

【校訓】 「実行力」

【学校教育目標】

「人との関わり・つながりの中で自分を高める 実行力の育成」  
～「なりたい自分」に向かって 考える・決める・実行する 強さを育てる～

【目指す学校像】 児童が安心して力を発揮することを支えられる学校

わかる喜び、できる喜び  
よりよい人間関係  
認め合える集団  
努力し、やり遂げる強さ

【目指す子ども像】 「なりたい自分」を目指してがんばる子

考える・決める・実行する子  
自分・友達・集団を大切にする子

【目指す教職員像】 一人一人の子どもを徹底的に大切にする教職員

協働し、互いに高め合う教職員  
組織的連携の中で、主体的に判断し、実行できる教職員

【重点的に 育成すべき資質・能力】

主体性：自己調整力・自己決定力

協働性：コミュニケーション力・相互理解力

【道徳教育重点目標】

よりよい生き方を目指して強く生きる子どもの育成

【重点内容項目】

A：善悪の判断、自律、自由と責任

A：希望と勇気、努力と強い意志

B：相互理解、寛容

B：友情、信頼

【基盤となるもの】

人権教育

一人一人を徹底的に大切にする

○わかる喜び、できる喜び

○よりよい人間関係・認め合える集団

○「なりたい自分」に向かって努力しやり遂げることで生まれる自己肯定感

○自分の力で「考える・決める・実行する」ことで生まれる自己肯定感

→ 一人一人が、「なりたい自分」に向かって、安心して力を発揮できる学校