

学校評価のねらい

教職員が自己の取組を振り返るとともに、児童生徒・保護者・地域の方のおもいや願いを知り、本校の教育目標の具現化と教育課題の達成を図る。

| 年間 | 中間 | 評価の検討と実施 | 学校運営協議会 学校評議員の会 | 公表の時期と方法 |
|----|----|---|------------------------------------|------------------------|
| | | 教育指導計画書の作成 | | |
| | 4 | | | |
| | 5 | | 第1回開催 ・学校教育方針の説明 | 学校だより・HPなどで公表 |
| | 6 | アンケート①実施 (児童生徒・保護者・教職員) | | |
| | 7 | 調査結果の分析及び改善策の検討 (各期) | | |
| | 8 | 調査結果の分析及び改善策の共通理解 (職員会議) | | |
| | 9 | 後期方針の検討 | | |
| | 10 | | 第2回開催 ・学校関係者評価の実施 | 学校だより・HPなどで結果や改善策などを公表 |
| | 11 | | | |
| | 12 | | | |
| | 1 | | | |
| | 2 | アンケート②実施 (児童生徒・保護者・教職員) 調査結果の分析及び改善策の検討 (各期) | | |
| | 3 | 調査結果の分析及び改善策の共通理解 (職員会議) 次年度の方針の検討と共通理解 | 第3回開催 ・学校関係者評価の実施 ・次年度の方針の決定 | 学校だより・HPなどで結果や改善策などを公表 |