



ふれあい 半分、赤い。



2年生が育てていたピーマン、収穫した実をもってきてくれたのですが、変わったピーマンがありました。赤いのです。みんな「辛いのかな。」「大丈夫かな。」と心配そう。赤いピーマンの人気がありません。このピーマン、腐ったわけではありません。単に熟したのです。ピーマンは緑色で苦みがありますが、我々が食べていたのは未熟な果実だったのです。トマトもリンゴもイチゴも、みんな熟すと赤くなります。植物が熟すと色が変わるのは自然なことなのです。ピーマンもそれは同じ。こちらの赤いピーマン、甘いとは言いませんが、苦みがおさえられて食べやすくなっています。調べてみたところ、ビタミン C や葉酸なども増えているそうです。お店で見かけたらぜひ試してみてください。

とは言えお店で赤いピーマンを見かけることはまずありません。なぜなのでしょう。赤いピーマンは完熟の証拠。日持ちしません。流通や保管には不向きなのでしょう。バナナやトマトが青い内に収穫され、流通の間に追熟させることはよく知られています。ピーマンも恐らく同じことなのでしょう。



「緑のピーマンが赤くなっちゃった!」子ども達は半信半疑でしたが、その証拠を見つけました。左の写真がそうです。中央に半分赤いピーマンがあります。緑のピーマンが時間の経過と共に赤くなっていく、まさにその途中のピーマンです。赤いピーマンを手にするのは、育てた人の特権なのです。

今回子ども達は自分の手で育ててみることで、初めてピーマンを放っておくと赤く熟すことを目にしました。身をもって体験したことは忘れないものです。ピーマンが赤くなることを、2年生の子どもたちは忘れないことでしょう。教科書を読むだけではなく、このような直接体験こそ大切にしていきたいものです。秋らしいさわやかな季節が続いています。子ども達が直接体験を積めるような機会を設けてみてはいかがでしょうか。

学習発表会に向けて

11月28日(金)に学習発表会を行います。合奏や合唱など、音楽で学習してきたことを中心に発表します。今は、発表に向けて練習をしています。子どもたちの学習発表会当日の姿はもちろんですが、本番に至るまでの過程も大切だと考えています。おうちでも練習することがあるかもしれません。その時は、温かくアドバイス等をしていただけるとありがたいです。そして、本番での子どもたちの様子をみていただき、良かったところ大いにほめていただければと思います。



11月 行事予定

11月より2月末まで
午後4時完全下校となります。

※全学年13時
20分下校



- | | | |
|-----|--------|--------------------------------------|
| 11月 | 3日(月) | 文化の日 |
| | 4日(火) | 保健の日 5年わくわく WORK LAND |
| | 5日(水) | にこにこ朝会 4年伝統産業ミュージアム |
| | 6日(木) | フッ化物洗口 2年国際交流会館 |
| | 7日(金) | 4年茶道教室 |
| | 8日(土) | 白川児童館祭り |
| | 9日(日) | おやじの会 大文字登山 |
| | 10日(月) | 銀行振替 クラブ 2年ひらがな指導 ALT |
| | 11日(火) | 就学時健康診断 ALT |
| | 12日(水) | 読み聞かせ ロング昼休み PTA |
| | 13日(木) | フッ化物洗口 児童会 校内研(2-1) |
| | 14日(金) | 安全の日 再検尿 たんぽぽ校外学習(ひまわり保育園) |
| | 17日(月) | 読書の日 委員会 2年ひらがな指導
たんぽぽ校外学習(錦林保育園) |
| | 18日(火) | 4年食に関する指導 |
| | 19日(水) | 2年国際交流会館 |
| | 20日(木) | フッ化物洗口 |
| | 23日(日) | 勤労感謝の日 |
| | 24日(月) | 振替休日 |
| | 25日(火) | にこにこ朝会 |
| | 26日(水) | ALT 6年食に関する指導 |
| | 27日(木) | フッ化物 ALT |
| | 28日(金) | 研究会の日 学習発表会 |

