

学校評価のねらい

学校教育目標の達成に向け、学校評価を分析・活用し、成果と課題を真摯に受けとめながら取組を進める。また、保護者・地域と共に、子どもたちの教育課題を共通理解していく。更に、「目指す子ども像」の実現に向けて、学校・家庭・地域の役割を明確化し、連携・協力のもと、教育活動を推進する。

		評価の検討と実施	学校運営協議会	公表の時期と方法	
中間評価	4	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育目標の立案 学校教育目標 目指す子ども像 取組の重点 	<ul style="list-style-type: none"> 学校教育目標の共通理解 	<ul style="list-style-type: none"> 前年度の評価結果をHPに再掲 	
	5		<ul style="list-style-type: none"> 評価項目の共通理解作成 	<ul style="list-style-type: none"> 評価年間計画をHPに公表 	
	6	<ul style="list-style-type: none"> 目標の確認、共通理解 (学校評価年間計画) 			
	7	<ul style="list-style-type: none"> 上半期の評価実施 <子どもたちによる評価> <外部からの評価・自己評価> 			
	8				
	9	<ul style="list-style-type: none"> 評価結果の分析、考察 下半期への取組の見直し、修正 			
	10		<ul style="list-style-type: none"> 評価結果の分析、考察 	<ul style="list-style-type: none"> 「北白川だより」臨時号とホームページを通じての発信 	
	11				
	12	<ul style="list-style-type: none"> 下半期の評価実施 <子どもたちによる評価> <外部からの評価、自己評価> 			
	1	<ul style="list-style-type: none"> 評価結果の分析、考察 			
	年間評価	2	<ul style="list-style-type: none"> 取組の見直しと修正と反省 次年度に向けての立案 	<ul style="list-style-type: none"> 評価結果の分析・考察 	<ul style="list-style-type: none"> 「北白川だより」臨時号とホームページを通じての発信
		3		<ul style="list-style-type: none"> 反省と次年度への計画 	