

学校評価のねらい 学校・家庭・地域が「育てたい子ども像」を共有しながら「情報の共有」「行動の共有」「成果の共有」のもとで、それぞれの教育のあり方を見直し、家庭・地域が学校を高め、学校が家庭・地域を高める双方向の連携を構築することを目指す。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法	
中間評価	4	<ul style="list-style-type: none"> 教育指導計画書の作成 学校評価の実施に向けた企画 評価項目の検討 		<ul style="list-style-type: none"> 学校教育方針の発信 (ホームページ)
	5			<ul style="list-style-type: none"> 学校教育方針の発信 (PTA 総会)
	6		<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会理事会 学校運営協議会総会 学校教育方針の説明 	<ul style="list-style-type: none"> 評価年間計画を公表 アンケート項目発信 (学校だより6月号) (ホームページ)
	7	<ul style="list-style-type: none"> いじめアンケート 保護者アンケート 児童アンケート 自己評価(教職員) 		
	8	<ul style="list-style-type: none"> 評価結果の分析 今後の方針の検討 		
	9		<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会 結果・改善策を公表 	<ul style="list-style-type: none"> 結果・改善策を公表 (学校だより臨時号) (ホームページ)
	10			
	11			
	12	<ul style="list-style-type: none"> いじめアンケート 保護者アンケート 児童アンケート 自己評価(教職員) 		
	1	<ul style="list-style-type: none"> 評価結果の分析 改善策の検討 	<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会 結果・改善策を公表 	<ul style="list-style-type: none"> 結果・改善策を公表 (学校だより臨時号) (ホームページ)
	2		<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会総会 次年度方針説明 	
	年間評価	3	<ul style="list-style-type: none"> 次年度の方針の共通理解 	