

学校評価のねらい 学校・家庭・地域が「育てたい子ども像」を共有しながら「情報の共有」「行動の共有」「成果の共有」のもとで、それぞれの教育のあり方を見直し、家庭・地域が学校を高め、学校が家庭・地域を高める双方向の連携を構築することを目指す。

		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4	・教育指導計画書の作成 ・学校評価の実施に向けた企画 ・評価項目の検討		・学校教育方針の発信 （ホームページ）
	5			・学校教育方針の発信 （PTA 総会）
	6	・運動会	・学校運営協議会理事会 ・学校運営協議会総会 学校教育方針の説明	・評価年間計画を公表 ・アンケート項目発信 （学校だより6月号） （ホームページ）
	7	・いじめアンケート ・保護者アンケート ・児童アンケート ・自己評価（教職員）		
		・評価結果の分析 ・今後の方針の検討		
	9		・学校運営協議会 結果・改善策を公表	・結果・改善策を公表 （学校だより臨時号） （ホームページ）
	10	・学習発表会		
	11			
	12	・いじめアンケート ・保護者アンケート ・児童アンケート ・自己評価（教職員）		
	1	・評価結果の分析 ・改善策の検討	・学校運営協議会 結果・改善策を公表	・結果・改善策を公表 （学校だより臨時号） （ホームページ）
年間評価	2		・学校運営協議会総会 次年度方針説明	
	3	・次年度の方針の共通理解		