

◆学校・学級（学年）目標と関わる評価	
① 少人数・小規模の良さを活かす指導に努めている	3.6
② 合同学習を積極的に活用する指導に努めている	3.4
③ 個のめあてを自覚させ、意欲を高める指導に努めている	3.2
④ 学級（学年）目標の達成に向け、具体的な手立てを立て指導している	3.2
⑤ どの児童にも学年をこえ目を向ける指導に努めている	3.0
◆学習指導・生徒指導・人権教育等の取組に関わる評価	
① 学力の基礎・基本の徹底に努めている	3.2
② 表現力の向上に努めている	3.2
③ 体力の向上に努めている	3.2
④ 望ましい生活習慣づくりの指導に努めている	3.4
⑤ 児童の思いや考えに立ち、個を生かす指導に努めている	3.2
⑥ 地域素材や人材を活用する学習活動に努めている	3.4
⑦ 児童の意欲を高める評価活動に努めている	3.2
⑧ 児童や学級（学年）実態にたち人権教育に努めている	3.2
⑨ 互いの良さを認め合い高め合う集団づくりに努めている	3.4
⑩ 児童一人ひとりの思いを把握し、心の居場所作りに努めている	3.2
⑪ 日常的に安全に対する指導に努めている	3.2
⑫ 児童が気になる時は、家庭との連携を速やかにとることに努めている	3.8
⑬ 学級での活動（児童の様子）を家庭に発信することに努めている	3.6
⑭ P T A、地域行事に積極的に参加するよう努めている	3.8
⑮ 家庭・地域との連携に積極的に声かけするように努めている	3.2

『学校教育の取り組み』アンケート（学校評価票）…保護者	
① 学校の教育目標や重点の取組を、わかりやすく知らせている。	3.0
② 子ども達は楽しく学校へ行っている。	3.2
③ 学校は、子ども一人ひとりを大切にし、熱意を持って教育にあたっている。	3.5
④ 学校は、「学力の向上」に向けて、学習内容を分かりやすく説明したりするなどして、努力している。	3.2
⑤ 学校は、「地域に学ぶ学習」について、進んで取り組んでいる。	3.5
⑥ 学校では、学校だよりやホームページなどを通して学習活動などの様子を分かりやすく伝えている。	3.9
⑦ 教職員に子どものことで気軽に相談できる。	3.3
⑧ 教職員は、保護者・地域と連携して、地域行事やふれあい活動に取り組んでいる。	3.6
⑨ 学校は、望ましい学校環境づくりに努力している。	3.4
⑩ 学校・保護者・地域は、学校運営協議会を核にして連携・協力して子育てにあたっている。	3.4

  

『学校教育の取り組み』アンケート（学校評価票）…学校運営協議会	
① 学校の教育目標や重点の取組を、わかりやすく知らせている。	3.4
② 子ども達は楽しく学校へ行っている。	3.6
③ 学校は、子ども一人ひとりを大切にし、熱意を持って教育にあたっている。	3.5
④ 学校は、「学力の向上」に向けて、学習内容を分かりやすく説明したりするなどして、努力している。	3.3
⑤ 学校は、「地域に学ぶ学習」について、進んで取り組んでいる。	3.4
⑥ 学校では、学校だよりやホームページなどを通して学習活動などの様子を分かりやすく伝えている。	3.5
⑦ 教職員は、保護者・地域と連携して、地域行事やふれあい活動に取り組んでいる。	3.4
⑧ 学校は、望ましい学校環境づくりに努力している。	3.3
⑨ 学校・保護者・地域は、学校運営協議会を核にして連携・協力して子育てにあたっている。	3.1

「くらまっこ」学校(がっこ)生活(せいかつ)アンケート児童	
① あなたは、学校(がっこ)生活(せいかつ)が楽(たの)しいですか。	3.5
② あなたは、学習(がくしゅう)がよくわかりますか。	3.7
③ 学習(がくしゅう)のとき、発表(はっぴょう)は進(すす)んでいますか。	3.6
④ 人(ひと)の話(はなし)は、きちんと聞(き)くようにしていますか。	3.6
⑤ じょうぶな体(からだ)をつくるために、運動(うんどう)するように努力(どりょく)していますか。	3.8
⑥ めあてを持(も)って、努力(どりょく)していますか。	3.7
⑦ 学校(がっこ)のいろいろな人(ひと)と、力(ちから)をあわせてやりとげようとしていますか。	3.7
⑧ 先生(せんせい)は、あなたの思(おも)いや考(かんが)えを、わかってくれますか。	3.8
⑨ 自分(じぶん)から元気(げんき)よく進(すす)んで、あいさつしたりしていますか。	3.8
⑩ 校舎(こうしゃ)のなかを走(はし)らないなど、学校(がっこ)のルールを守(まも)つたりしていますか。	3.3
⑪ 規則正(きそくただ)しい生活(せいかつ)を、毎日(まいにち)すごすようにしていますか。	3.6

保護者・学校運営協議会委員の項目で、すべての項目において「3」以上の評価指数をいただきましたが、前期より下回っている項目が多く、課題があつたことが明らかになりました。（保護者；3.0～3.9／学校運営協議会委員；3.1～3.6）

特に、「学校の教育目標や重点の取組を、わかりやすく知らせている。」「子ども達は楽しく学校へ行っている。」「学校は、「学力の向上」に向けて、学習内容を分かりやすく説明したりするなどして、努力している。」の3項目は、保護者の方から課題であると感じられるご意見をいただきました。今年度中に取組ができるることは、すぐに対応したいと考えます。

また、「学校・保護者・地域は、学校運営協議会を核にして連携・協力して子育てにあたっている。」では、保護者 3.4 学校運営協議会委員 3.1 と、前期に続き低い結果となっています。地域全体で子どもたちを見守るため、負担にならないようなご支援をいただきたいと考えます。

他には、前期に引き続き、学校ホームページや、教職員の地域行事への参加について、良いと評価していただいているご意見が多く寄せられていました。

◇分析・考察 ……（評価方法は、各項目ごとに4点・3点・2点・1点で記入。）

評価指数は、『3.0』を概ね良好として判断しています。（「4～1」の指数の中間は、「2.5」であるが「4～1」の段階の指数上の性格から、各項目ごとの総指数の平均指数が『3.0』を下回る結果は、課題と見られる「2.0」を含む場合があることによると考えます。）