



ふれあい

後期学校評価（12月）の結果より

平成27年1月23日
京都市立第三錦林小学校
校長 藤江 淳子

冬休みを終え、あっという間にもうすぐ2月です。これからは学年のまとめ、次の学年に向けての準備の時期となります。まだまだ寒い日が続きますが、一日一日を大切に、元気に過ごしてほしいと思います。

さて、冬休み前は学校評価にご協力いただきありがとうございました。児童、教職員にも、日常を振り返り、実現度をはかる自己評価を実施いたしました。保護者の皆様からいただきました学校評価と児童の自己評価、また教職員の自己評価を通して、自分たちの日頃の取組を見直すきっかけにするとともに、保護者・地域の皆様と一緒に、よりよい教育のあり方を探っていきたいと考えています。今回は12月の結果をお伝えするとともに、7月の結果との比較から見えてくる課題を明らかにし、今後の取組に生かしていきたいと思います。

A…よくできている B…大体できている C…あまりできていない D…できていない

教職員					保護者					子ども				
質問	A	B	C	D	質問	A	B	C	D	質問	A	B	C	D
わかりやすく楽しい授業をしている。	25%	57%	18%	0%	我が子は、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	17%	71%	11%	1%	じゅぎょうがわかりやすくてたのしい。	36%	54%	8%	2%
基礎的・基本的（読む・書く・計算する）な学力が身につくようとしている。	31%	69%	0%	0%	我が子は、基礎的・基本的（読む・書く・計算する）な学力が身についている。	15%	70%	14%	1%	けいさんやかんじのちからがみについている。	40%	46%	11%	3%
家庭学習の習慣が定着するよう取り組んでいる。	25%	57%	18%	0%	保護者は、家庭学習の習慣が定着するように取り組んでいる。	10%	63%	24%	3%	いえでじぶんからしゅくだいやがくしゅうをしている。	46%	33%	16%	5%
意欲的に学習に取り組めるよう工夫している。	25%	69%	6%	0%	我が子は、意欲的に学習に取り組んでいる。	17%	55%	25%	3%	じゅぎょううちゅう、すすんではっぴょうしている。	30%	35%	29%	6%
進んで挨拶ができるように取り組んでいる。	37%	63%	0%	0%	我が子は、進んで挨拶をしている。	24%	60%	15%	1%	じぶんからすんであいさつをしている。	57%	33%	9%	1%
丁寧な言葉遣いが定着するよう働きかけている。	25%	63%	12%	0%	我が子は、丁寧な言葉遣いをしている。	10%	57%	31%	2%	ていねいなことばづかいをしている。	28%	52%	19%	1%
友達を大切にし、仲良くできる学級づくりに取り組んでいる。	44%	44%	12%	0%	我が子は、友達を大切にし、仲良くしている。	41%	55%	4%	0%	ともだちをたいせつにし、ながよくしている。	70%	26%	4%	0%
子どもと会話する機会を積極的に設けている。	50%	44%	6%	0%	保護者は、我が子と会話する時間を持っている。	24%	66%	9%	1%	こまつたことはせんせいやかぞくにそだんしている。	45%	35%	15%	5%
基本的な生活習慣が定着するよう取り組んでいる。	12%	82%	6%	0%	保護者は、我が子が早寝・早起きをして朝ごはんをしっかり食べるようにしている。	27%	59%	13%	1%	はやね・はやおきをして、あさごはんをしっかりたべている。	42%	39%	16%	3%
校内の美化に向けて、積極的に取り組んでいる。	37%	51%	12%	0%	学校は、清掃等が行き届き、整理整頓がされている。	29%	64%	7%	0%	そうじやせいりせいとんをきちんとしている。	32%	44%	18%	6%
学校ホームページや学年（学級）だより等によって学校の取組を発信している。	18%	31%	45%	6%	学校は、ホームページや学年（学級）だより等によって学校の取組を発信している。	43%	50%	6%	1%					
学級や学校のルールを守ることができるように取り組んでいる。	31%	63%	6%	0%	我が子は家庭や学校のルールを守っている。	26%	64%	9%	1%	いえやがっこうのルールをまもっている。	44%	47%	7%	2%
子どものよさを認め、ほめている。	43%	51%	6%	0%	保護者は、子どものよさを認め、ほめている。	20%	62%	18%	0%	じぶんのよいところがいえれる。	34%	37%	21%	8%
読書の習慣が定着するように取り組んでいる。	18%	64%	18%	0%	我が子は、本をよく読んでいる。	22%	29%	38%	11%	ほんをよくよんでいる。	37%	32%	22%	9%

*裏面では、子どもたちの姿から学校の取組や家庭との連携について、「成果」と「課題」を考えます。

～成 果～

○学習にかかわっては、「わかりやすく楽しい授業」「基礎基本の学力」についての設問に対して、A・Bと回答した保護者・子どもはいずれも約90%で、前回と概ね同様の数値でした。これに対し、教職員は「基礎基本の定着」で12%増の結果となりました。全国学力・学習状況調査の結果分析にも表れていたように、基礎基本の定着に対する意識が高まっていると考えられます。今後も教科担任制やチームティーチング、朝の待時間の活用などを通じて基礎基本の定着を図るとともに、よりわかりやすく楽しい授業の構築、学力保障への取組を継続していきたいと思います。