※4年1組は15時00分、
他クラスは14時10分下校



※授業予備日は、感染症や災害の発生等による予期できない臨時休校等が生じた際の授業回復のために設定しています。授業日とする場合は、学校より改めてお知らせいたします。



12月 行事予定

- | | | | |
|--------|------------------|----------------|-----------------|
| 1日(月) | クラブ ひらがな 6年制服採寸 | 11日(木) | フッ化物 |
| 2日(火) | ～5日(金) 成績週間 | 12日(金) | 4年茶道教室 |
| 2日(火) | 保健の日 4年びわこ疏水 | 15日(月)～19日(金) | 個人懇談 |
| 3日(水) | 4年非行防止教室 | 15日(月) | 安全の日 |
| | 5年ケータイ教室 | 16日(火) | 読書の日 |
| | 6年給食試食・小中交流会 | 18日(木) | フッ化物 PTA |
| 4日(木) | フッ化物 1年幼保小交流 | 23日(火) | 凍結防止剤散布 |
| 5日(金) | 5・6年ジュニア京都検定 | 24日(水) | 2学期終業式 給食終了 ALT |
| 8日(月) | 人権の日 ひらがな にこにこ遊び | 25日(木) | 冬季休業開始 |
| 9日(火) | ALT たんぽぽ陶芸体験 | 25日(木)～26日(金) | 授業予備日 |
| 10日(水) | 銀行振替 5年食に関する指導 | 26日(金)～1月4日(日) | 学校閉鎖日 |
| | 読み聞かせ ロング昼休み | 25日(木)～1月6日(火) | 冬季休業 |

秋晴れの下、運動会

10月17日(金)晴天に恵まれ、汗ばむほどの陽気の中、無事に運動会を行うことができました。子どもたちは大勢の保護者の皆様を前に、緊張しながらも一生懸命腕を振り上げ、声を出して、練習の成果を出し切ることができました。お忙しい中多くの方にご参観いただきありがとうございました。



4年 茶道教室

地域の女性会の方にご協力いただいて、4年生が茶道教室を行いました。畳の縁を



踏んではいけないこと、お辞儀の深さの違い、様々な作法を学びながら、抹茶をいただきました。子どもたちにとっては苦かったでしょうが、神妙な面持ちで味わいながら飲み干す姿が印象的でした。茶道は日本で大切に受け継がれている文化です。次代を生きる子どもとして、色々なことを体験し、学んでいってほしいです。ご協力いただいた女性会の皆様、ありがとうございました。

1・2年遠足

1・2年生が動物園の遠足に行きました。子ども達は飼育員さんにヤギの頭骨を見せてもらってびっくり。はじめは驚いていましたが、上あごに歯がないことに気付く、人間とのちがいに興味を示していました。えさやり体験では本物のヤギにさわって、上あごに歯がないことを確かめて、草食動物の体のつくりを学んでいました。



5年 だしの先生

5年生は家庭科の学習でご飯を炊いてみそ汁を作る学習をします。この日はだし



の先生をお招きし、だしについて学習しました。味覚には甘味、酸味、塩味、苦味、うま味の5つがあります。(辛さは味覚ではなく、痛覚として感じる刺激なんだとか。)うま味ってどんな味?ということを中心に、昆布だし、鰹節を入れた合わせだし、味つけした吸地の順に味わいます。昆布のうま味に鰹節の香ばしさが加わる様子がよく分かりました。子ども達には昆布だしは「何これ。」「味ない。」と不評でしたが、鰹節が加わり、塩と醤油が加わることで、劇的に変化する味に「すごい。」「おいしい!」と感動していました。

6年 共生社会推進

6年生は京都市共生社会推進室より、ゲストティーチャーをお招きし、男女共同参画についてお話いただきました。産休・育休制度など、出産・育児をしながらでも働きやすい社会の仕組みがあることについて学んでいました。

「これは男性の仕事かな?女性の仕事かな?」という問いかけの場面では、子ども達は自分の身の回りの生活をふり返り、「バスの運転手さんは男の人を見かけることが多い。」「看護師さんは女の人が多いんじゃないかな?」「家ではこの家事はお父さんがしているよ。」「うちはどちらもしているかな。」などと意見を交換していました。

