

30年度 学校評価 項目別集計結果

教職員		児童				保護者				
1勉強する子		よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	
30前	① チャイムとともに授業を始めている。	15.4%	69.2%	15.4%	0.0%	① チャイムを授業の場所で聞いている。	56.5%	37.5%	5.2%	0.8%
29後		0.0%	87.5%	12.5%	0.0%		54.4%	36.7%	7.7%	1.2%
29前		9.1%	72.7%	18.2%	0.0%		61.0%	34.6%	3.5%	0.8%
30前	② 授業中のルールを守らせている。	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	② 授業中のルールを守っている。	52.1%	42.1%	4.6%	1.2%
29後		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		53.9%	36.3%	8.6%	1.2%
29前		0.0%	75.0%	25.0%	0.0%		57.6%	37.0%	4.7%	0.8%
30前	③ めあてをはっきりさせて授業をしている。	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	③ めあてをはっきり持って学習している。	67.3%	24.6%	5.8%	2.3%
29後		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		56.8%	33.2%	7.7%	2.3%
29前		57.1%	28.6%	14.3%	0.0%		62.0%	30.8%	6.5%	0.8%
30前	④ 授業中に子どもが相談したり意見交流したりする場面を作っている。	15.4%	69.2%	7.7%	7.7%	④ 授業中のグループの話し合いでは、たくさん発言している。	54.3%	31.9%	11.8%	2.0%
29後		0.0%	66.7%	33.3%	0.0%		44.6%	32.9%	18.9%	3.6%
29前		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		49.6%	34.9%	12.4%	3.1%
30前										
29後										
29前										
30前	⑤ 宿題も含めて家庭学習に主体的に取り組めるように支援している。	15.4%	69.2%	15.4%	0.0%	⑤ 宿題や家庭学習などを自分から進んでしている。	54.1%	32.1%	11.0%	2.8%
29後		9.1%	72.7%	18.2%	0.0%		54.4%	30.6%	11.5%	3.6%
29前		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		57.5%	31.0%	7.9%	3.6%
30前	⑥ 進んで読書するよう取り組んでいる。	41.7%	50.0%	8.3%	0.0%	⑥ 朝学習では10分間しっかり読書に取り組んでいる。	67.6%	24.6%	5.9%	2.0%
29後		12.5%	87.5%	0.0%	0.0%		53.9%	28.1%	12.9%	5.1%
29前		30.0%	60.0%	10.0%	0.0%		60.6%	28.4%	8.7%	2.3%
30前	⑦ 授業中、しっかり話を聞くように取り組んでいる。	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	⑦ 授業中、友だちや先生の話をしっかり聞いている。	64.5%	32.0%	3.5%	0.0%
29後		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		55.3%	33.2%	7.5%	4.0%
29前		12.5%	87.5%	0.0%	0.0%		57.3%	36.6%	5.0%	1.1%
30前	⑧ 授業中、しっかり話すように取り組んでいる。	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	⑧ 授業中、自分の思いや考えをしっかり話している。	56.4%	29.6%	10.9%	3.1%
29後		0.0%	75.0%	25.0%	0.0%		43.7%	37.8%	12.6%	5.9%
29前		0.0%	76.9%	15.4%	7.7%		50.4%	31.2%	13.9%	4.5%

児童

① チャイムを授業の場所で聞いている。	56.5%	37.5%	5.2%	0.8%
	54.4%	36.7%	7.7%	1.2%
	61.0%	34.6%	3.5%	0.8%
② 授業中のルールを守っている。	52.1%	42.1%	4.6%	1.2%
	53.9%	36.3%	8.6%	1.2%
	57.6%	37.0%	4.7%	0.8%
③ めあてをはっきりさせて授業をしている。	67.3%	24.6%	5.8%	2.3%
	56.8%	33.2%	7.7%	2.3%
	62.0%	30.8%	6.5%	0.8%
④ 授業中に子どもが相談したり意見交流したりする場面を作っている。	54.3%	31.9%	11.8%	2.0%
	44.6%	32.9%	18.9%	3.6%
	49.6%	34.9%	12.4%	3.1%
① わが子は宿題や家庭学習などを決まった時間にしている。	31.4%	53.1%	13.5%	2.0%
	27.2%	60.0%	11.2%	1.6%
	26.8%	57.7%	12.4%	3.1%
② わが子は、宿題や家庭学習などを自分から進んでしている。	28.9%	55.7%	12.6%	2.8%
	29.1%	54.3%	15.0%	1.6%
	24.4%	48.9%	22.2%	4.4%
③ わが子は、家で読書をしている。	23.1%	27.3%	36.0%	13.6%
	21.0%	27.5%	38.2%	13.3%
	23.6%	50.6%	21.3%	4.5%
⑦ わが子は、家でしっかり話を聞いている。	21.3%	60.4%	17.1%	1.3%
	23.0%	60.9%	14.5%	1.6%
	24.7%	64.1%	10.0%	1.2%
⑧ わが子は、家でしっかり話をしている。	33.7%	58.0%	8.2%	0.0%
	33.1%	56.0%	9.7%	1.2%
	32.6%	55.7%	11.0%	0.8%

