



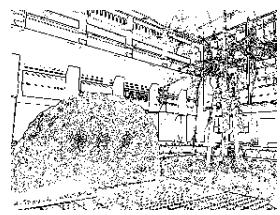
錦林小学校

NEWS LETTER

令和7年度10月
(アンケート結果)

京都市立錦林小学校

606-8322 京都市左京区岡崎入江町1-1
TEL : 075-771-0921
FAX : 075-771-3622
E-mail : kinrin-s@edu.city.kyoto.jp



子どものためのアンケート（1回目）結果のお知らせ

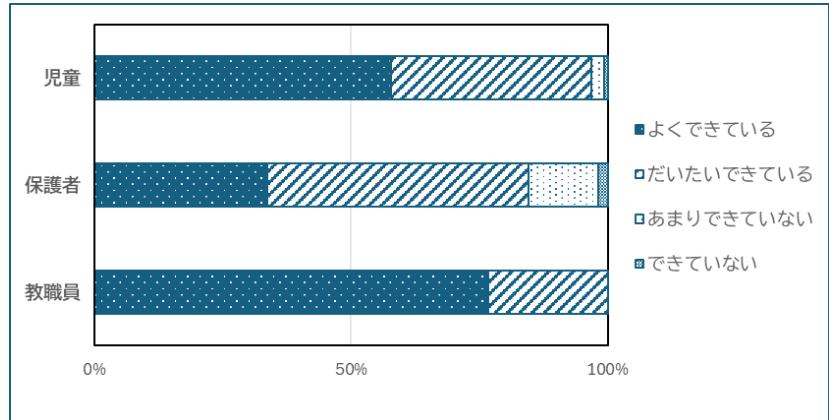
保護者の皆様には、「子どものためのアンケート」（7月実施）にご協力いただきありがとうございました。保護者の皆様や児童へのアンケートの結果、いただいたご意見、教職員の振り返りをふまえ、継続する取組や改善していくべきところを全教職員で共有し、保護者・地域の皆様と共に今後の錦林小学校の教育活動に生かしていきたいと考えております。

それぞれの質問の項目について、児童・保護者・教職員の立場で回答できるようにしています。質問の文言は多少異なりますが、同じことがらについて、3者（児童・保護者・教職員）の意識におけるずれの有無がわかるようにするためです。

「よくできている」「だいたいでできている」と肯定的に回答されている割合を「%」で表しています。

質問項目	児童	保護者	教職員
子ども一人一人を大切にした教育を進めている	97	98	100
授業が分かりやすい（確かな学力をつけるために分かりやすい授業づくりに努めている）	96	92	100
地域のことを調べたり、学習したりすることが好きである（地域の特色を生かした学びを進めている）	76	99	86
意欲的に学習に取り組んでいる	97	85	100
進んで本を読んでいる	77	61	97
宿題などの家庭学習に取り組んでいる	92	90	100
分からないこと、困ったことなどを相談しやすい	81	89	97
楽しく登校できている	93	95	100
進んであいさつできている	89	77	100
人を大切にしている	97	96	100
自分のよいところやがんばっていることが言える（よさやがんばりを認め褒めている）	75	88	100
生活のルールを守っている	95	87	100
時間を守って生活できている	88	80	100
「すべきこと」「してはいけないこと」についてしっかり考え、適切に判断できている	96	89	97
がんばることを見つけて努力・挑戦している （「なりたい自分」「将来の夢」の実現に向けて努力している）	92	66	97

意欲的に学習に取り組んでいる



「意欲的に学習に取り組んでいる」と

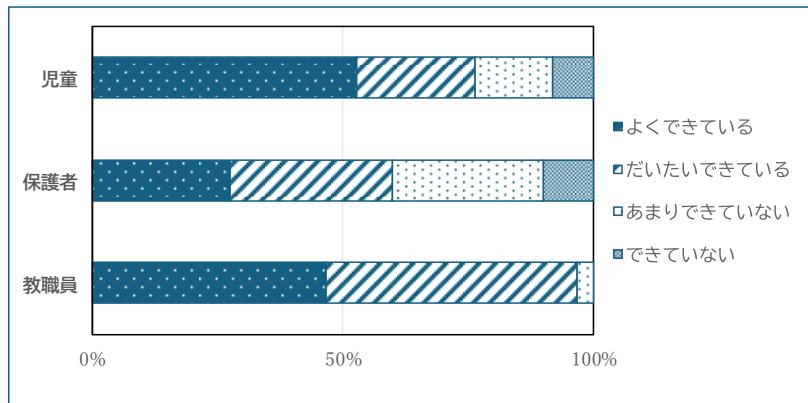
感じている児童の割合が、継続して高い傾向にあります。子どもたちが日々の授業に前向きに取り組んでいる様子がうかがえ、うれしく思います。

