

## 30年度 学校評価 項目別集計結果

## 教職員

## 児童

## 保護者

1勉強する子					児童					保護者				
		よくできている	大体できている	あまりできていない		よくできている	大体できている	あまりできていない	できない		よくできている	大体できている	あまりできていない	できない
30後	①	チャイムとともに授業を始めている。	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	①	チャイムを授業の場所で聞いている。	48.5%	38.8%	10.1%	2.5%		
30前			15.4%	69.2%	15.4%	0.0%			56.5%	37.5%	5.2%	0.8%		
29後			0.0%	87.5%	12.5%	0.0%			54.4%	36.7%	7.7%	1.2%		
30後	②	授業中のルールを守らせている。	9.1%	90.9%	0.0%	0.0%	②	授業中のルールを守っている。	51.2%	36.0%	9.5%	3.3%		
30前			23.1%	69.2%	7.7%	0.0%			52.1%	42.1%	4.6%	1.2%		
29後			0.0%	100.0%	0.0%	0.0%			53.9%	36.3%	8.6%	1.2%		
30後	③	めあてをはっきりさせて授業をしていく。	45.5%	45.5%	9.1%	0.0%	③	めあてをはっきり持って学習している。	55.6%	35.8%	8.0%	0.6%		
30前			23.1%	76.9%	0.0%	0.0%			67.3%	24.6%	5.8%	2.3%		
29後			0.0%	100.0%	0.0%	0.0%			56.8%	33.2%	7.7%	2.3%		
30後	④	授業中に子どもが相談したり意見交流したりする場面を作っている。	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%	④	授業中のグループの話し合いでは、たくさん発言している。	49.1%	38.8%	10.3%	1.8%		
30前			15.4%	69.2%	7.7%	7.7%			54.3%	31.9%	11.8%	2.0%		
29後			0.0%	66.7%	33.3%	0.0%			44.6%	32.9%	18.9%	3.6%		
30後													① わが子は宿題や家庭学習などを決まった時間にしている。	24.4% 61.4% 10.2% 4.0%
30前														31.4% 53.1% 13.5% 2.0%
29後														27.2% 60.0% 11.2% 1.6%
30後	⑤	宿題も含めて家庭学習に主体的に取り組めるように支援している。	36.4%	45.5%	18.2%	0.0%	⑤	宿題や家庭学習などを自分から進んでしている。	52.4%	36.6%	7.9%	3.0%	② わが子は、宿題や家庭学習などを自分から進んでしている。	23.9% 55.1% 18.2% 2.8%
30前			15.4%	69.2%	15.4%	0.0%			54.1%	32.1%	11.0%	2.8%		28.9% 55.7% 12.6% 2.8%
29後			9.1%	72.7%	18.2%	0.0%			54.4%	30.6%	11.5%	3.6%		29.1% 54.3% 15.0% 1.6%
30後	⑥	進んで読書するよう取り組んでいる。	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%	⑥	朝学習では10分間しっかり読書に取り組んでいる。	54.9%	31.7%	11.0%	2.4%	③ わが子は、家で読書をしている。	28.6% 24.0% 33.1% 14.3%
30前			41.7%	50.0%	8.3%	0.0%			67.6%	24.6%	5.9%	2.0%		23.1% 27.3% 36.0% 13.6%
29後			12.5%	87.5%	0.0%	0.0%			53.9%	28.1%	12.9%	5.1%		21.0% 27.5% 38.2% 13.3%
30後	⑦	授業中、しっかり話を聞くように取り組んでいる。	9.1%	72.7%	18.2%	0.0%	⑦	授業中、友だちや先生の話をしっかりと聞いています。	55.8%	38.7%	4.3%	1.2%	⑦ わが子は、家でしっかり話を聞いている。	29.7% 53.1% 15.4% 1.7%
30前			38.5%	53.8%	7.7%	0.0%			64.5%	32.0%	3.5%	0.0%		21.3% 60.4% 17.1% 1.3%
29後			0.0%	100.0%	0.0%	0.0%			55.3%	33.2%	7.5%	4.0%		23.0% 60.9% 14.5% 1.6%
30後	⑧	授業中、しっかり話すように取り組んでいる。	18.2%	81.8%	0.0%	0.0%	⑧	授業中、自分の思いや考えをしっかり話している。	47.0%	37.2%	14.0%	1.8%	⑧ わが子は、家でしっかり話をしている。	42.0% 48.9% 8.0% 1.1%
30前			0.0%	75.0%	25.0%	0.0%			56.4%	29.6%	10.9%	3.1%		33.7% 58.0% 8.2% 0.0%
29後			0.0%	75.0%	25.0%	0.0%			43.7%	37.8%	12.6%	5.9%		33.1% 56.0% 9.7% 1.2%

