

令和4年度後期学校評価結果

自ら学ぶ子

	よく できている	だいたい できている	あまり できていない	できて いない
保…わが子は、自分の思いや考えを表現できている。	39.3%	54.8%	5.9%	0.0%
児…じぶんのおもいやかんがえを はなしたり かいたりしている。	44.3%	48.7%	7.0%	0.0%
教…子どもが主体的に話したり、書いたりするよう指導している。	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
保…わが子は、宿題や自主学習を自分から進んでしている。	39.8%	46.6%	12.8%	0.8%
児…しゅくだいやじしゅがくしゅうを じぶんからすすんで している。	48.7%	39.3%	11.2%	0.9%
教…宿題や自主学習に主体的に取り組めるよう指導している。	21.1%	68.4%	10.5	0.0%
保…わが子には、読みたい本や好きな本がある。	51.5%	27.6%	17.2%	3.7%
児…よみたいほんや すきなほんがある。	71.8%	14.5%	11.0%	2.6%
教…教育活動の中で、児童が読書活動に親しめる機会をつくっている。	30.0%	50.0%	20.0%	0.0%
保…わが子は、人の話を最後まで聞いている。	30.1%	53.4%	15.8%	0.8%
児…ひとのはなしを さいごまで きいている。	54.2%	42.7%	2.6%	0.4%
教…人の話を最後まで聞くよう指導している。	47.4%	52.6%	0.0%	0.0%
保…わが子は、ICT やデジタル機器を学習道具として使っている。	46.2%	41.7%	10.6%	1.5%
児…GIGA たんまつを がくしゅうのどうぐとして つかえている。	69.3%	28.1%	2.2%	0.4%
教…GIGA 端末を効果的に活用し、授業を進めている。	31.6%	42.1%	26.3%	0.0%

やさしい子

保…わが子は、相手の気持ちを考えて行動している。	41.0%	51.5%	7.5%	0.0%
児…あいてのきもちを かんがえて はなしたり こうどうしたりしている。	48.5%	45.8%	5.3%	0.4%
教…相手の気持ちを考えて行動するよう指導している。	63.2%	36.8%	0.0%	0.0%
保…わが子には、困った時に助け合える友だちがいる。	50.4%	40.6%	9.0%	0.0%
児…クラスには たすけあえる ともだちがいる。	80.5%	15.0%	3.1%	1.3%
教…仲間意識を高め、協力し合える学級づくりに取り組んでいる。	16.7%	72.2%	5.6%	5.6%
保…わが子は、将来の夢や目標をもっている。	39.1%	36.8%	24.1%	0.0%
児…しょうらいの ゆめやもくひょうが ある。	65.5%	18.6%	9.7%	6.2%
教…将来の夢や目標について考える機会をつくっている。	22.2%	38.9%	38.9%	0.0%
保…わが子は、身の回りの準備や後片付けができる。	14.8%	49.6%	32.6%	3.0%
児…じぶんのものものの せいりせいとんが できている。	42.3%	45.8%	9.3%	2.6%
教…整理整頓された教室環境に努めている。	42.1%	42.1%	15.8%	0.0%
保…わが子は、家の約束を守っている。	25.9%	60.0%	14.1%	0.0%
児…しきんのやくそくを まもっている。	50.4%	44.7%	4.4%	0.4%
教…しきんのやくそくを守るよう指導している。	38.9%	61.1%	0.0%	0.0%
保…わが子は、家族や知り合いの人とあいさつをかわしている。	47.4%	41.5%	11.1%	0.0%
児…じぶんから げんきに あいさつをしている。	52.9%	37.0%	9.3%	0.9%
教…子どもたちの見本となるよう笑顔であいさつをしている。	56.0%	44.0%	0.0%	0.0%

元気な子

保…わが子は、外で楽しく遊んだり、運動したりしている。 児…そとで たのしくあそんだり うんどうしたり している。 教…外で楽しく遊んだり、運動したりできる機会をつくっている。	51.5% 59.6% 26.3%	26.9% 23.2% 57.9%	20.9% 13.6% 15.8%	0.7% 3.5% 0.0%
保…わが子は、宿題や食事をしている時、姿勢を正しくしている。 児…がくしゅうしせいを ただしくしている。 教…子どもたちが姿勢を正しくするよう指導している。	14.1% 37.4% 45.0%	45.9% 52.4% 55.0%	35.6% 9.3% 0.0%	4.4% 0.9% 0.0%
保…わが子には、手洗い・うがい・歯磨きの習慣がついている。 児…てあらい・うがい・はみがきを している。 教…手洗い・うがい・歯磨きの定着に努めている。	47.0% 64.2% 33.3%	47.0% 31.4% 66.7%	6.0% 4.0% 0.0%	0.0% 0.4% 0.0%
保…わが子は、早寝・早起き・朝ごはんができる 児…はやね・はやおき・あさごはんを している。 教…早寝・早起き・朝ごはんの大切さを指導している。	36.6% 52.9% 52.6%	52.2% 34.2% 47.4%	7.5% 11.6% 0.0%	3.7% 1.3% 0.0%
保…わが子は、食事のマナーを守れている。 児…きゅうしょくマナーをまもって たべている。 教…給食マナーを守るよう指導している。	19.3% 64.9% 47.4%	70.4% 32.5% 47.4%	8.9% 2.2% 5.3%	1.5% 0.4% 0.0%