学校では、ICT 機器の活用をはじめ、交換授業や教科担当制など、複数の教職員が子どもたちに関わることで、より深い学びを支えています。また、友だちと一緒に考えたり話し合ったりする活動を通して、学び合う楽しさや協力する力も育んでいます。自分の考えを表現したり、仲間の意見に耳を傾けたりする姿勢も少しずつ身についてきています。こうした日々の積み重ねが、「学ぶって楽しい」「自分にもできる」という前向きな気持ちにつながり、自己肯定感を高めることにもつながっています。これからも、子どもたちが意欲的に学び続けられるよう、学校全体で支えていきます。

進んで本を読んでいる

アンケート項目の中では児童・保護者が「進んで本を読んでいる」と肯定的にとらえている割合が比較的低い結果となりました。デジタルメディアを使用する時間が増えていることや本を読む機会が減っていることが要因の一つと考えられます。

本校では、子どもたちが読書に親しめるよう、低学年では図書館で学習する時間を設けたり、まとめて50冊以上の本をクラスで借り、朝活動の時間や休み時間に、すぐ本を手に取れるようにしたりと工夫しています。また、学校運営協議会の図書館活用部会の方が本を整備してくださったり、地域のボランティア団体「お話パレット」の方々が読み聞かせ活動を行ってくださったりと、多くの方に協力していただいています。今後も子どもたちが興味をもって本に親しめるよう、少しずつ新しい本を取り入れながら、読書環境を整えていきます。



宿題などの家庭学習に取り組んでいる

宿題などの家庭学習に対して肯定的にとらえている割合が3者とも比較的高く、家庭での学習習慣が定着しつつある様子がうかがえました。

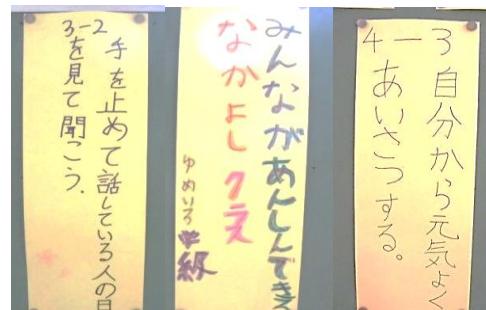
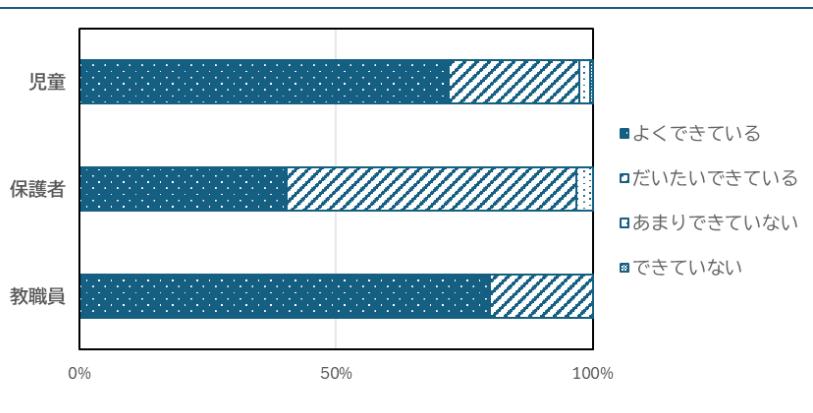
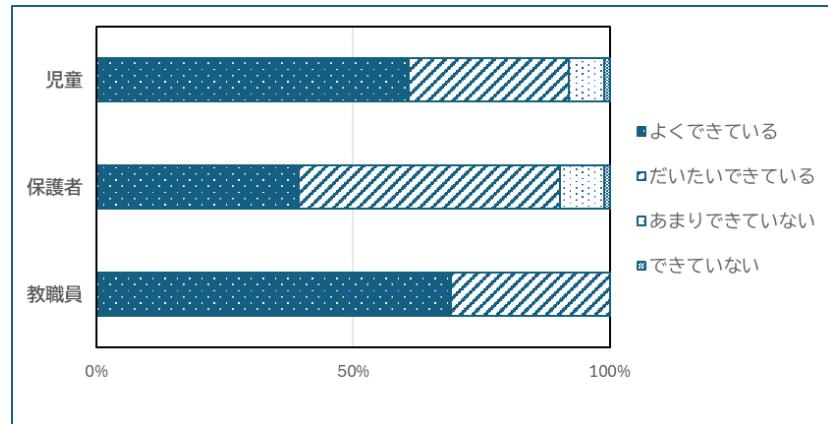
教室で学んだ内容の定着を図る基礎・基本の確認や、毎日決まった時間に机に向かうことを続けることで、学習習慣が身につくと考えています。また、昨年度より、本校では「家庭学習スタンダード」を配付し、各学年で家庭学習のあり方について検討を進めています。与えられた課題だけでなく、自主学習にも取り組むことで、予習や復習など、学びの内容や方法についてもよりよいものになるよう指導を行っています。その中で子どもたちには「自分で学習を進める力（自己調整力）」を少しずつ身につけていってほしいと考えています。これからも日々の積み重ねを丁寧に認め、励ますことで、前向きに家庭学習に取り組むことができるよう努めています。

