

令和4年度前期学校評価結果

自ら学ぶ子

	よく できている	だいたい できている	あまり できていない	できて いない
保…わが子は、自分の思いや考えを表現できている。	29.5%	59.6%	10.9%	0.0%
児…じぶんのおもいやかんがえを はなしたり かいたりしている。	38.2%	52.8%	7.5%	1.4%
教…子どもが主体的に話したり、書いたりするよう指導している。	31.8%	63.6%	4.5%	0.0%
保…わが子は、宿題や自主学習を自分から進んでしている。	33.3%	49.4%	13.3%	3.9%
児…しゅくだいやじしゅがくしゅうを じぶんからすすんで している。	46.0%	40.3%	11.8%	1.9%
教…宿題や自主学習に主体的に取り組めるよう指導している。	19.0%	66.7%	14.3%	0.0%
保…わが子には、読みたい本や好きな本がある。	50.3%	29.0%	16.9%	3.8%
児…よみたいほんや すきなほんがある。	72.0%	15.9%	8.4%	3.7%
教…教育活動の中で、児童が読書活動に親しめる機会をつくっている。	57.9%	31.6%	0.0%	10.5%
保…わが子は、人の話を最後まで聞いている。	27.1%	48.0%	21.5%	3.4%
児…ひとのはなしを さいごまで きいている。	49.8%	45.1%	4.2%	0.9%
教…人の話を最後まで聞くよう指導している。	60.0%	35.0%	5.0%	0.0%
保…わが子は、ICT やデジタル機器を学習道具として使っている。	35.6%	45.0%	16.7%	2.8%
児…GIGA たんまつを がくしゅうのどうぐとして つかえている。	72.5%	24.2%	2.8%	0.5%
教…GIGA 端末を効果的に活用し、授業を進めている。	26.3%	42.1%	21.1%	10.5%

やさしい子

保…わが子は、相手の気持ちを考えて行動している。	29.8%	59.7%	10.5%	0.0%
児…あいてのきもちを かんがえて はなしたり こうどうしたりしている。	48.1%	44.9%	6.1%	0.9%
教…相手の気持ちを考えて行動するよう指導している。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%
保…わが子には、困った時に助け合える友だちがいる。	41.0%	45.4%	10.9%	2.7%
児…クラスには たすけあえる ともだちがいる。	77.1%	19.2%	3.7%	0.0%
教…仲間意識を高め、協力し合える学級づくりに取り組んでいる。	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%
保…わが子は、将来の夢や目標をもっている。	33.7%	39.2%	24.9%	2.2%
児…しょうらいの ゆめやもくひょうが ある。	69.6%	15.0%	7.0%	8.4%
教…将来の夢や目標について考える機会をつくっている。	11.1%	50.0%	38.9%	0.0%
保…わが子は、身の回りの準備や後片付けができる。	13.1%	50.3%	27.3%	9.3%
児…じぶんのものものの せいりせいとんが できている。	45.3%	43.0%	8.9%	2.8%
教…整理整頓された教室環境に努めている。	35.0%	55.0%	10.0%	0.0%
保…わが子は、家の約束を守っている。	20.0%	65.6%	12.2%	2.2%
児…しきんのやくそくを まもっている。	57.9%	39.3%	1.4%	1.4%
教…しきんのやくそくを守るよう指導している。	35.3%	52.9%	5.9%	5.9%
保…わが子は、家族や知り合いの人とあいさつをかわしている。	45.9%	43.7%	9.3%	1.1%
児…じぶんから げんきに あいさつをしている。	54.7%	35.4%	8.0%	1.9%
教…子どもたちの見本となるよう笑顔であいさつをしている。	56.5%	43.5%	0.0%	0.0%

元気な子

保…わが子は、外で楽しく遊んだり、運動したりしている。 児…そとで たのしくあそんだり うんどうしたり している。 教…外で楽しく遊んだり、運動したりできる機会をつくっている。	53.0% 63.0% 47.1%	30.9% 21.8% 41.2%	13.3% 12.3% 11.8%	2.8% 2.8% 0.0%
保…わが子は、宿題や食事をしている時、姿勢を正しくしている。 児…がくしゅうしせいを ただしくしている。 教…子どもたちが姿勢を正しくするよう指導している。	14.8% 33.2% 38.1%	41.5% 56.1% 61.9%	37.2% 9.3% 0.0%	6.6% 1.4% 0.0%
保…わが子には、手洗い・うがい・歯磨きの習慣がついている。 児…てあらい・うがい・はみがきを している。 教…手洗い・うがい・歯磨きの定着に努めている。	44.4% 67.0% 33.3%	47.2% 29.2% 52.4%	7.8% 3.3% 9.5%	0.6% 0.5% 4.8%
保…わが子は、早寝・早起き・朝ごはんができる 児…はやね・はやおき・あさごはんを している。 教…早寝・早起き・朝ごはんの大切さを指導している。	44.3% 42.7% 27.8%	49.2% 40.4% 50.0%	4.9% 14.1% 22.2%	1.6% 2.8% 0.0%
保…わが子は、食事のマナーを守れている。 児…きゅうしょくマナーをまもって たべている。 教…給食マナーを守るよう指導している。	20.3% 68.7% 42.1%	63.2% 29.9% 52.6%	14.8% 1.4% 5.3%	1.6% 0.0% 0.0%