保護者

2つながるやさしい子

30前	① 相手の気持ちを考えて行動するように取り組んでいる。	15.4%	84.6%	0.0%	0.0%	① 相手の気持ちを考えて、行動している。	52.3%	41.1%	4.7%	1.9%	① わが子は、相手の気持ちを考えて行動している。	27.0%	65.6%	7.4%	0.0%
29後		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		53.9%	38.2%	6.2%	1.7%		26.3%	64.5%	8.8%	0.4%
29前		23.1%	69.2%	7.7%	0.0%		56.1%	37.5%	5.3%	1.1%		18.3%	70.9%	10.8%	0.0%
30前	② 相手の気持ちを考えて話をするように取り組んでいる。	15.4%	84.6%	0.0%	0.0%	② 相手の気持ちを考えて、話をしている。	60.4%	30.4%	8.1%	1.2%	② わが子は、相手の気持ちを考えて話をしている。	22.1%	65.4%	12.5%	0.0%
29後		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		58.3%	33.5%	6.3%	1.9%		19.7%	67.1%	11.4%	1.8%
29前		18.2%	72.7%	9.1%	0.0%		57.4%	35.8%	4.9%	1.9%		14.5%	73.0%	12.5%	0.0%
30前	③ 自分の気持ちを友達や先生にしっかり伝えるように取り組んでいる。	15.4%	84.6%	0.0%	0.0%	③ 自分の気持ちを友達や先生に、しっかり伝えている。	58.6%	31.5%	8.4%	1.6%	③ わが子は自分の気持ちを友達や先生にしっかり伝える。	19.4%	63.3%	16.9%	0.4%
29後		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		59.6%	29.1%	9.4%	2.0%		18.3%	65.8%	14.9%	1.0%
29前		25.0%	75.0%	0.0%	0.0%		57.6%	30.3%	8.3%	3.8%		25.6%	67.7%	6.8%	0.0%
30前	④ 動物や植物のことをよく知り大切にする子になるように取り組んでいる。	7.7%	84.6%	7.7%	0.0%	④ 動物や植物のことをよく知り、大切にしている。	72.5%	22.3%	3.6%	1.6%	④ わが子は、動物や植物のことをよく知り大切にしている。	35.9%	55.7%	8.4%	0.0%
29後		0.0%	87.5%	12.5%	0.0%		60.4%	30.2%	7.4%	2.0%		27.4%	61.6%	9.1%	1.8%
29前		25.0%	75.0%	0.0%	0.0%		64.2%	29.1%	5.1%	1.6%		16.2%	80.4%	3.4%	0.0%
30前	⑤ 子どもの思いや願いを受け止めている。	7.1%	92.9%	0.0%	0.0%	⑤ 先生は自分の思いをわかってくれる。	59.5%	32.5%	5.2%	2.8%	⑤ 子どもの思いや願いを受け止めている。	15.7%	74.9%	9.4%	0.0%
29後		0.0%	66.7%	33.3%	0.0%		60.0%	26.7%	9.4%	3.9%		17.8%	72.1%	9.6%	0.5%
29前		42.9%	57.1%	0.0%	0.0%		57.1%	30.8%	8.1%	4.0%		18.7%	78.7%	2.6%	0.0%
30前						⑥ 家の人は、自分の思いをわかってくれる。	69.2%	22.9%	4.7%	3.2%					
29後							67.4%	25.5%	6.0%	1.1%					
29前							67.7%	23.7%	6.6%	1.9%					
30前	⑥ いつでも自分から声を出して笑顔であいさつをかわせるように取り組んでいる。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	⑦ いつでも自分から声を出して笑顔であいさつをかわしている。	54.9%	29.4%	10.6%	5.1%	⑥ 声を出して家族であいさつをかわしている。	44.9%	47.5%	7.2%	0.4%
29後		20.0%	60.0%	20.0%	0.0%		57.4%	30.6%	8.7%	3.3%		40.5%	55.9%	3.6%	0.0%
29前		55.6%	44.4%	0.0%	0.0%		57.6%	27.5%	11.8%	3.1%		21.4%	77.1%	1.4%	0.0%
30前	⑦ しきんのやくそくを守るように取り組んでいる。	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	⑧ しきんのやくそくをまもっている。	53.8%	38.7%	6.7%	0.8%	⑦ わが子は、家の約束を守っている。	20.4%	64.3%	14.5%	0.9%
29後	学校生活のルールを守るように取り組んでいる。	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%	学校生活のルールを守っている。	66.7%	26.2%	6.5%	0.6%		20.8%	68.6%	10.2%	0.4%
29前		30.0%	70.0%	0.0%	0.0%		55.6%	36.1%	5.6%	2.6%		19.5%	78.8%	0.0%	1.7%
30前	⑧ 友だちを認め、助け合える学級をつくっている。	8.3%	83.3%	8.3%	0.0%	⑨ このクラスには自分を助けてくれる友だちがいる。	75.7%	16.2%	4.9%	3.2%	⑧ わが子には、困った時に助け合うような友だちがいる。	32.6%	61.0%	5.9%	0.4%
29後		15.4%	53.8%	30.8%	0.0%		74.6%	20.8%	3.4%	1.1%		33.6%	57.8%	7.4%	1.2%
29前		30.8%	61.5%	0.0%	7.7%		76.7%	17.1%	4.7%	1.6%		29.3%	57.0%	10.7%	2.9%

