもたちのために、とても動いてくださいます。学校としても感謝しております。写真ですが、宿泊学習の際には、お配りしています。大きな行事では、写真をご自由にお撮りください。また、6年生は卒業アルバムがありますので、そちらをお楽しみください。

○学校全体で一人ひとりの子どもの様子を見てくださっているのがありがたいです。

教職員一丸となって教育活動を進めることを大切にしています。それを評価してください、大変ありがとうございます。

○6年間お世話になりありがとうございました。

お子さんの貴重な6年間をお預かりすることができて、私たちとしても大変うれしい限りです。

学校運営協議会より

・学校のルール（時間を守る・遊んでいい場所で遊ぶ・廊下を歩くなど）を守ることは、社会に出ても大切なことである。

・親の前と友達同士の言葉づかいでは、違いがあるよう思う。

・地域の人にもあいさつができるようになってほしい。

・たくさんの保護者がアンケートに答えてくださるのがありがたい。

・学校をきれいにするためには、地域・PTA・学校を使用している諸団体・教職員・児童が一体となって行なうことが大切である。協力できることは力を貸したい。