○心や生活にかかわっては、「こまったことはせんせいやかぞくにそうだんしている」という設問には80%の子どもがA・Bと回答し、「子どもと会話する機会を設けている」という設問には90%の保護者・教職員がA・Bと回答しました。これは7月の結果と概ね同様となっております。いずれも昨年度よりも高い数値を維持しているということでは成果と言えますが、まだ大人と子どもの意識には差が見受けられます。今後も子ども一人一人の内面に目を向け、信頼される大人でありたいと思います。

○「丁寧な言葉遣い」にかかわる設問に対してA・Bの回答は、教職員で6%増え、保護者と子どもでは微減しています。ただし数値は昨年度より上回っており、言葉遣いに対する意識の向上があるからこそ教職員はより心がけ、保護者と子どもは厳しい自己評価をしたと考えられます。今後もよりよい言語環境のもとで子どもたちを育みたいと思います。

～課 題～

○学習にかかわっては、「家庭学習」に関する設問に対して、A・Bの回答は子ども・保護者・教職員全てで7月の結果を下回りました。全国学力・学習状況調査の結果分析でもご報告いたしました通り、家庭学習の質・量を高めていく必要性が顕著に表れております。家庭と学校が互いに連携し合い、家庭学習の習慣が身につくよう取り組んでまいりたいと思います。

また、「じゅぎょううちゅう、すすんではっぴょうしている」という設問に対して、A・Bと回答した子どもが13%減りました。教職員と保護者の数値はほぼ変わらないので、自己評価が厳しくなったと見ることもできますが、子どもたち自身がより意欲的・能動的に学習に臨めていると感じられるような授業の構築を改めて心がけたいと思います。

○生活にかかわっては、「校内美化」「ルールを守る」といった設問に対し、A・Bと回答した教職員と保護者はいずれも約90%で、7月に比べて微減の数値でした。これは昨年度から見ても少し下げています。「ルールを守っている」に対してA・Bと回答した子どもは90%で7月から変わらず、昨年度と比べると微増しています。しかし、「そうじやせいとんをきちんとしている」に対してA・Bと回答した子どもは76%で、7月よりも、また昨年度よりも減っています。ルールを守っているというものの、そうじには取り組めていないという矛盾が見られます。ルールを守ることに対し、「やらなければならないことはやる」という姿勢を指導者が毅然と示して子どもたちの規範意識を高め、清掃活動や当番活動に真剣に取り組めるよう指導を徹底していきたいと思います。

～読書活動にかかわって～

「ほんをよくよんでいる」という設問に、A・Bと回答した子どもは69%で、7月に比べ10%減らしました。これは昨年度の12月と同水準まで戻ったことになります。「我が子は本をよく読んでいる」という設問にA・Bと回答した保護者の方は51%で、お子たちの読書の様子には満足されていない様子がうかがわれます。教職員自己評価でも5%下げました。今年度は読書活動の充実を課題として取り組んでおり、7月の調査では一定の成果が見られました。しかし今回の結果を受け、改めて取組を見直してまいりたいと思います。

～自由記述から～

★施設・設備等について

- ・路面・スロープやトイレについては修繕いたしました。その他についても、今年度は多くの個所を改善いたしました。また水泳用更衣室等の環境整備についてご指摘を受けました。今後も可能なところから少しずつでも改善を進めてまいりたいと思います。
- ・給食の食器についてご指摘を受けました。すでに報道もされましたが、京都市として順次食器の入替を進めることです。また進展があり次第、お知らせいたします。

★学校行事等について

- ・行事の精選を図るため、遠足という名称での校外活動は設定しておりませんが、様々な学習場面で校外活動に出かけております。今年度も社会科見学、国語科の学習で動物園見学など、様々なところでの校外学習を行いました。それに加え、従来の遠足と同様の経験をすることができるよう、昼食時は公園等で昼食をとるなどの工夫をしております。ご承知おきください。
- ・代休日が1日増えたことについてご意見をいただきました。できる限り早目にお知らせし、お休みを取られる都合などに支障のないように心がけたいと思います。学習発表会が土曜日になったことにより参観者はとても増え、多くの皆様にご覧いただくことはできたようです。
- ・鹿ヶ谷通り（校門前）の安全についてのご指摘がありました。今後も見守り隊の方やスクールガードリーダーさんと連携し、子たちの安全確保には十分留意したいと思います。

☆「とても丁寧に子どもを見てもらい、安心しています。」「育児に不安があるときに話を聞いてもらい、感謝しています。」「いつも細かな対応をしていただき、感謝しております。」「遠方の家族が、ホームページの更新をとても喜んでおります。」などのご意見も多数頂戴いたしました。こうしたご意見を励みに、今後も子どもたちのために取り組んでまいりたいと思います。

皆様からいただいた学校評価を真摯に受け止め、子どもたちの成長のために学校と保護者が連携してよりよい取組を進められますよう、引き続きご理解とご協力をお願ひいたします。学校評価へのご協力を、誠にありがとうございました。