

令和3年度後期学校評価結果（保護者）

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
わが子は、自分の思いや考えを表現できている。	33. 7%	58. 4%	7. 3%	0. 7%
わが子は、宿題や家庭学習などを自分から進んでいる。	41. 9%	40. 4%	16. 6%	1. 1%
わが子は、本を読む習慣がある。	36. 8%	29. 0%	29. 0%	5. 2%
わが子は、家族の話を聞いている。	43. 6%	49. 6%	6. 8%	0. 0%
わが子は、家族に話をしている。	53. 7%	40. 0%	5. 9%	0. 4%
わが子は、相手の気持ちを考えて行動している。	41. 3%	51. 7%	7. 1%	0. 0%
わが子は、自分の気持ちを友だちや先生に伝えている。	23. 0%	60. 2%	14. 5%	2. 2%
わが子は、将来の夢や目標をもっている。	30. 5%	45. 9%	21. 1%	2. 6%
わが子は、家で身の回りの準備や後片付けができる。	16. 5%	47. 6%	30. 7%	5. 2%
わが子は、家族や知り合いの人とあいさつをかわしている。	42. 6%	47. 8%	8. 9%	0. 7%
わが子は、困った時に助け合える友だちがいる。	40. 1%	48. 3%	10. 1%	1. 5%
保護者は、わが子のよいところを認め、ほめるようしている。	41. 0%	51. 1%	7. 1%	0. 7%
わが子は、家での約束を守っている。	26. 3%	58. 1%	15. 2%	0. 4%
保護者は、わが子とデジタルメディア利用（ゲーム機・インターネット等）の約束を決めている。	33. 1%	49. 4%	13. 8%	3. 7%
わが子は、外で楽しく遊んだり運動したりしている。	52. 3%	32. 3%	13. 5%	1. 9%
わが子は、宿題や食事をしているとき、姿勢を正しくしている。	10. 9%	53. 8%	31. 6%	3. 8%
わが子は、手洗い・うがい・歯磨きをしている。	42. 5%	49. 6%	7. 9%	0. 0%
わが子は、早寝・早起きをしている。	30. 7%	49. 0%	18. 0%	2. 3%
わが子は、好き嫌いせずたべている。	33. 6%	42. 4%	21. 8%	2. 3%
わが子は、ICT やデジタル機器を適切に使っている。	38. 3%	54. 4%	7. 4%	0. 0%

令和3年度後期学校評価結果（児童）

	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
チャイムをじゅぎょうのばしよで、きいてい る。	59. 0%	37. 0%	4. 0%	0. 0%
がくしゅうのルールをまもっている。	56. 0%	41. 0%	3. 0%	0. 0%
めあてをはっきりもって、がくしゅうしてい る。	60. 0%	36. 0%	4. 0%	0. 0%
グループのはなしでは、じぶんからは つげんしている。	53. 0%	33. 0%	12. 0%	2. 0%
しゅくだいやかていがくしゅうを、じぶんか らすすんでしている。	58. 0%	32. 0%	8. 0%	2. 0%
よみたいほんや、すきなほんがある。	85. 0%	7. 0%	4. 0%	4. 0%
じゅぎょううちゅう、ともだちやせんせいのは なしをしっかりきいている。	58. 0%	39. 0%	2. 0%	1. 0%
じゅぎょううちゅう、じぶんのおもいやかんが えをすすんではなしている。	45. 0%	37. 0%	15. 0%	3. 0%
GIGA たんまつをつかって、がくしゅうして いる。	91. 0%	7. 0%	2. 0%	0. 0%
あいてのきもちをかんがえて、はなしたりこ うどうしたりしている。	56. 0%	39. 0%	4. 0%	1. 0%
じぶんのきもちを、ともだちやせんせいに、 しっかりつたえている。	48. 0%	39. 0%	10. 0%	3. 0%
しょうらいのいゆめや、もくひょうがある。	75. 0%	14. 0%	6. 0%	5. 0%
せんせいは、じぶんのおもいをわかつてくれる。	57. 0%	33. 0%	7. 0%	3. 0%
いえのひとは、じぶんのおもいをわかつてく れる。	74. 0%	22. 0%	2. 0%	2. 0%
いつもじぶんからこえをだして、えがおであ いさつをしている。	63. 0%	29. 0%	6. 0%	2. 0%
しきんのやくそくをまもっている。	55. 0%	43. 0%	2. 0%	0. 0%
このクラスには、じぶんをたすけてくれると もだちがいる。	80. 0%	15. 0%	4. 0%	1. 0%

