

しまん

令和2年 3月19日
京都市立第四錦林小学校
校長 長谷川 英司
特別号 NO. 17

令和元年度 後期 学校評価 まとめ

◎「学校教育目標」を実現するための三つの取組の柱を視点として、児童・保護者・教職員の三者に分けた設問にしています。

◎各コメントの項目は、「子どものふりかえり」の質問項目を中心に書いています。

自ら学ぶ子

① チャイムを授業の場所で聞いている。

本校では、予鈴の音楽（『シング』）で教室に入り、チャイムが鳴る前に授業の準備をして待つという取組（ベル着）を行っています。数年前より取り組んでいるため、約9割の児童は、「よくできている」「できている」と答えています。昨年4月から、『シング』を5分前に鳴らして、ベル着が徹底できるように取り組んだ成果がでてきていると感じています。今後も45分間の授業時間を確保するためにも、「チャイムと共に授業をはじめ、チャイムと共に授業を終わる」スタイルを継続して行えるように取り組んでいきます。

② 学習のルールを守っている。

学習のルールを守るということは基本的なことではありますが、大変重要なことです。児童の約9割以上が「よくできている」「大体できている」と回答しています。昨年度や前期に比べると、年々良い結果となってきています。

新年度も引き続き、取り組んでいきます。



④ 授業中のグループの話し合いでは、たくさん発言している。

⑧ 授業中、自分の思いや考えをしっかりと話している。

どちらも「できていない」「あまりできていない」の割合が増えてきています。「聞くこと」よりも「話すこと」に自信がもてない児童が多いようです。まず、児童自身が「話したい」という思いをもつことが大切です。

今後は、小グループでの話し合いの具体的な手立てや発言しやすい雰囲気づくりに意識し、「間違えても大丈夫」という授業づくりに努めていきます。

⑥ 朝学習では10分間しっかり読書に取り組んでいる。

約8割の子どもは、取り組んでいると回答しています。しかし、「あまりできていない」という子どもの割合も高くなっています。また、保護者の方の結果をみても、全体に低くなっています。朝学習でも読書には力を入れているのですが、なかなか定着しきれていません。読書週間やめざせ「100冊読書の取組」などを有効に活用し、次年度も読書の取り組みを進めていきたいと思います。

やさしい子

① 相手の気持ちを考えて行動している。

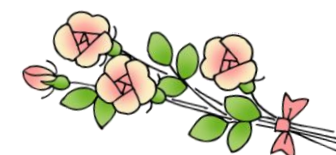
昨年度や前期の結果に比べると、年々良い結果となってきています。道徳の学習をはじめ、人権月間の取組や日々の学校生活の中で、「相手の気持ちを考える」とはどういうことなのかを子どもたちに考えさせながら、指導していきたいと思います。ご家庭でもこれからも気になる言動があれば、指導していただけると幸いです。

⑤ 先生は自分の思いをわかってくれる。

昨年度や前期の結果に比べると、年々良い結果となってきています。「子どもの思いを受け止める」ということは、子どもとの信頼関係を築いていく上で、一番大切なことです。高学年になるにつれて、その発達段階から難しくなっていきますが、授業だけでなく休み時間や給食時間なども活用して、教職員側から積極的に関わりをもちながら、子どもの思いに寄り添うことを大切にに取り組んでいきます。

⑨ このクラスには自分を助けてくれる友だちがいる。

この項目は、9割5分の子どもたちが「いる」と答えており、7月に行った結果よりも割合が増えています。大変喜ばしいことです。学校生活を送る上で、友達の支えは不可欠です。私たち教職員が「いない」と答えている子どもたちを意識して、様子をしっかりと把握し、取り組んでいかなければならないと考えています。



元気な子

④ 早寝・早起きをしている。

昨年度や前期の結果に比べると、「できていない」「あまりできていない」と答えている児童が増えています。習い事や塾などさまざまな要因があると思いますが、早寝・早起きの生活習慣も大切です。ご家庭でも子どもの健康を最優先に考えていただけたらありがたいです。

⑤ 給食はすききらいせず、食べるようにしている。

7月に行った結果よりも「できている」と回答している子どもの割合が増えています。学校給食は栄養のバランスを考えた食事です。苦手なものでも少しずつ食べていくことが大切です。給食完食のペロリンの取組も続けています。7月よりも割合が増えているということは、とてもいい傾向だと思いますので、食の学習や給食週間の取組を充実させ、次年度も引き続き取り組んでいきたいと思っています。

「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。

令和2年度主な行事日程のお知らせ

各学期の日程

1学期 4月 1日(水) から 8月25日(火) まで
2学期 8月26日(水) から 1月 6日(水) まで
3学期 1月 7日(木) から 3月31日(水) まで

長期休業の日程

年度始 4月 7日(火) まで
夏 期 7月22日(水) から 8月25日(火) まで
冬 期 12月24日(木) から 1月 6日(水) まで
年度末 3月25日(木) より

主な行事

1学期始業式・入学式 4月 8日(水)
休日参観 6月 6日(土) 代休日6月8日(月)
修学旅行(6年) 6月18日(木)・19日(金)
みさきの家(4年) 7月29日(水) から 7月31日(金)
運動会 10月17日(土) 代休日10月19日(月)
予備日10月23日(金)
長期宿泊学習(5年) 10月 5日(月) から10月 8日(木)
卒業式 3月23日(火)
修了式 3月24日(水)



※新型コロナウイルス感染症防止対策等のため、予定が変更になることもあります。

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
「**京都はぐくみ憲章**」を実践しましょう!



離任式のお知らせについて



日 時 3月30日(月) 午前8時45分より
登校時刻 登校時刻は、いつもと同じです。
場 所 体育館の予定(学校に来たら、運動場で待ってください。)
持 ち 物 体育館シューズ
※卒業生も、都合がつけば、ぜひ来てください。
※変更になる場合がありますので、変更になった場合はお知らせいたします。

離任教職員については、第四錦林小学校ホームページでお知らせいたします。印刷物をご希望の方は、学校の職員室にお越しください。なお、ホームページに掲載する日時については、3月24日(火)の午後の予定です。

令和2年度より新学習指導要領の学習がはじまります。

令和2年4月より、新学習指導要領での学習がはじまります。京都市では新学習指導要領の実施により、小学校での英語教育やプログラミング教育に取り組みます。

○小学校英語

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
名称	英語活動	英語活動	外国語活動	外国語活動	外国語	外国語
指導時間	10H	15H	35H	35H	70H	70H

※各学年とも、小学校英語の学習が実施されるため、授業時数が増えます。

○プログラミング教育

各学年とも、「プログラミング的思考」を育むために、児童がプログラミングを体験しながらコンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身につける学習活動を実施していきます。令和2年度からは、5年生の算数(円と正多角形)と6年生の理科(私たちの生活と電気)を必須として、プログラミングを取り入れた学習を実施します。

4月からの登校班について

本来なら、3月の町別集会で、登校班のメンバーを確認できればよかったのですが、臨時休校となったため、新町班長の決定や登校班の確定ができておりません。新年度がはじまりましたら、すぐに町別集会を行い、町班長や登校班の確認を行いますので、よろしくお願いいたします。

