

## 学校評価のねらい

学校評価を行うことにより、それを授業改善・学校改革に確実に生かすとともに、家庭・地域・児童、それぞれの振り返りにも役立つようにする。

| 評価の検討と実施 |    | 学校運営協議会<br>学校評議員の会                                        | 公表の時期と方法                                                   |
|----------|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 中間評価     | 4  | 育指導計画書の作成                                                 | 学校教育方針の説明<br>学校だより<br>(教育方針の発信)                            |
|          | 5  | 学校評価の実施に向けた企画<br>評価項目の再検討・作成                              | 評価年間計画を HP に公表                                             |
|          | 6  | 学校評価項目・アンケート実施方法等の提案                                      |                                                            |
|          | 7  |                                                           |                                                            |
|          |    |                                                           |                                                            |
|          | 9  | 学校評価実施（前半）についての共通理解<br>教職員自己評価<br>保護者アンケート 児童アンケート        |                                                            |
|          | 10 | 評価結果（前半）の分析<br>改善策の検討<br>今後の方針の検討                         | 学校運営協議会への<br>報告と意見集約<br>学校だより、HP で分析<br>結果を公表              |
|          | 11 |                                                           |                                                            |
|          | 12 |                                                           |                                                            |
| 年間評価     | 1  | 学校評価実施（後半）についての共通理解                                       |                                                            |
|          | 2  | 保護者アンケート 児童アンケート<br>教職員自己評価 評価結果の分析<br>改善策の検討<br>今後の方針の検討 | 学校運営協議会への<br>報告と意見集約<br>次年度の方針を説明<br>学校だより、HP で分析<br>結果を公表 |
|          | 3  | 次年度の方針の共通理解                                               |                                                            |