

小中一貫教育目標「小中9年間で『生きる力』を育む」

養正小学校教育目標「一人一人の子どもの良さを最大限に伸ばす養正教育の推進」

めざす子ども像

- ・自ら学び、考え、表現する子
- ・共に高め合う子
- ・約束を守り、心豊かでたくましい子

【確かな学力】

一人一人の子どもの学力を最大限に伸ばす指導

- ・学びあいに焦点を当てた授業研究、積極的な授業公開
- ・すべての子どもが活躍できる授業づくり

基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用

- ・協力指導，少人数指導の積極的な導入
- ・ベーシック，ステップアップの計画的・系統的な実践

学習習慣の確立

- ・自学ノート      ・土曜学習，漢字検定

問題解決的な学習や探究活動の充実

- ・アントレプレナーシップ教育の計画的な実践
- ・学校図書館の活用

言語活動の充実

- ・考える活動，書く活動を取り入れた授業実践
- ・ノート指導の徹底

LD等支援の必要な子どもの学力向上

- ・総合育成支援教育の視点をもった授業づくり

理数教育の充実

- ・TT体制や専科制

外国語活動の充実

子どもの命を守りきる学校づくり  
つけたい力を明確にした「言語活動」の充実  
規範意識・自律心・責任感の育成をめざした「協働活動」

【豊かな心・健やかな体】

あいさつの定着

- ・正しいあいさつの仕方      ・朝の声かけ運動

道徳的实践力の育成

- ・道徳の時間の確実な実践      ・実の場で

規範意識の育成

- ・学校のきまりの共通理解と徹底

豊かな感性・情操を育む教育の充実

- ・音楽・芸術を含む伝統文化に触れる機会

支え合い高め合う集団づくり

- ・インプロ授業      ・ハートフルタイム

運動やスポーツの実践と体力の向上

- ・業間体育（長縄・マラソンなど）

保健指導及び食に関する指導の推進

- ・健康観察の徹底，生活点検週間，食生活指導
- ・朝ごはん・早寝・早起きの徹底，学級活動

安全教育の充実

- ・避難訓練，交通当番，自転車検定

防災教育・防災管理の充実

- ・各種マニュアルの見直しと共通理解

【人 権】

人間関係力の育成      ・クラスマネジメントシートの活用

規律を守ろうとする態度の育成

自己肯定感・自己有用感を高める取組の充実      ・ようせいタイム

共に生きる大切さを学ぶ学習の充実      ・人権に関する学級活動

様々な人権に対する認識を育てる指導や同和問題・外国人教育・男女平等教育・総合育成支援教育に関わる指導の確実な実践

家庭・地域・学校の連携

<学校運営協議会>  
<PTA>  
関係諸機関との連携  
<下鴨警察署 等>

教職員

鋭い人権感覚・チームワーク・確かなビジョンと力量アップ  
共有・徹底・検証・改善する教職員集団

学校の応援団

<アントレ開発センター>  
<外部講師，ボランティア>  
<保・小・中・児童館>  
<白河総合支援学校>