	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
じぶんのよいところが、わかってくれる。	58. 0%	27. 0%	10. 0%	5. 0%
そこでたのしくあそんだり、うんどうしたりしている。	69. 0%	20. 0%	10. 0%	1. 0%
がくしゅうしせいをただしくしている。	51. 0%	25. 0%	19. 0%	5. 0%
てあらい・うがい・はみがきをしている。	68. 0%	29. 0%	3. 0%	0. 0%
はやね・はやおきをしている。	41. 0%	36. 0%	17. 0%	6. 0%
きゅうしょくのじかんは、すききらいせず、たべるようにしている。	55. 0%	30. 0%	10. 0%	5. 0%

令和3年度後期学校評価結果（教職員）

	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
チャイムと同時に授業を始めている。	17. 0%	67. 0%	16. 0%	0. 0%
学習のルールを守らせている。	38. 0%	54. 0%	8. 0%	0. 0%
めあてをはっきりさせて授業をしている。	73. 0%	27. 0%	0. 0%	0. 0%
授業中に子どもが相談したり意見交流したりする場面をつくっている。	27. 0%	55. 0%	18. 0%	0. 0%
宿題も含め、家庭学習に主体的に取り組めるように支援している。	10. 0%	80. 0%	10. 0%	0. 0%
授業中、子どもの話を聞くように取り組んでいる。	54. 0%	46. 0%	0. 0%	0. 0%
進んで読書するように取り組んでいる。	55. 0%	36. 0%	9. 0%	0. 0%
授業中、子どもが主体的に話せるように取り組んでいる。	17. 0%	67. 0%	8. 0%	8. 0%
GIGA 端末を活用して授業を進めている。	33. 0%	34. 0%	25. 0%	8. 0%

相手の気持ちを考えて行動するように取り組んでいる。	54. 0%	46. 0%	0. 0%	0. 0%
子どもたちが自分の気持ちを友だちや先生に伝えられるように取り組んでいる。	23. 0%	69. 0%	8. 0%	0. 0%
子どもたちが将来の夢や希望をについて考える機会をつくっている。	0. 0%	46. 0%	45. 0%	9. 0%

子どもの思いや願いを受け止める。	17. 0%	83. 0%	0. 0%	0. 0%
いつも自分から笑顔でいさつをしている。	67. 0%	25. 0%	0. 0%	8. 0%
しきんのやくそくを守るように取り組んでいる。	38. 0%	38. 0%	15. 0%	8. 0%
友だちを認め、助け合える学級をつくっている。	40. 0%	50. 0%	10. 0%	0. 0%
子どものよいところを子ども自身がわかるように取り組んでいる。	46. 0%	38. 0%	8. 0%	8. 0%

外で楽しく遊んだり、運動したりするように取り組んでいる。	18. 0%	36. 0%	36. 0%	0. 0%
姿勢を正しくするように取り組んでいる。	47. 0%	38. 0%	15. 0%	0. 0%
手洗い・うがい・歯磨きをするように取り組んでいる。	40. 0%	60. 0%	0. 0%	0. 0%
早寝・早起きをするよう取り組んでいる。	40. 0%	50. 0%	10. 0%	0. 0%
給食を残さず食べ、黙食するように取り組んでいる。	55. 0%	27. 0%	9. 0%	9. 0%