## 2つながるやさしい子

30後	① 相手の気持ちを考えて行動するように取り組んでいる。	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	① 相手の気持ちを考えて、行動している。	45.7%	44.5%	7.9%	1.8%	① わが子は、相手の気持ちを考えて行動している。	32.0%	59.4%	8.0%	0.6%
30前		15.4%	84.6%	0.0%	0.0%		52.3%	41.1%	4.7%	1.9%		27.0%	65.6%	7.4%	0.0%
29後		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		53.9%	38.2%	6.2%	1.7%		26.3%	64.5%	8.8%	0.4%
30後	② 相手の気持ちを考えて話をするように取り組んでいる。	8.3%	83.3%	8.3%	0.0%	② 相手の気持ちを考えて、話をしている。	49.7%	44.2%	4.3%	1.8%	② わが子は、相手の気持ちを考えて話をしている。	22.2%	64.2%	13.1%	0.6%
30前		15.4%	84.6%	0.0%	0.0%		60.4%	30.4%	8.1%	1.2%		22.1%	65.4%	12.5%	0.0%
29後		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		58.3%	33.5%	6.3%	1.9%		19.7%	67.1%	11.4%	1.8%
30後	③ 自分の気持ちを友達や先生にしっかり伝えるように取り組んでいる。	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%	③ 自分の気持ちを友達や先生に、しっかり伝えている。	51.5%	36.2%	11.0%	1.2%	③ わが子は自分の気持ちを友達や先生にしっかり伝える。	21.1%	64.6%	14.3%	0.0%
30前		15.4%	84.6%	0.0%	0.0%		58.6%	31.5%	8.4%	1.6%		19.4%	63.3%	16.9%	0.4%
29後		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		59.6%	29.1%	9.4%	2.0%		18.3%	65.8%	14.9%	1.0%
30後	④ 動物や植物のことをよく知り大切にする子になるように取り組んでいる。	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%	④ 動物や植物のことをよく知り、大切にしている。	68.9%	26.1%	5.0%	0.0%	④ わが子は、動物や植物のことをよく知り大切にしている。	40.1%	52.3%	7.0%	0.6%
30前		7.7%	84.6%	7.7%	0.0%		72.5%	22.3%	3.6%	1.6%		35.9%	55.7%	8.4%	0.0%
29後		0.0%	87.5%	12.5%	0.0%		60.4%	30.2%	7.4%	2.0%		27.4%	61.6%	9.1%	1.8%
30後	⑤ 子どもの思いや願いを受け止めている。	8.3%	83.3%	8.3%	0.0%	⑤ 先生は自分の思いをわかつてくれる。	53.9%	34.5%	8.5%	3.0%	⑤ 子どもの思いや願いを受け止めている。	13.2%	74.1%	12.6%	0.0%
30前		7.1%	92.9%	0.0%	0.0%		59.5%	32.5%	5.2%	2.8%		15.7%	74.9%	9.4%	0.0%
29後		0.0%	66.7%	33.3%	0.0%		60.0%	26.7%	9.4%	3.9%		17.8%	72.1%	9.6%	0.5%
30後						⑥ 家の人は、自分の思いをわかつてくれる。	64.2%	28.4%	4.9%	2.5%					
30前							69.2%	22.9%	4.7%	3.2%					
29後							67.4%	25.5%	6.0%	1.1%					
30後	⑥ いつも自分から声を出して笑顔であいさつをかわせるように取り組んでいる。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	⑦ いつも自分から声を出して笑顔であいさつをかわしている。	51.9%	33.1%	9.4%	5.6%	⑥ 声を出して家族であいさつをかわしている。	45.4%	49.4%	5.2%	0.4%
30前		57.1%	42.9%	0.0%	0.0%		54.9%	29.4%	10.6%	5.1%		44.9%	47.5%	7.2%	0.4%
29後		20.0%	60.0%	20.0%	0.0%		57.4%	30.6%	8.7%	3.3%		40.5%	55.9%	3.6%	0.0%
30後	⑦ しきんのやくそくを守るように取り組んでいる。	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	⑧ しきんのやくそくをまもっている。	48.8%	42.5%	7.5%	1.3%	⑦ わが子は、家での約束を守っている。	21.0%	66.5%	11.4%	1.1%
30前	学校生活のルールを守るように取り組んでいる。	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	学校生活のルールを守っている。	53.8%	38.7%	6.7%	0.8%		20.4%	64.3%	14.5%	0.9%
29後		12.5%	75.0%	12.5%	0.0%		66.7%	26.2%	6.5%	0.6%		20.8%	68.6%	10.2%	0.4%
30後	⑧ 友だちを認め、助け合える学級をつくっている。	10.0%	80.0%	10.0%	0.0%	⑨ このクラスには自分を助けてくれる友だちがいる。	77.6%	17.4%	3.1%	1.9%	⑧ わが子には、困った時に助け合うような友だちがいる。	33.1%	60.6%	5.1%	1.1%
30前		8.3%	83.3%	8.3%	0.0%		75.7%	16.2%	4.9%	3.2%		32.6%	61.0%	5.9%	0.4%
29後		15.4%	53.8%	30.8%	0.0%		74.6%	20.8%	3.4%	1.1%		33.6%	57.8%	7.4%	1.2%
30後	⑨ 子どもが自分のよいところがわかるように取り組んでいる。	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%	⑩ 自分のよいところがわかっている。	58.4%	28.6%	8.4%	4.5%	⑨ わが子のよいところを認め、ほめるようにしている。	31.3%	58.0%	10.8%	0.0%
30前		7.7%	92.3%	0.0%	0.0%		58.8%	26.0%	10.4%	4.8%		30.9%	62.3%	6.8%	0.0%

