

学校だより

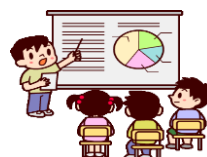
令和5年 3月24日
京都市立第四錦林小学校
校長 長谷川 英司
特別号 NO. 13

すべての
子どもが
笑顔で
学ぶ

しまん

令和4年度 後期 学校評価まとめ

※各項目については、保護者・子どものふり返りを中心に書いています。



〈自ら学ぶ子〉

「わが子は、自分の思いや考えを表現できている」(保護者)

「じぶんのおもいやかんがえを はなしたり かいたりしている」(児童)

この項目は、前期結果と同様、保護者の方・児童・教職員の3者すべてが、90%以上「よくできている・だいたいできている」と回答しており、年間を通じて良い結果となりました。児童の表現力向上を目指した日々の授業実践や学習発表会などの取組が要因の一つと感じています。次年度においてもこの数値が維持できるように取り組んでいきたいと思ひます。

「わが子には、読みたい本や好きな本がある」(保護者)

「よみたいほんや すきなほんがある」(児童)

この項目は、ここ数年低い回答結果だったこともあり、質問内容をより具体的にしました。昨年度まで「よくできている・だいたいできている」の結果は、年間を通して約50%しかありませんでした。今年度は3者とも約80%が「よくできている・だいたいできている」という結果になりました。前期に比べると児童も保護者の方もよい結果となりました。児童の約90%が「好きな本がある」と回答していることから、どのようにして読書に親しむ習慣をつけていくかが重要であると考えます。次年度も学校においては図書館の積極的な利用、授業での活用、委員会活動の取組など、読書活動に親しみやすい学習環境づくりに努めていきます。

「わが子は ICT やデジタル機器を学習道具として使えている。」(保護者)

「GIGA たんまつを がくしゅうのどうぐとして つかえている」(児童)

今年度も新型コロナウイルス感染症による影響で、複数の学級で学級閉鎖となりました。自宅でオンライン授業を受けていただくことになった児童もあったかと思ひます。保護者の方では約90%、児童は95%が「できている・だいたいできている」という結果がみられます。今後も GIGA 端末を有効に活用することで、子どもたちの学力向上や家庭と学校をつなぐ学習環境を整えていきたいと思ひます。一方で、GIGA 端末の破損や故障も増えてきています。学校においても GIGA 端末のていねいな使い方、よき使い手となるよう情報モラル指導を行います。ご家庭での管理や使い方等においてもご協力をお願いいたします。

〈やさしい子〉

「わが子には、困った時に助け合える友だちがいる」(保護者)

「クラスには たすけあえるともだちがいる」(児童)

この項目は、前期結果(約85%)と比較すると、保護者の方は90%以上、児童は95%以上が「よくできている・だいたいできている」と回答され、どちらも約5%程度高くなっています。子どもたちが安心して学校生活を送る上で、とても重要な項目です。残り5%~10%に目を向け、今後も安心できる学級づくりに努めていきたいと思ひます。

「わが子は、将来の夢や目標をもっている」(保護者)

「しょうらいの ゆめやもくひょうが ある」(児童)

この項目は、前期結果と同様、保護者の方は約75%、児童は約85%が「よくできている・だいたいできている」という結果でした。低学年児童にはまだまだ理解しにくい項目ですが、子ども達が目標に向かって前向きに進めるように指導することや子ども達の自己肯定感を高めていけるよう、学校においても、できたことを認め、児童のよさを引き出す指導を継続していきたいと思ひます。

「わが子は、身の回りの準備や後片付けができている」(保護者)

「じぶんのもちものの せいりせいとんが できている」(児童)

この項目は、前期結果と同様、保護者の方の約35%が「あまりできていない・できていない」と回答されています。すべての項目の中で、一番回答結果が低く、保護者の方と児童との数値の差が大きい項目でした。学校におきましては、ロッカー・机の中の整理、持ち物の管理などについて次年度も声かけを徹底していきたいと思ひます。ご家庭でも声かけをしていただけるとありがたいです。ご協力をお願いします。

〈元気な子〉

「わが子は宿題や食事をしているとき、姿勢を正しくしている」(保護者)

「がくしゅうしせいをただしくしている」(児童)

