

小中一貫教育目標「小中9年間で『生きる力』を育む」
 養正小学校教育目標「子どもの良さを最大限に伸ばす養正教育の推進」

めざす子ども像

- ・すすんで考え，表現する子
- ・自分や仲間の良さを認められる子
- ・きまりを守り，楽しく活動する子
- ・規則正しく，健康な生活をする子

【確かな学力】

学ぶ意欲・基礎学力の向上を可能にする指導

- * 学習のルールや約束の徹底
- * 「わかる授業」「活躍できる授業」の創造
- * 協力指導，少人数指導の積極的な導入
- * ベーシック，ステップアップの計画的・系統的な実践

思考力・表現力を培う言語活動の充実

- * 考える活動，書く活動を確実に取り入れた授業の実践
- * ノート指導の継続と徹底

教員の授業力向上

- * 国語科・算数科を中心とした授業研究
- * 『子ども主体の授業にするための心得』の意識化
- * 授業に関する小中・小小連携の模索

LD等支援の必要な子どもの学力向上

- * 生徒指導・総合育成支援教育の視点をもった授業づくり

問題解決的な学習や探究活動の充実

- * ドリームタイムの見直しと確実な実践
- * 学校図書館の活用「読書センター」「学習・情報センター」

家庭学習の徹底と習慣化

- * 宿題・自学ノート * 土曜学習，漢字検定

子どもの命を守る学校への規範意識・自律性・責任感の育成をめざした「言語活動」の充実
 つけたい力を明確にした「言語活動」の充実
 「規範意識・自律性・責任感の育成をめざした」協働活動

【豊かな心・健やかな体】

共に高め合う学習集団づくり

- * 「見逃しのない観察」「手遅れのない対応」「心の通った指導」
- * 『クラマネ』『生徒指導ハンドブック』の活用
- * 『I・相・Eyeを育てる学級づくり』の活用

規範意識の育成

- * 学校や学級のきまりの共通理解と徹底
- * 児童会からの月目標，朝の会の活用

道徳的实践力の育成

- * 道徳の時間の確実な実践 * 協働活動の充実

落ち着いた学習環境

- * ソフト面の整備（言葉づかい・笑顔など）

基本的な生活習慣の定着

- * あいさつ・朝ごはん・早寝早起き・歯みがき
- * 健康教育年間指導計画の作成・実践（保健・食）
- * 健康観察の徹底，生活点検週間の活用

安心・安全な学校づくり

- * 食物アレルギーへの確実な対応
- * 安全教育の充実 * リスクマネジメント
- * 各種マニュアルの見直しと共通理解

【人権】

身近な環境から人権を学ぶ ～えのき学級との交流，コリアみんぞく教室からの学び～

- * 同和教育 * 外国人教育 * 総合育成支援教育 * いじめ・虐待 等

自己肯定感・自己有用感を高める取組 * ようせいタイムの充実

共に生きる大切さを学ぶ学習の充実 * 人権に関する学級活動の着実な実践

人間関係力の育成 * ハートフルタイム * インプロ学習

規律を守ろうとする態度，道徳的实践力の育成 * 様々な体験活動（各種事業の活用）

家庭・地域・学校の連携

< 学校運営協議会 >
 < 保護者・PTA >
関係諸機関との連携
 < 下鴨警察署 等 >

教職員

鋭い人権感覚 チームワーク（組織力）
 確かなビジョンと個々の力量アップ
 共有・徹底・検証・改善する教職員集団

学校の応援団

< 各種ボランティア >
 < 保・小・中・児童館 >
 < 白河総合支援学校 >
 < 外部講師 >