## 3元気な子

30後	① 外で楽しく遊んだり運動したりするように取り組んでいる。	9.1%	54.5%	36.4%	0.0%	① 外で楽しく遊んだり運動したりしている。	64.8%	22.0%	12.6%	0.6%	① わが子は、外で楽しく遊んだり運動したりしている。	44.6%	34.5%	18.5%	2.4%
30前		23.1%	69.2%	7.7%	0.0%		62.5%	24.6%	10.5%	2.3%		50.8%	37.8%	9.8%	1.6%
29後		0.0%	88.9%	11.1%	0.0%		64.1%	27.4%	6.8%	1.7%		26.3%	48.2%	23.7%	1.8%
30後	② 学習中姿勢を正しくするよう取り組んでいる。	25.0%	66.7%	8.3%	0.0%	② 学習中姿勢を正しくしている。	39.1%	44.7%	11.2%	5.0%	② わが子は、宿題や家庭学習をしているとき、姿勢を正しくしている。	9.4%	46.2%	43.3%	1.2%
30前		30.8%	61.5%	7.7%	0.0%		33.6%	44.0%	16.2%	6.2%		9.4%	51.0%	36.7%	2.9%
29後		0.0%	88.9%	11.1%	0.0%		54.7%	35.2%	8.8%	1.3%		16.1%	58.4%	23.4%	2.2%
30後	③ 手洗い・うがい・歯磨きをするよう取り組んでいる。	25.0%	66.7%	8.3%	0.0%	③ 手洗い・うがい・歯磨きをしている。	62.3%	27.2%	9.3%	1.2%	③ わが子は、手洗い・うがい・歯磨きをしていいる。	38.2%	48.8%	12.9%	0.0%
30前		23.1%	69.2%	7.7%	0.0%		58.3%	31.3%	8.7%	1.6%		39.6%	48.2%	11.4%	0.8%
29後		0.0%	87.5%	12.5%	0.0%		57.9%	33.5%	6.7%	1.8%		16.1%	58.4%	23.4%	2.2%
30後	④ 早寝・早起きをするよう取り組んでいる。	18.2%	81.8%	0.0%	0.0%	④ 早寝・早起きをしている。	47.5%	38.3%	10.8%	3.3%	④ わが子は、早寝・早起きをしている。	17.8%	52.1%	26.0%	4.1%
30前		15.4%	84.6%	0.0%	0.0%		45.1%	31.4%	14.9%	8.6%		30.2%	44.5%	22.9%	2.4%
29後		14.3%	85.7%	0.0%	0.0%		51.9%	32.9%	11.4%	3.8%		27.8%	48.8%	22.2%	1.2%
30後	⑤ 給食の時間は好き嫌いせず食べるよう取り組んでいる。	45.5%	45.5%	9.1%	0.0%	⑤ 給食の時間は好き嫌いせず食べるようしている。	57.1%	33.6%	6.3%	2.9%	⑤ わが子は、好き嫌いせず何でも食べている。	36.5%	40.6%	20.0%	2.9%
30前	給食は好き嫌いせず食べるよう取り組んでいる。	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	給食はすきらいせず、食べるようにしている。	61.4%	23.9%	9.7%	5.0%		35.4%	46.5%	14.4%	3.7%
29後		30.8%	69.2%	0.0%	0.0%		60.0%	25.0%	11.2%	3.8%		34.6%	45.1%	17.5%	2.7%