

# 岡崎・近衛中学校ブロックの小中一貫教育

## 小中一貫教育構想図

※様式自由。「確かな学力」・「豊かな心」・「健やかな体」の調和のとれた育成や、学校教育の重点で触れられている視点など、各中学校ブロックにおいて検討の上、地域の子どもの姿（現状と課題）から義務教育卒業時に目指す子ども像の実現に向けた小中一貫教育構想図を記載してください。

### 自己実現、そして地域貢献へ

9年間でめざす子ども像 『自主自律』～地域と共に生きる たくましい子どもの育成～

授業改善

学力分析

道徳（人権）教育

総合的な学習の時間

小中合同行事

健康教育

＜研究主任会＞  
＜教科部会＞

全国学力  
・学習状況調査  
学習確認P  
ジョイントP  
プレ・JP  
＜教務主任会＞

＜道徳主任  
・推進教師会＞

キャリア教育  
地域学習  
＜総合的な学習  
の時間主任会＞

部活動体験  
生徒会交流  
模擬授業  
小中連絡会  
＜生徒指導  
・補導主任会＞

『早寝・早起き  
・朝ごはん』  
＜養護教諭会＞

確かな学力・豊かな心・健やかな体

共有・連携・協働

岡崎中

「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を高め、  
確かな学力・豊かな心・健やかな体を備えた生徒の育成

近衛中

『自主自律』

～感性豊かな心をもち 可能性を最大限に探求する  
たくましく生きる生徒の育成～

第三錦林小

一人ひとりの生きる力を  
高め、進路の保障を図  
るとともに、豊かな人権  
感覚を育てる

錦林小

「人と地域を大切にし、  
いきいきと学ぶ  
子どもの育成」

第四錦林小

グローバル化時代に  
よりよく生きるために、  
自ら考え行動する子を  
育てる

北白川小

『学び合い  
高め合い  
夢に向かって進む  
北白川の子』

家

庭

・

地

域