



ふれあい

自分らしく過ごす

今年のふれあい親子学習では、参観授業終了後、三上直美先生をお迎えして、「子どもの人権」について講演をしていただきました。三上先生は、長年京都市の教育に尽力され、市内の小学校で校長を務められた後、人権擁護委員としても活躍されています。



講演では小グループに分かれて教職員と保護者が混ざり合い、自由に意見を出しながら、考えを深めました。ご参加いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。協議のテーマの一つに、「あなたは来年度入学の男の子の保護者です。小学校入学にあたり、ランドセルを買うことになりました。早速お店に行くと、子どもはショッキングピンクのランドセルがいいと言います。あなたはどのように答えますか。」というようなものがありました。さて、皆さんならどのように答えられますか。協議では「本人の思いを尊重したい。」「それとなく違う色をすすめる。」「本人が困ることがあるかもしれないで、よく考えさせたい。」など、様々な意見が出ました。わが子のことを考えた時に、大人として躊躇してしまう。それは当然のことです。ではなぜ躊躇するのか、そこには大人自身の固定観念が関わっているのです。私たち自身が固定観念を抱いていませんか。そこから変えていかなければいけないのではないかでしょうか。

子どもたちが自分らしく過ごすためには、学校だけではなく、ご家庭や地域の皆さまの理解と協力が欠かせません。「ジェンダーフリー」の考え方は、性別に関係なく、すべての子どもが平等にチャンスを得て、安心して成長できる社会を目指すものです。ご家庭でも、ぜひお子さんの個性を尊重し、性別にとらわれない声かけや関わりを意識していただければ幸いです。



ふれあい親子学習会・参観授業より

たんぽぽ 色々な国について知ろう



1年 おとなりのくにのあそび



2年 ゲームの使い方



3年 世界の食べ物とのつながり



4年 はじめての手話

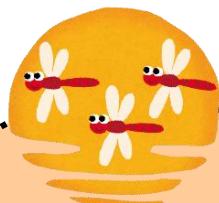


5年 性の多様性



6年 歴史から学ぶ人権





10月 行事予定

1日 (水) 4年京都府警本部 モノづくりの殿堂・工房学習

2日 (木) フッ化物洗口 ALT 校内研 (4-1) ※4年1組は15時00分、他クラスは14時10分下校

3日 (金) 6年出前授業 ALT

5日 (日) 浄楽学区民運動会 ※予備日なし

6日 (月) 教育実習 (~4週間) にこにこ朝会 クラブ 2年ひらがな指導

7日 (火) 保健の日

8日 (水) ロング昼休み

9日 (木) フッ化物洗口

10日 (金) 全校練習 銀行振替 4年茶道教室

12日 (日) 錦林東山学区民運動会 ※予備日は翌日

13日 (月) スポーツの日

14日 (火) ALT

15日 (水) 全校練習 安全の日 読み聞かせ ALT ※1~4年は4時時間授業

16日 (木) フッ化物洗口 読書の日 運動会前日準備

17日 (金) 運動会 PTA ※1~4年は4時間、5・6年は5時間授業

20日 (月) 2年ひらがな指導

21日 (火) 運動会予備日

22日 (水) 歯科検診 6年華道教室

23日 (木) フッ化物洗口 児童会 1・2年遠足

24日 (金) 4年浄水場 6年ようこそアーティスト 研究会の日

25日 (土) 全市陸上記録会・持久走記録会

27日 (月) 人権の日 委員会 2年ひらがな指導 にこにこ遊び

29日 (水) 6年出前授業 検尿 (1日目)

30日 (木) フッ化物 検尿 (2日目) ALT 校内研 (たんぽぽ)

31日 (金) 育成なかよし運動会 ALT 読書週間



11月より2月末まで
午後4時完全下校
となります。

11月行事予定

3日 (月) 文化の日	12日 (水) 読み聞かせ ロング昼休み PTA
4日 (火) 保健の日 5年わくわく WORK LAND	13日 (木) フッ化物 校内研 児童会
5日 (水) にこにこ朝会	14日 (金) 安全の日 再検尿
6日 (木) フッ化物 1・2年遠足予備日	17日 (月) 読書の日 委員会 ひらがな指導
7日 (金) 4年茶道教室	たんぽぽ校外学習 (錦林保育園)
8日 (土) 白川児童館祭り	23日 (日) 勤労感謝の日
9日 (日) おやじの会 大文字登山	24日 (月) 振替休日
10日 (月) 銀行振替 クラブ ひらがな ALT	25日 (火) にこにこ朝会
11日 (火) 就学時健康診断 ALT	26日 (水) ALT
たんぽぽ校外学習 (ひまわり保育園)	27日 (木) フッ化物 ALT
	28日 (金) 研究会の日 学習発表会