3元気な子

30前	① 外で楽しく遊んだり運動したりするように取り組んでいる。	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	① 外で楽しく遊んだり運動したりしている。	62.5%	24.6%	10.5%	2.3%	① わが子は、外で楽しく遊んだり運動したりしている。	50.8%	37.8%	9.8%	1.6%
29後		0.0%	88.9%	11.1%	0.0%		64.1%	27.4%	6.8%	1.7%		26.3%	48.2%	23.7%	1.8%
29前		11.1%	77.8%	11.1%	0.0%		54.7%	35.2%	8.8%	1.3%		52.1%	34.5%	12.3%	1.1%
30前	② 学習中姿勢を正しくするよう取り組んでいる。	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	② 学習中姿勢を正しくしている。	33.6%	44.0%	16.2%	6.2%	② わが子は、宿題や家庭学習をしているとき、姿勢を正しくしている。	9.4%	51.0%	36.7%	2.9%
29後		0.0%	88.9%	11.1%	0.0%		54.7%	35.2%	8.8%	1.3%		16.1%	58.4%	23.4%	2.2%
29前		11.1%	77.8%	11.1%	0.0%		39.9%	43.7%	9.9%	6.5%		52.1%	34.5%	12.3%	1.1%
30前	③ 手洗い・うがい・歯磨きをするよう取り組んでいる。	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	③ 手洗い・うがい・歯磨きをしている。	58.3%	31.3%	8.7%	1.6%	③ わが子は、手洗い・うがい・歯磨きをしている。	39.6%	48.2%	11.4%	0.8%
29後		0.0%	87.5%	12.5%	0.0%		57.9%	33.5%	6.7%	1.8%		16.1%	58.4%	23.4%	2.2%
29前		0.0%	77.8%	22.2%	0.0%		64.8%	28.8%	4.9%	1.5%		35.6%	52.9%	11.1%	0.4%
30前	④ 早寝・早起きをするよう取り組んでいる。	15.4%	84.6%	0.0%	0.0%	④ 早寝・早起きをしている。	45.1%	31.4%	14.9%	8.6%	④ わが子は、早寝・早起きをしている。	30.2%	44.5%	22.9%	2.4%
29後		14.3%	85.7%	0.0%	0.0%		51.9%	32.9%	11.4%	3.8%		27.8%	48.8%	22.2%	1.2%
29前		9.1%	72.7%	18.2%	0.0%		45.1%	34.5%	12.9%	7.5%		19.8%	52.1%	25.7%	2.3%
30前	⑤ 給食の時間は好き嫌いせず食べるよう取り組んでいる。	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	⑤ 給食の時間は好き嫌いせず食べるようしている。	61.4%	23.9%	9.7%	5.0%	⑤ わが子は、好き嫌いせず何でも食べている。	35.4%	46.5%	14.4%	3.7%
29後	給食は好き嫌いせず食べるよう取り組んでいる。	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	給食はすきらいせず、食べるようしている。	60.0%	25.0%	11.2%	3.8%		34.6%	45.1%	17.5%	2.7%
29前		15.4%	69.2%	15.4%	0.0%		64.3%	22.9%	8.9%	3.9%		33.2%	42.6%	18.9%	5.3%