昨年度からの課題である項目です。前期よりは回答結果がよくなりましたが、保護者の方の40%が「あまりできていない」「できていない」と回答されています。学習中の姿勢は、学びに向かう基礎となるととても大切なことであり、子どもの学習のやる気にもつながっています。座り方や姿勢の悪さが及ぼす影響について、養護教諭を中心に身体測定時での保健指導や児童の机・椅子の適切な高さ調整をしながら改善を図っていきます。

「わが子には、手洗い・うがい・歯磨きの習慣がついている」(保護者)

「てあらい・うがい・はみがきができている」(児童)

この項目は、前期結果より3%ほど回答結果がよくなりましたが、3学期はインフルエンザによる学級閉鎖となった学級がありました。新型コロナウイルス感染症やインフルエンザだけでなく、さまざまな感染症対策にもつながる取組なので、今後も徹底して取り組んでいきたいと思ひます。

「わが子は、食事のマナーを守れている」(保護者)
「きゅうしょくマナーを まもってたべている」(児童)

この項目は、「できている・だいたいできている」と回答された保護者の方の数値が前期結果より5%ほど高くなりました。給食は栄養のバランスを考えたメニューにもなっていますので、苦手なものでも量を調節しながら、残さず食べることを大切に声かけしています。学校でも食育について指導をしていきますが、ご家庭でも声かけしていただければと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。上記の内容以外は、概ね児童も保護者の方も約80%から90%が「よくできている」「だいたいできている」という評価結果でした。しかしながら、GIGA 端末の使い方、整理整頓、学習の基礎となる姿勢に弱さが見られたことなど、今回のアンケート結果から本校の子どもたちの実態が見えてきました。

本校が4月に学校教育目標を掲げ、目指す子ども像のキーワードとして「自学自習の習慣化」、「あいさつ・あんぜん・あとしまつの徹底」を子どもたちにもわかりやすいよう具体的に示しています。今回評価の低かった項目は、我々が認識している児童の実態と一致しています。今回の結果を細かく分析し、さまざまな取組内容を改善していきながら、次年度の実践にいかしていきたいと思います。今回のアンケート結果は、ホームページにも載せておりますので、ぜひご覧いただきご家庭での話題にしていいただければと思います。

※「学校評価」へのご協力、ありがとうございました。次年度もどうぞよろしくお願いいたします。

4月の予定

10日(月)着任式、始業式、入学式
11日(火)午前中4時間授業
12日(水)午前中4時間授業
13日(木)午前中4時間授業
14日(金)給食開始
18日(火)全国学力学習状況調査【6年】
19日(水)授業参観・懇談会【2・4・6年】
6年修学旅行保護者説明会【懇談会終了後】
21日(金)授業参観・懇談会【3組・1・3・5年】
26日(水)全国学力学習状況調査児童質問紙オンライン調査【6年】

※年度をまたぐため、4月1日以降に変更がある場合があります。ご了承ください。

離任教職員のお知らせについて

離任教職員については、第四錦林小学校ホームページでお知らせいたします。印刷物をご希望の方は、学校の職員室にお越しください。なお、ホームページに掲載する日時については、3月24日(金)の午後の予定です。

※4月1日の新聞報道があるまでは異動先を公表できませんので、ご了承ください。

※お電話での問い合わせは、ご遠慮ください。

令和5年度主な行事予定のお知らせ

※予定は、諸事情により変更される場合があります。ご了承ください。

各学期の日程

1学期	4月 1日(土)から 8月24日(木)まで
2学期	8月25日(金)から 1月 8日(月)まで
3学期	1月 9日(火)から 3月31日(日)まで



長期休業の日程

年度始	4月 9日(日)まで
夏 期	7月22日(土)から 8月24日(木)まで
冬 期	12月23日(土)から 1月 8日(月)まで
年度末	3月26日(火)から

主な行事

1学期始業式・入学式	4月10日(月)
修学旅行(6年)	5月31日(水)から 6月 1日(木)
スポーツフェスティバル	10月17日(火)【予備日10月20日(金)】
山の家宿泊学習(5年)	11月20日(月)から11月22日(水)
卒業式	3月22日(金)
修了式	3月25日(月)

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
「**京都はぐくみ憲章**」を実践しましょう!