※たんぽぽは14時20分、
他クラスは13時20分下校

運動会に向けて

10月17日（金）に運動会本番を控え、練習もいよいよ熱が入ってきました。これまで体育で学習してきたことを生かして、悔いなく自分の力を出し切れるよう練習を重ねています。本番では精いっぱいがんばりますので、応援をよろしくお願ひいたします。



5・6年「扉～仲間と繋ぐStory～」
全員で、心を合わせて、息を合わせて、技をそろえる。感動させられる演技を目指して、練習に励んでいます。

3・4年「風よ 波よ まきおこせ！
三錦 南中ソーラン」
ソーラン節と、4人1組で棒をもって走る団体競技をします。息をそろえてジャンプして、うまく棒を運べるでしょうか…。



1・2年「未来を夢見て 2025」
万博の音楽に合わせてダンスをおどります。楽しんでおどっている姿を、ぜひご覧ください。

4年 さすべてな京都



4年生の社会科では、人々の生活を支える街の仕組みについて学んでいます。この日は社会見学で

「さすべてな京都」に行きました。「さすべてな京都」とは京都市南部クリーンセンターに併設されている環境学習施設のことです。大きな窓から稼働中のクリーンセンターの様子が見られます。

窓の向こうには巨大なごみピットが広がっていて圧巻です。市内南部から集められた大量のごみが集積されており、見学中も次々にごみ収集車が到着してごみが投入されていきます。ごみ処理の仕組みについて学ぶとともに、実際に目にすることで、毎日自分達が出しているごみが、こんなに大量にあることに驚いていました。ごみを処分するために働いてくださっている方々の顔を見て、ごみを減らす努力をしなければとの思いを新たにしていました。

6年 華道教室

6年生は華道教室を行いました。家から持ち寄った器に、花を生けました。今回用意していただいた花材は

マリーゴールド、けいとう、ヒペリカム、ガーベラ、緑の葉っぱは何と木いちごの葉だそうです。いずれもこの時期になると市場に出回る季節の花で、秋の訪れを感じさせる組み合わせです。さて、花にも人間と同じで個性があり、それぞれその花が最もきれいに見える向きがあるのだと。この花が一番きれいに見えるのはどの向きかな。子ども達は花をくるくる回しながら、生ける方向を考えていました。



1・3・5年 対話タイム

1・3・5年生による対話タイム。今年度からスタートした取組です。3学年の子ども達が小グループになり、5年生が中心になって対話を進めます。今回のテーマは「わたしの好きな（おすすめの）本」です。子ども達は持ち寄った本を見せ合いながら、どうして好きなのか、どんなところがおすすめなのかを話していました。5年生は1年生の思いを引き出せるようにやさしくリードし、1年生は上級生を前に話すことに挑戦、3年生は5年生の姿に学びます。



それに学びがある機会となればよいのですが、どうでしょうか。翌週は2・4・6年生。今年度は年間を通して何度か実施します。どんな本を選んだのか、ぜひご家庭でも聞いてあげてください。

2年 あそんでつくってくふうして

2年生の生活科では、身近にあるものを使って遊んでいます。遊ぶ活動を通して、おもちゃを工夫してつくり、つくることの面白さやおもちゃの動きの不思議さに気付くことを狙っています。箱やトレー、ペットボトルキャップやプリンカップ、ご家庭の協力で様々な材料が集まりました。ダンボール箱いっぱいに集まったお菓子箱やプリンカップを、生活科ルーム



にひっくり返すと、子ども達の顔が輝きます。みんな本当に楽しそうに、カップを積み上げてみたり、牛乳パックやペットボトルにタイヤをつけたり、工夫して遊んでいました。材料を提供してくださったご家庭の皆様、ありがとうございました。