保護者の皆さんにも、日々の声かけや見守りなど、家庭でのご協力をいただいており、子どもたちの学びを支える大きな力となっています。今後も、学校と家庭が連携しながら、子どもたちの学ぶ力を育んでいきたいと考えています。ご協力よろしくお願ひいたします。

人を大切にしている

3者とも肯定的にとらえている割合が高い項目です。子どもたちが日々の学校生活の中で、人の関わりやつながりを大切にしている様子がうかがえます。

毎年行っている人権に関する全校集会で、今年度は校長より絵本の読み聞かせを行いました。その後「安心して過ごすことができる学校にするためにはどうすればよいでしょうか」と問い合わせ、子どもたちと一緒に考える時間をもちました。この集会の後も、友だちの気持ちに寄り添ったり、困っている人に声をかけたりするなど、日々の生活の中で人を思いやり、互いを大切にする姿が見られます。これからもすべての児童が人とのつながりの中で安心して過ごせる学校づくりに向けて、教職員一同、取組を進めてまいります。



【保護者（ご意見・ご感想の記入欄）より】

- ・下校時刻が早くなる場合は、早めに知らせてほしいです。

本校では、毎月初めに「すぐーる」で配信している『錦林だより』に、全校の児童が早く下校する日や、各学年の校外学習などの予定を掲載しております。お忙しい中とは思いますが、ぜひご確認いただけますと幸いです。今後も、できるだけ分かりやすく、早めにお知らせできるよう努めてまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

- ・他の学校に比べて 13：30 下校の日が多い気がします。

4時間授業の日が比較的多く感じられるかもしれません、これは時間割の工夫によるものです。授業時数は、学校ごとに多少の違いはありますが、文部科学省が定める基準を下回ることはありませんので、ご安心ください。

- ・「なりたい自分」「将来の夢」がまだないようです。

本校では「なりたい自分」「将来の夢」を子どもたちが「少し先の自分のなりたい姿」ととらえています。低学年なら「たてわりグループのお兄さんのように、みんなにやさしくできるになりたい」、高学年なら「自分で時間をうまく使って、やるべきことをきちんとできるようになりたい」といったように、少し先の自分の姿を思い描くことが大切だと考えています。そうした目標に向かって、今できることを少しずつ取り組んでいけるよう、日々の学びや生活の中で支援していきます。

- ・高学年になり、生活も学習も前向きに取り組めるようになってきました。これまで関わってくれた先生方のおかげで、ゆっくりですが着実に成長してきたと感じております。

- ・勉強も部活も友だちとの遊びもとても充実した時間を過ごせているようで、生き生きとした顔をしていてうれしく見ております。

- ・学習面でも一人一人に合わせて工夫をしてくださっていることも伝わります。家庭でも子どもが立派に成長できるよう、手探りではありますが、精一杯努めていきたいと思っています。

子どもたちの成長をご家庭でも感じられることを、私たちもとてもうれしく思っています。地域の皆さまや保護者の皆さまと力を合わせながら、学校でも一人一人の子どもたちが自分らしくのびのびと成長できるよう、丁寧に関わっていきたいと思います。これからも、子どもたちの小さな変化や頑張りと一緒に喜び合えるような関係づくりを大切にしていきます。

アンケートへのご協力、ありがとうございます。

