

学校評価のねらい

学校・家庭・地域が「育てたい子ども像」を共有しながら「情報の共有」「行動の共有」「成果の共有」のもとで、それぞれの教育のあり方を見直し、家庭・地域が学校を高め、学校が家庭・地域を高める双方向の連携を構築することを目指す。

中 間 年 間		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
	4	- 教育指導計画書の作成 - 学校評価の実施に向けた企画 - 評価項目の検討		教育方針の発信 (学校だより4月号) (ホームページ)
	5	運動会 地域の方へのアンケート		- 評価年間計画を公表 - アンケート項目発信 (学校だより5月号) (ホームページ)
	6		- 学校運営協議会理事会 - 学校運営協議会総会 学校教育方針の説明	
	7	- いじめアンケート - 保護者アンケート - 児童アンケート - 自己評価(教職員)		
	8	- 評価結果の分析 - 今後の方針の検討		
	9		学校運営協議会 結果・改善策を公表	結果・改善策を公表 (学校だより臨時号) (ホームページ)
	10			
	11	学習発表会		
	12	- いじめアンケート - 保護者アンケート - 児童アンケート - 自己評価(教職員)		
	1	- 評価結果の分析 - 改善策の検討	学校運営協議会 結果・改善策を公表	結果・改善策を公表 (学校だより臨時号) (ホームページ)
	2		学校運営協議会総会 次年度方針説明	
	3	次年度の方針の共通理解		